

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Согласовано на ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №33
О.Н. Казанцева
Приказ №233
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»
(для обучающихся 9 классов)

Березовский

2025

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД

- самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом,

Регулятивные УУД

- целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические универсальные действия:

- анализ;
- синтез;
- сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;

Предметные

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- основные географические понятия и термины
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека
- географическую зональность и поясность
- географические особенности природныматериков и океанов, а также географиюнародов Земли; различия в хозяйственномосвоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсамии хозяйством отдельных регионов и стран
- специфику географического положения иадминистративно-территориальногоустройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
- природные и антропогенные причинывозникновения геоэкологических проблем налокальном, региональном и глобальномуровнях; меры по сохранению природы изащите людей от стихийных природных итехногенных явлений

УМЕТЬ:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- представлять результаты измерений в разных формах, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- определения поясного времени
- чтения карт различного содержания
- решения практических задач по определению
- качества окружающей среды, её использованию

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации внеурочной деятельности – консультации: лекционные занятия с практической частью в виде решения вариантов заданий КИМ

Виды деятельности обучающихся:

- Слушание объяснений учителя
- Систематизация учебного материала.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.
- Выполнение заданий.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Работа с раздаточным материалом.
- Работа с картами, атласами.

Элементы содержания

1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности; их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

3. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

4. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана

5. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

6. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды

7. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

8. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

9. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле

10. Население Земли. Численность населения Земли. Этноссы

11. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

- 12 Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
- 13 Основные типы природопользования. Особо охраняемые природные территории
- 14 Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

15 Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы Часовые пояса (зоны) Административно-территориальное устройство России

Природа России

- 16. Рельеф и полезные ископаемые России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- 17. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
- 18. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
- 19. Природно-хозяйственные различия морей России
- 20. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
- 21. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

- 22. Численность, естественное движение населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города
- 23. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России

Хозяйство России

- 24. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
- 25. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
- 26. География отраслей промышленности
- 27. География сельского хозяйства
- 28. География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России

29. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
Навигатор подготовки к экзамену	
1.	1.Ознакомление со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов (КИМ) по географии, требований к результатам освоения основной образовательной программы, системой оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом 2.Ресурсы: навигация по сайтам ФИПИ, Решу ОГЭ
Повторение блока «Источники географической информации»	
2.	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности; их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) <i>Решение заданий КИМ ОГЭ:</i> <i>Задания 7. Географические координаты</i> <i>Задания 9. Расстояние на карте</i> <i>Задания 10. Направление на карте</i> <i>Задания 11. Чтение и анализ карт</i> <i>Задания 12. Чтение карт различного содержания</i>
Повторение блока «Природа Земли и человек»	
3.	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли <i>Задания 17. Географические следствия движений Земли</i> <i>Задания 19. Определение поясного времени</i>
4.	Литосфера <i>Задания 1 (типы горных пород), задания 8 (залегание горных пород)</i> Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия» <i>Задания 1. Географические особенности природы и народов Земли</i>
5-6	Гидросфера. <i>Задания 13. Географические объекты и явления</i> <i>Задания 21. Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях</i>
7-8	Атмосфера. <i>Задания 4. Природные ресурсы, их использование и охрана (работа с климатограммами)</i> <i>Задания 8. Географические явления и процессы в геосферах (работа с климатограммами)</i> <i>Задания 13. Географические объекты и явления (определение атмосферного давления, температуры с высотой)</i> <i>Задания 16. Выявление эмпирических зависимостей</i> <i>Задания 18. Анализ информации о разных территориях Земли (климатограммы, работа с картами)</i>
9.	Биосфера. Географическая оболочка Земли. <i>Задания 1. Географические особенности природы и народов Земли</i> <i>Задания 13. Географические объекты и явления</i>
10.	Население Земли. <i>Задания 1. Географические особенности природы и народов Земли</i>
11.	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки <i>Задания 1. Географические особенности природы и народов Земли</i> <i>Задания 20. Природно-хозяйственные особенности стран (слоганы стран)</i>

12.	Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки, Евразии, Антарктиды <i>Задания 1. Географические особенности природы и народов Земли</i> <i>Задания 20. Природно-хозяйственные особенности стран(слоганы стран)</i>
Повторение блока «Природопользование и геоэкология»	
13.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования <i>Задания 4. Природные ресурсы, их использование и охрана</i> <i>Задания 13. Географические объекты и явления</i>
14.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере <i>Задания 14. Природные и техногенные явления</i> <i>Задания 15. Влияние деятельности человека в природе</i>
15.	<i>Решение заданий КИМ: задания 27-30. Анализ текста о природных особенностях Земли</i>
16.	<i>Решение заданий КИМ: задания 27-30. Анализ текста о природных особенностях Земли</i>
Повторение блока «География России»	
17.	Географическое положение России <i>Задания 2. Географическое положение России</i>
18.	Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России <i>Задания 19. Определение поясного времени</i>
19-20	Природа России: рельеф и полезные ископаемые; климат. <i>Задания 3. Особенности природы России(климат)</i> <i>Задания 5. Географические явления и процессы в геосферах: работа с картой погоды</i> <i>Задания 6. Разные территории Земли: анализ карты погоды</i> <i>Задания 16. Выявление эмпирических зависимостей(климат, анализ таблиц)</i> <i>Задания 25. Разные территории Земли: анализ карт(рельеф)</i>
21.	Природа России: внутренние воды <i>Задания 20. Природно-хозяйственные особенности стран</i>
22.	Природа России: почвы, растительный и животный мир России <i>КИМ ОГЭ: задания 3. Особенности природы России(почвы)</i>
23.	Население <i>Задания 4. Природные ресурсы, их использование и охрана(народы России и их основные занятия)</i> <i>Задания 13. Географические объекты и явления</i> <i>Задания 21. Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях</i> <i>Задания 22. Территориальная обеспеченность ресурсами</i> <i>Задания 23. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами</i> <i>Задания 24. Особенности населения России</i> <i>Задания 25. Разные территории Земли: анализ карт</i>
24.	Хозяйство <i>Задания 13. Географические объекты и явления</i> <i>Задания 20. Природно-хозяйственные особенности стран(слоганы регионов)</i> <i>Задания 26. Основные географические объекты России</i>
25.	<i>Решение заданий КИМ: задания 27-30. Анализ текста о природных особенностях Земли</i>
26.	<i>Решение заданий КИМ: задания 27-30. Анализ текста о природных особенностях</i>

	<i>Земли</i>
Решение заданий КИМ ОГЭ	
27.	Решение заданий. <i>Задания 1,2,3,4,5,6</i>
28.	Решение заданий: <i>Задания 7. Географические координаты</i> <i>Задания 9. Расстояние на карте</i> <i>задания 10. Направление на карте</i> <i>Задания 11. Чтение и анализ карт</i> <i>Задания 12. Чтение карт различного содержания</i>
29.	Решение заданий. <i>Задания 13,14,15</i>
30.	Решение заданий. <i>Задания 16,17,18</i>
31.	Решение заданий. <i>Задания 19,20,21,22</i>
32.	Решение заданий. <i>Задания 23,24,25,26</i>
33.	Решение вариантов КИМ ОГЭ
34.	Решение вариантов КИМ ОГЭ
	Итого: 34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026