

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Согласовано на ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №33
О.Н. Казанцева
Приказ №233
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
(7-8 классы)**

Березовский
2025 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся: формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Метапредметные результаты: способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты:

Обучающиеся получают возможность освоить:

- технику спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола);
- варианты стоек игроков и их перемещения по полю;
- основные комбинации в спортивных играх.

В процессе реализации программы у учащихся будут формироваться следующие УУД:

- инициативность;
- аккуратность;
- коммуникабельность;
- целеустремлённость;
- самокритичность;
- творческая активность;
- способностью к оказанию взаимопомощи;
- самостоятельность;
- исполнительность;
- способностью к взаимодействию в команде;
- физическая активность;
- выносливость;
- упорством в достижении поставленных целей;
- уважением к старшим, родителям, семейным традициям;
- милосердием, заботой о старших и младших;
- экологическая культура;
- строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами;
- разрешение конфликтов

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Баскетбол

Стойки и перемещения баскетболиста. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Остановки: «Прыжком», «В два шага».

Передачи мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Ловля мяча.

Ведение мяча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.

Броски в кольцо. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.

Подвижные игры Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.).

2. Волейбол

Перемещения. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).

Передача. Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.

Нижняя прямая подача с середины площадки Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.

Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.

Подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры, эстафеты.

3. Футбол

Стойки и перемещения. Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного- двух шагов. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов.

Вбрасывание из-за «боковой» линии.

Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу

Передачи мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания

Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» 7-8 класс.

№ п/п	Наименование разделов по теме	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводный инструктаж	2	2	
2	История возникновения, правила стойки и перемещения	4	1	3

	баскетболиста. Стойки игрока.			
3	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	4	-	4
4	Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	4	-	4
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	6	1	5
6	Остановки: «Прыжком», «В два шага».	4	-	4
7	Передачи мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от и одной рукой от плеча на месте	4	-	4
8	Передачи мяча в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Ловля мяча	4	1	3
9	Ведение мяча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	4	1	3
10	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	3	-	3
11	Броски в кольцо. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли)	4	-	4
12	Броски мяча в кольцо без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	6	1	5
13	Подвижные игры Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.).	6	-	6
14	История возникновения волейбола. Правила игры. Перемещения. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.).	6	1	5
15	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	4	-	4
16	Передача. Передачи мяча сверху двумя руками на месте и перемещения вперед.	4	-	4
17	Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой.	5	1	4
18	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	3	1	2
19	Нижняя прямая подача с середины площадки	3	-	3
20	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.	4	-	4
21	Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	3	-	3
22	Подвижные игры и эстафеты.	4	1	3
23	История возникновения футбола, правила футбола, мини-футбола, дворового футбола. Стойки и перемещения. Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	7	2	5
24	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного- двух шагов.	3	1	2

25	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов.	4	-	4
26	Вбрасывание из-за «боковой» линии.	4	1	3
27	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	5	1	4
28	Передачи мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	4	-	4
29	Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы	3	-	3
30	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка.	4	1	3
31	Игры и игровые задания	7	1	6
32	Подвижные игры Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».	8	1	7
		140	19	121
	Итого	140		

Электронные образовательные ресурсы
по физической культуре.

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"
<http://spo.1september.ru/urok/>
6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
7. Спортивные ресурсы в сети Интернет http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026