

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Согласовано на ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №33
О.Н. Казанцева
Приказ №233
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТУРИСТИЧЕСКИЕ ТРОПЫ»
(5-6 классы)**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Требования к результатам освоения программы задают критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов на каждом году обучения.

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

К личностным результатам относится система ценностных ориентаций школьника, отражающих его индивидуально-личностные, позиции, мотивы и отношение к активному участию во внеурочной деятельности, социальные чувства, личностные качества. Личностные универсальные учебные действия выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет школьнику выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник» и др.) и профессиональные роли («путешественник», «знаток», «дежурный», «командир», «капитан», «штурман» и др.).

К метапредметным результатам относятся освоенные школьником универсальные способы деятельности, применимые как в рамках внеурочной деятельности (образовательного процесса), так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

Познавательные универсальные учебные действия — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе внеурочной деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности в туристской группе (команде); опыт социально-профессиональных ролей в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления; ценностные установки, специфичные для туризма и краеведения, межличностной коммуникации.

Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом, способах и средствах передвижения на местности пешком и на лыжах, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях памяти героев отечественных войн, русских народных играх, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в туризме и краеведении, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к физкультуре и занятиям туризмом, к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта актуализации физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта волонтерской деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально-коммуникативных компетенций и компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья. Социокультурная идентичность — осознание школьником себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существования, принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности.

Социально-коммуникативная компетенция предполагает высокую степень эффективности самовыражения и самореализации школьника в социальном взаимодействии (при соблюдении этикета, принципов коммуникативной толерантности), осознанное позиционирование себя как субъекта межличностного взаимодействия, владение управленческими (организаторскими) компетенциями (изучение потребностей аудитории, поиск наиболее адекватных вариантов удовлетворения потребностей и т. д.).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни. *(Лекционное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности).*

2. Организация и подготовка похода.

Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Взаимовыручка и поддержка товарища по походу. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд, их калорийность, стоимость, вес. Замена обедов перекусами. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, расфасовка и затаривание продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд. Обязанности завхоза по питанию. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре. *(Беседы с просмотром видео материала; создание интерактивных презентаций)*

3. Туристское снаряжение.

Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.

Личное снаряжение. Одежда и обувь туриста в дальнем походе, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки). Типы лыж, какие лыжи и крепления пригодны для похода, установка и подгонка креплений, смоление и смазывание лыж; предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка). Альпеншток, его конструкция, изготовление, правила использования. Прочие предметы личного снаряжения: блокнот, карандаши, ручка, конверты, репшнур, туалетные принадлежности, посуда, очки, часы, мешочки для упаковки снаряжения, планшет для карты, накомарник, запасные стельки, куски тесьмы, шнура и т. д. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение. Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток, как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Состав и назначение ремаптечки, обязанности реммастера до и во время похода. Особенности снаряжения для зимнего похода. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению. *(Игровая форма проведения урока; обучающиеся должны собрать снаряжение для похода; Просмотр видео урока «Палатка»;*)

4. Гигиена туриста.

Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм. Знание съедобных растений и грибов, умение использовать лекарственные растения на практике. Знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе и на экскурсии лекарственные и ядовитые растения родного края. Применение растений в быту и медицине. Знание и умение отличать съедобные грибы от ядовитых. Умение оказать помощь при повреждениях кожи, растяжения мышц, вывихе сустава. Искусственное дыхание. Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях. Умение накладывать простейшую повязку на руку и ногу. Умение организовать транспортировку пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста. *(Подготовка индивидуальных проектов обучающимся на тему «Гигиена в походе»)*

5. Туристский бивак.

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке. Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролон. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Как работать пилой и топором; меры безопасности для костровых. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Физический смысл процесса сушки, правила сушки. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей. Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе (в

полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Как пользоваться русской печью, дровяной плитой. Основные правила соревнований по навыкам походного туристского быта. *(Беседа с видео материалом; Создание коллективного проекта «Туристический бивак» - создание стенгазет; создание фильма.)*

Интеллектуальный туризм. Музей. Музейный комплекс. Составление плана интеллектуального отдыха. Мировой и Европейский туризм. Проблемы современного туризма в России и мире. Экспозиция как форма передачи информации. *(Практические занятия: виртуальное посещение музея*
«Эрмитаж»:
«
https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama!/ut/p/z1/jY65DsIwEET_yLs5fKR0jC_CEwoqAHNtEhgICOFAg-H0sRENBxHYjvXmzQNACje4xHNx9uI7uEnJHordaiygxWko6lagzXczKcNk-F9C8AfxGoH-
»

6U8ANK1vgL4n7HIVDHbDC2trE5v0A0w4SqBh59lz7xkyHnOMkgxRyVimKnyYQxe542Jdwc1vWzzx8wsnMALj/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru» - официальный сайт)

6. План и карта.

Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспорт. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде. *(Беседа, практические занятия: работа с картами)*

7. Определение расстояний простейшими способами.

Приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки). Глазомер. Видимый горизонт. Походные дальнометры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.) Ориентир по аэрофотоснимкам. Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды. Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты. Топография и ориентирование. Компас и его устройство. Работа с компасом и картой. Определение по компасу азимута. Движение по азимуту. Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности. Топография и ориентирование. Топографические знаки. Топографическая съёмка местности. Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время. *(Беседа с элементами видео, Практическое занятие: создание памятки)*

Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. *(Практические занятия: «Работа с компасом»)*

8. Краеведение.

История Березовского района. Город Березовский и его окрестности. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Географические особенности г. Березовский и его окрестностей. Охрана природы. Краеведческая работа в походе. Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий, сбор и оформление краеведческого материала. Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Березовского района. История заселения и освоения территории. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры и зодчества. Практические работы с картами атласа Свердловской области. Охрана природы. Сохранение природного единства в зонах отдыха и туризма.

Важнейшие места Свердловской области. Туристическая и краеведческая практика: применение знаний на практике, в условиях Свердловской области. (Практическое занятие: «разработка туристического маршрута»; Беседы)

9. Физическая подготовка.

Туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Узлы и их назначение. Вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. (Практические занятия: «Узлы и их применение в туризме»)

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Туристические тропы» 5 класс.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего		
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Инструктаж по ТБ	3	3	
2	Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности нашего края.	2	2	
3	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Компас.	2	1	1
4	Компас. Приёмы пользования компасом. Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.	2		2
5	Способы ориентирования. Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута.	1	1	
6	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	1	1	
7	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка	4	1	3
8	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	4	1	3
9	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	4	1	3
10	Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и	1	1	

	основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток			
11	Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки.	1	1	
12	Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви.	1	1	
13	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение	1	1	
14	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	1	
15	Интеллектуальный туризм, поход в музей.	3		3
16	Краеведение. Березовский городской округ.	2	1	1
17	Туристские должности в группе. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки похода	1	1	
18	Горизонтальный и вертикальный маятник. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий.	1	1	
19	Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию.	1	1	
20	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	2	2	
21	Правила подачи сигналов бедствия	2	2	
22	Определение погодных условий до и во время проведения похода	2	2	
23	Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, каны, топоры и пилы, чехлы к ним.	1	1	
24	Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.	3	1	2
25	Обеспечение группы продуктами питания в походе	3	1	2
26	Способы добычи огня и обустройство кострового бивака	3	3	
27	Подготовка к походу, путешествию. Составление плана-графика движения. Подготовка снаряжения.	1	1	
28	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	1	1	
29	Первая медицинская помощь в природных условиях	3		3
30	Использование лекарственных растений при различных заболеваниях	2	2	
31	Итоговое занятие	1	1	
32	Совместное осуществление и последующий анализ походов выходного дня, экскурсий, соревнований с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала (в течение учебного года)	10		10
	Итого	70	37	33

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Туристические тропы»
6 класс.**

№	Наименование тем	Количество часов
		Практика
1	Культурно- познавательный маршрут -Туда, где время застыло Нижнесинячихинский музей-заповедник	7
2	Культурно- познавательный маршрут -Туринск-город декабристов	7
3	Культурно- познавательный маршрут -Красная улица (г.Реж)	7
4	Культурно- познавательный маршрут -Екатеринбург- вехи истории	7
5	Культурно- познавательный маршрут -Ирбитский район - история, традиции, промыслы	7
6	Культурно- познавательный маршрут -Памяти павших Слобода Туринская	7
7	Культурно- познавательный маршрут -Гора Голый Камень, Гора Долгая Нижний Тагил Горноуральский	7
8	Культурно- познавательный маршрут -По долине реки Серги Парк Оленьи ручьи Нижнесергинский	7
9	Культурно- познавательный маршрут -Конжаковское горное кольцо Карпинский район	7
10	Культурно- познавательный маршрут -Нелобский Кварцевый карьер Салда	7
	Итого	70 часов.

Приложение №1.

**ПАСПОРТ
туристского образовательного маршрута для детей**

Наименование Туристского маршрута	«Туда, где время застыло»
Место проведения, расположение	Свердловская область, с. Нижняя Синячиха. Село в Муниципальном образовании Алапаевское. Село известно на весь Урал и за его пределами благодаря музею русского деревянного зодчества под открытым небом
Тема	Историческое культурное наследие: Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства под открытым небом
Вид туристского маршрута	Экскурсионный, культурно-познавательный, туристско-краеведческий
Направления и уровень маршрута	Уровни: «Открывая мир вокруг нас», «По родной стране». Направления: #История#Патриотика#Наследие#Традиции#Родной край#Отечество#Природа#Исследователи#Активный туризм#Культура
Образовательный контент	Прохождение маршрута направлено на: - развитие духовно-нравственной, творческой, гармоничной личности

	<p>путем приобщения учащихся к историко-культурному наследию посредством интегрированных уроков и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию знаний о сохранении историко-культурного наследия; - ознакомление с историческим и культурным наследием России, Урала: - ознакомление с общественной архитектурой, предметами быта и орудиями труда крестьян различных эпох, коллекциями народной росписи по дереву (Урал, Западная Сибирь, XIX в.), иконами местного письма XVIII и XIX вв., рукописными и старопечатными книгами XIX в.; - развитие эмоционального интеллекта; - воспитание ответственного отношения к историческому наследию; - развитие коммуникативных способностей; - готовность к саморазвитию и личностному самоопределению; - мотивацию к обучению и познанию; - формирование гражданской идентичности; - получение новых знаний в рамках учебных предметов <p>применение знаний в учебных, учебно-проектных, социально-проектных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие научного типа мышления; - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: математика, история, литература, искусство, основы православной культуры, технология; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей; - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы интервью; - осмотр достопримечательностей; - специально организованные: мастер-классы, фото и видеопрезентации сбор информации, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование; - использование наглядных и методических материалов, ауди и видео материалов по ссылкам
Протяженность маршрута	1 км
Сезонность	Апрель – октябрь
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся в возрасте от 8 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Возможно самостоятельное изучение.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором)</p>
Время прохождения туристского маршрута	2,5 – 3 часа
Пункт начала и окончания туристского маршрута	Нижнесинячихинский музей-заповедник, Спасо-Преображенская церковь (Алапаевский район, с. Нижняя Синячиха, ул. Первомайская, 20)

Варианты подъезда	Автобус, личный транспорт
Способ передвижения на туристском маршруте	Пеший маршрут
Ресурсы маршрута	<p>Музей под открытым небом в старинном селе Нижняя Синячиха Свердловской области, в котором представлены типы жилых и хозяйственных построек Урала, а также собрание Уральской народной росписи, внутреннего убранства домов, ставен и других изделий прикладного творчества. Музей был основан по инициативе И.Д. Самойлова и открыт в сентябре 1978 года.</p> <p>В музейный комплекс входят более 20 различных зданий и сооружений, в том числе три усадьбы крестьян 17, 18, 19 веков, пять часовен, здания таможни и заводоуправления, башни острога и сторожевая башня, ветряная мельница, пожарная с дозорной каланчой и прочие сооружения. Также в музее представлены предметы быта и орудия труда крестьян различных эпох, в частности единственная в мире коллекция народной росписи по дереву (Урал, Западная Сибирь, XIX в.), иконы местного письма XVIII и XIX вв, рукописные и старопечатные книги XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасо-Преображенская церковь, объект культурного наследия федерального значения, окончание строительства 1823 году. 2. Постоялый двор с экспозицией – реконструкция Постоялого двора из деревни Лучинкино, Тугулымского района 1802 года. 3. Крестьянские усадьбы XIX, XVIII, XVII веков – объекты культурного наследия регионального значения. 4. Кузница – действующий объект с возможностью представления интерактивных мероприятий
Коллективные средства размещения, возможные для использования на туристском маршруте	<p>Гостиница «Сириус» (п. Верхняя Синячиха, ул Октябрьская д 18-А, 12 км от Нижней Синячихи, без категории)</p> <p>http://sirius-gostiniza.ru/contacts</p>
Контактные данные организатора туристского маршрута	<p>При заказе экскурсии по туристическому маршруту необходимо обратиться по тел. 8(34346) 75-118,75-237</p> <p>эл. почта: nsmzdzni@egov66.ru</p>
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	<p>http://gotoural.com/;</p> <p>https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422;</p> <p>http://www.museum.ru/M1961</p> <p>http://crt.gotoural.com/posts/772</p>



Спасо-Преображенская церковь 1823 г.



Постояльй двор



Часовня Вознесения XIX век



Крестьянская усадьба XIX век



Крестьянская усадьба XVII век



Нижнесинячихинский музей-заповедник

ПАСПОРТ

туристского образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	«Красная линия»
Место проведения,	Свердловская область, город Реж. Небольшой город в Свердловской области, административный центр Режевского

расположен ие	городского округа. Основан в 1773 году в качестве чугуноплавильного и железодельного завода на реке Реж, которая дала жизнь и название заводу и поселку при нем. Название города самое короткое в Свердловской области, состоит всего из трех букв. Внешне Реж в виде подковы вытянулся по берегам Режевского пруда, который в значительной степени определяет облик города, является главным его украшением
Тема	Экскурсия по историческому центру города
Вид туристского маршрута	Культурно-познавательный, экскурсионный
Направлени я и уровень маршрута	Уровень: «Открывая мир вокруг нас». Направления: #История#Патриотика#Наследие#Традиции#Родной край#Отечество#Исследователи #Активный туризм#Будущее#Профессия#Культура
Образовател ьный контент	<p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь экскурсантам увидеть культурно-исторические достопримечательности г. Реж; - получение информации о культурно-исторических достопримечательностях г. Реж; - овладение практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионных объектов; - формирование умения видеть, воспринимать экскурсионные объекты, особенности историко-культурного характера; - самостоятельный поиск исторических фактов в монументальных и музейно-исторических памятниках; - умение анализировать, делать необходимые выводы. - самостоятельность и сотрудничество в познавательной деятельности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - мотивацию к обучению и познанию. <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: история, обществознание, литература, искусство, трудовое воспитание; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, гражданско-патриотической, социально-гуманитарной направленностей; - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы о районе, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; - специально организованные: рассказ, осмотр, наблюдение, сбор информации, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование; - использование методического и видеоматериала с сайтов по ссылкам
Протяженно сть туристского маршрута	3 км
Сезонность	Всесезонный

Целевая аудитория	Обучающиеся от 12 лет. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором)
Время прохождения туристского маршрута	1 час
Пункт начала туристского маршрута	Отделение почтовой связи (город Реж, улица Ленина, 7)
Пункт окончания туристского маршрута	ГАУПСО «Редакция газеты «Режевская весть» (город Реж, улица Красноармейская, 5)
Варианты подъезда	Подъезд возможен на автобусе, личном транспорте
Способ передвижения на туристском маршруте	Велосипедный, пеший, смешанный
Ресурсы маршрута	<p><i>Почтовое отделение.</i> В 1873 году в пределах Верхотурского уезда в помощь государственной возникла земская почта. К 1917 году в заводском поселке действовал телеграф. До 1977 года Режевское почтовое отделение находилось в доме Лаврентия Ивановича Меншикова, заводского подрядчика (начала XX в.).</p> <p><i>Центральный городской - «детский» парк.</i> В 1940 г. в парке был установлен первый памятник Владимиру Ильичу Ульянову-Ленину. В годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1943 гг. один из корпусов эвакогоспиталя № 3106 занимал одноэтажное здание школы № 5, что расположена рядом с парком.</p> <p><i>Главная улица города Реж.</i> С 1830 года поселок Режевский завод обрел генеральную планировку с четкой и прямой застройкой улиц. Главная из них называлась Большой-Богоявленской (в настоящее время – улица Ленина).</p> <p><i>Базарная площадь.</i> В настоящее время от старого торгового двора сохранились два магазина конца XIX века. Один из них принадлежал Ольге Тихоновне Балакиной, купчихе 2-ой гильдии, и сохранил в наши дни первоначанный облик, с кровлей, башенками, кованой затейливой решеткой.</p> <p><i>Режевской завод.</i> Благодаря трем режевским заводам в 1943 г. рабочий поселок Реж обрел статус города районного подчинения. С 1963 г. Реж – город областного подчинения.</p> <p><i>Режевская плотина.</i> Один из символов города Реж. Плотина- самая первая режевская постройка.</p> <p><i>Храмы города.</i> Храм Иоанна Предтечи в Реже отличается местоположением: храм построен на прибрежной скале под названием Орлова гора. Храм построен в 1830 году. https://nashural.ru/</p>
Особенности и питания	Кафе «Шоколад», город Реж, улица Ленина, 3А. http://shokolad.cafe/ Кафе «Свои Да Наши», город Реж, улица Советская, 1.

питьевого режима на туристском маршруте	https://yandex.ru/maps/org/svoi_da_nashi/1578010830/features/?ll=61.396338%2C57.373942&z=15
Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций	ГАУЗ СО «Режевская центральная районная больница», город Реж, улица Павлика Морозова, 60. https://rezh-crb.ru/
Контактные данные организатора туристского маршрута	8(34364) 52 – 1- 44 Эл. почта: chilm@muzey-rezh.ru
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	http://gotoural.com/ ; https://tur-ural.ru/ ; https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422; https://nashural.ru/dostoprimechatelnosti-urala/sverdlovskaya-oblast/gorod-rezh/#:~:text=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%A0%D0%B5%D0%B6%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B9,%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%20%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%83%D1%8E%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C.

ПАСПОРТ

туристского образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	«Екатеринбург – вехи истории»
Место проведения, расположение	Свердловская область, город Екатеринбург. Город в России, расположенный к востоку от Уральских гор. Основан 7 ноября (18 ноября) 1723 года как железоделательный завод. Имя городу было дано в честь императрицы Екатерины Первой. В 1781 году Екатерина II даровала Екатеринбургу статус уездного города Пермской губернии. В конце XIX - начале XX века город был одним из центров революционного движения на Урале. В Екатеринбурге в ночь с 16 на 17 июля 1918 года были расстреляны члены семьи последнего российского

	<p>императора Николая II. В советские годы город превратился в крупный индустриальный и административный центр страны, внося значительный вклад в победу Советского Союза в Великой Отечественной войне.</p> <p>Екатеринбург - четвёртый по численности населения (после Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска) город в России. Екатеринбургская агломерация - четвёртая по величине агломерация России.</p> <p>По объёму экономики Екатеринбург занимает третье место в стране. Один из крупнейших в стране центров торговли, финансов, туризма, телекоммуникаций и информационных технологий, важнейший транспортно-логистический узел (международный аэропорт, через город проходит Транссибирская магистраль и 6 федеральных автотрасс) и промышленный центр (оптико-механическая промышленность, приборостроение и тяжёлое машиностроение, металлургия, полиграфическая промышленность, лёгкая и пищевая промышленность, военно-промышленный комплекс). Одна из главных достопримечательностей – златоглавый Храм на Крови, построенный в начале XXI века на месте, где в 1918 году была расстреляна семья Романовых. На берегу реки Исеть стоит памятник основателям города. Недалеко от него расположен Свердловский областной краеведческий музей, где можно посмотреть личные вещи последней царской семьи</p>
Тема	Екатеринбург - детище Петра I. Знаменательные исторические события и выдающиеся деятели в истории Екатеринбурга
Вид туристского маршрута	Экскурсионный, культурно-познавательный, краеведческий
Направления и уровень маршрута	<p>Уровни: «Первые шаги», «Открывая мир вокруг нас».</p> <p>Направления: #История #Патриотика #Наследие #Традиции #Родной край #Отечество #Исследователи #Активный туризм #Будущее #Культура</p>
Образовательный контент	<p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей основания города Екатеринбурга, ролью Петра I в создании горнозаводской промышленности Урала; - ознакомление с аспектами изучения и сохранения историко-культурного наследия; - усвоение знаний о важности охраны памятников истории и культуры в современном обществе; - акцентирование внимания на взаимодействии культурного наследия и современного общества; - развитие личности в ситуации преемственности истории и культуры; - ознакомление с ролью памятников в культурно-образовательном пространстве; - развитие социокультурных потребностей; - воспитание потребности сохранения исторической памяти народа и передачи ее последующим поколениям; - духовное и нравственное воспитание; - овладение самостоятельностью и сотрудничеством в познавательной деятельности; - построению индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - мотивацию к обучению и познанию; - развитие духовной культуры. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки:</p>

	<p>досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: география, история, обществознание, литература, православная культура; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной, спортивно-туристической направленностей, - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов: экскурсия, рассказы, беседы; сбор информации, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование, изучение аудио и видео материалов.</p>
Протяженность туристского маршрута (км)	3 км
Сезонность	круглогодичный
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся 16 – 18 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Возможно самостоятельное изучение. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором)</p>
Время прохождения туристского маршрута	2 часа
Пункт начала и окончания туристического маршрута	г. Екатеринбург, площадь Труда, памятник Татищеву и Генину; Храм-памятник на крови во имя Всех Святых в земле Российской просиявших
Варианты подъезда	Общественный транспорт ост. Площадь труда или Колледж им. Ползунова https://yandex.ru/maps/54/yekaterinburg
Способ передвижения на туристском маршруте	пешком Плотинка, ул. Горького, ул. Воеводина, набережная городского пруда, ул. Первомайская, Царский квартал https://russo-travel.ru/landmark/ekaterinburg/ekaterinburgskaya-plotina/
Ресурсы маршрута	<p><i>Храм на крови во имя Всех святых</i>, в земле Российской просиявших. Одна из главных достопримечательностей - златоглавый Храм на Крови, построенный в начале XXI века на месте, где в 1918 году была расстреляна семья Романовых. На берегу реки Исеть стоит памятник основателям города. Храм на крови во имя Всех святых, в земле Российской просиявших – действующий православный храм, построенный в городе Екатеринбурге (Россия) на месте дома Ипатьева, в котором содержались под арестом и были расстреляны в ночь на 17 июля 1918 года последний российский император Николай II, его семья и четверо слуг. Построенный в 2000–2003 годах и освященный 16 июля 2003 года, он стал главной туристической достопримечательностью Екатеринбурга, а также главным центром культа святого Николая II и его семьи, привлекающим православных паломников не только из России, но и со всего мира.</p>

	<p><i>Памятник Василию Татищеву и Вильгельму де Геннину.</i> Рядом со знаменитой Плотинкой стоит памятник двум людям, чье значение для Екатеринбурга невозможно переоценить. Василий Татищев и Вильгельм де Геннин – с них началась история столицы Урала. Географ Татищев нашел лучшее место для металлургического завода - «праотца» города, а инженер де Геннин возглавил его строительство.</p> <p><i>Памятник Петру I</i> в Екатеринбурге был возведен в 1885 году совместно с памятником Екатерине I и был посвящен двум основателям города. Представляет собой бюст правителя, установленный на высоком постаменте с надписью: «Основателю горно-заводского дела на Урале».:</p> <p><i>Памятник-бюст Павлу Бажову</i> на плотине городского пруда в Екатеринбурге открыт 11 марта 1958 года. Павел Петрович Бажов (1879–1950) - знаменитый уральский писатель, фольклорист, первым литературно обработал уральские сказы. Бюст создали скульптор М.Г. Манизер и архитектор А.П. Великанова.</p> <p><i>Дом Севастьянова.</i> Одна из местных достопримечательностей, визитная карточка Екатеринбурга. Архитектура особо выделяется среди особняков города. Здание бывшего Окружного суда, где в 1918 году находился первый в стране Уральский комиссариат труда. Построен в первой четверти XIX века на берегу Городского пруда, образованного плотиной на реке Исеть. Постановлением Совета Министров РСФСР № 624 от 4 декабря 1974 года признан памятником истории государственного значения. В 2008 году Дом Севастьянова внесён которой в перечень объектов культурного наследия федерального значения</p>
<p>Коллективные средства размещения, возможные для использования на туристском маршруте</p>	<p>Marins Park Hotel, ул. Челюскинцев, 106, 4 категория https://marinsparkhotels.ru/ekb/rooms</p>
<p>Особенности питания и питьевого режима на туристском маршруте</p>	<p>Ресторан быстрого питания «Вилка-ложка», пр. Ленина, 38а https://vilka-lozhka.com/</p>
<p>Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций</p>	<p>Медико-санитарная часть НПО Автоматики, ул. Малышева, 84; Травмпункт №2, ул. Бажова, 124а https://yandex.ru/maps/org/mau_gb_36_travmpunkt_2/1542618759/?ll=60.625793%2C56.839830&z=17</p>
<p>Контактные данные организатора туристского маршрута</p>	<p>Музей истории и археологии Урала, пр. Ленина, 69/10, 350-67-71 https://uole-museum.ru/</p>
<p>Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио</p>	<p>http://gotoural.com/; https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422; Храм-памятник на крови во имя Всех Святых в земле Российской просиявших; https://uole-museum.ru/</p>

и видео материалы,
материалы



ПАСПОРТ
туристского маршрута для прохождения группами туристов с участием детей

Наименование туристского маршрута

Ирбитский район - история, традиции, промыслы.

Место проведения	<p>Свердловская область, Ирбитское муниципальное образование. Находится в юго-восточной части Свердловской области. Его название восходит к реке Ирбит, на которой стоит административный центр муниципального образования. Главные водные артерии – река Ница с притоками, относящимися к бассейну реки Тобол. В настоящее время в Ирбитском районе преобладает сельскохозяйственное направление. Большое значение имеет Ирбитский молочный завод. Разрабатываются также залежи общераспространенных полезных ископаемых - глины, песка и торфа.</p> <p>В деревне Худяково Ирбитского уезда Пермской губернии (ныне посёлок Зайково Ирбитского района Свердловской области) в крестьянской семье родился Григорий Андреевич Речкалов - один из самых результативных советских асов Великой Отечественной войны: совершил более 450 боевых вылетов и провел 122 воздушных боя, в которых сбил 61 самолёт противника лично и 4 – в группе. За время боевой деятельности освоил истребитель-биплан И-153, а затем МиГ-3, Як-1 и Р-39 «Аэрокобра» фирмы Белл – на этом американском самолете, поставленном в СССР по ленд-лизу, советский ас одержал большинство побед в воздушных боях.</p> <p>Поселок Зайково Ирбитского района Свердловской области. Расположен в 24 километрах (по автодороге в 26 километрах) к юго-западу от города Ирбита, на правом берегу реки Ирбит. Был основан как сторожевая слобода в 1639 году Семёном Зайковым в устье реки Кочёвки. Главным занятием жителей было хлебопашество, а подспорьем - извод и содержание постоя во время Ирбитской ярмарки. В XIX-XX веках на Ирбитской ярмарке неизменным спросом пользовались веревки и канаты, производимые из местной конопли. В 1887 году на Урало-Сибирской выставке высокую оценку получили веревочно-канатные изделия зайковского производства</p>
Тема	Ирбитский район – сердце традиционных уральских ремёсел. Родина дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова (п. Зайково)
Вид туристского маршрута	Комбинированный: экскурсионный, культурно- познавательный, туристско- краеведческий
Направления и уровень маршрута	Уровни: «Первые шаги», «Открывая мир вокруг нас». Направления: #История#Патриотика#Наследие#Традиции#Родной край#Герои#Отечество#Исследователи#Активный туризм#Культура
Образовательный контент	<p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с мастерами народного искусства, неповторимостью и самобытностью народного творчества; - формирование представления о возникновении межрегиональной ярмарки «Город мастеров»; - формирование представления о традициях меценатства и благотворительности ирбитского купечества; - воспитание гражданско-патриотической жизненной позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального интеллекта; - воспитание ответственного отношения к историческому наследию; - развитие коммуникативных способностей; - овладение навыками самостоятельности и сотрудничества в познавательной деятельности; - готовность к построению индивидуальной образовательной траектории; - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. - применение знаний в учебных, учебно-проектных, социально-проектных ситуациях; - готовность к саморазвитию и личностному самоопределению; - мотивацию к обучению и познанию; - формированию гражданско-патриотической позиции. <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: история, обществознание, литература, искусство, трудовое воспитание; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, гражданско-патриотической, социально-гуманитарной направленностей; - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы о районе, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; - специально организованные: мастер-классы, творческие номера, выставки, конкурсы, викторины, ярмарка сувенирной продукции, фото и видеопрезентации национальных костюмов, народных инструментов, национальных подворий, художественного слова, сбор информации, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование, изучение видео, аудио материалов
Протяжённость туристского маршрута	60 км
Сезонность	Круглогодичный
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся от 10 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором)</p>
Время прохождения туристского маршрута	6 часов
Пункт начала и окончания туристского маршрута	<p>Посёлок Зайково (заезд через Реж, Артёмовский) – село Ницинское (через Реж, Алапаевск)</p> <p>https://tochka-na-karte.ru/Goroda-i-Gosudarstva/15170-Zajkovo.html</p> <p>Село Ницинское (выезд на Реж, Алапаевск) - посёлок Зайково</p>

	(выезд на Артёмовский, Реж) http://nicinskoe.ru/info/
Варианты подъезда. Способ передвижения	Автобус, автомобиль https://autoplusural.ru/
Ресурсы маршрута	1. МАУ Культурный центр им. дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова (п. Зайково, ул. Коммунистическая 207). - посещение сквера Героев; - экскурсия по экспозициям КЦ, посвящённым Г.А. Речкалову; - Посещение родового дома дважды Героя Г.А. Речкалова; - участие в интерактивах (квесты, мастер-классы, праздники народного календаря); 2. Культурно-досуговый центр народных промыслов и ремёсел Ирбитского уезда при Ницинском сельском Доме культуры МБУ ЦКС (с. Ницинское) - работа мастерских по народным промыслам и ремёслам; - проведение праздников народного календаря.
Адрес рекомендуемых объектов питания, возможных для использования на маршруте	Кафе «Прованс», п. Зайково, ул. Коммунистическая 204. Столовая, п. Зайково, ул. Коммунистическая 178. Сеть магазинов «Монетка», «Пятёрочка» в п. Зайково, ул. Коммунистическая 176 и 178/а - в г. Ирбит магазин «Копеечка», ул. Орджоникидзе 61/а и торговая сеть «Монетка», ул. Революции 27. - с. Ницинское, магазин повседневного спроса, ул. Центральная 44.
Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций.	Поликлиника п. Зайково ГБУЗ СО Ирбитская Центральная городская больница ЦГБ, п. Зайково, ул. Больничная 11; ГБУЗ СО Ирбитская Центральная городская больница ЦГБ, г. Ирбит, ул. Кирова 31; ФАП с. Ницинское, ул. Южная 43.
Контактные данные организатора туристского маршрута	МАУ КЦ им. Г.А. Речкалова Тел.8(34355) 3-46-06; 8 909-001-22-51 https://xn----8sbahn2acj1ap8dp.xn--p1ai/ Культурно-досуговый центр народных промыслов и ремёсел Ирбитского уезда при Ницинском сельском Доме культуры МБУ ЦКС. https://www.urimp.ru/2020-nicenskoe Тел. 8(34355) 3-06-60; 8 952-727-10-52
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	http://gotoural.com/ ; https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422 ; https://xn--b1ag8a.xn--p1ai/region/municipalities/irbit-rayon/ ; https://tochka-na-karte.ru/Goroda-i-Gosudarstva/15170-Zajkovo.html ; https://www.xn--b1ag8a.xn--p1ai/news/munnews/9855



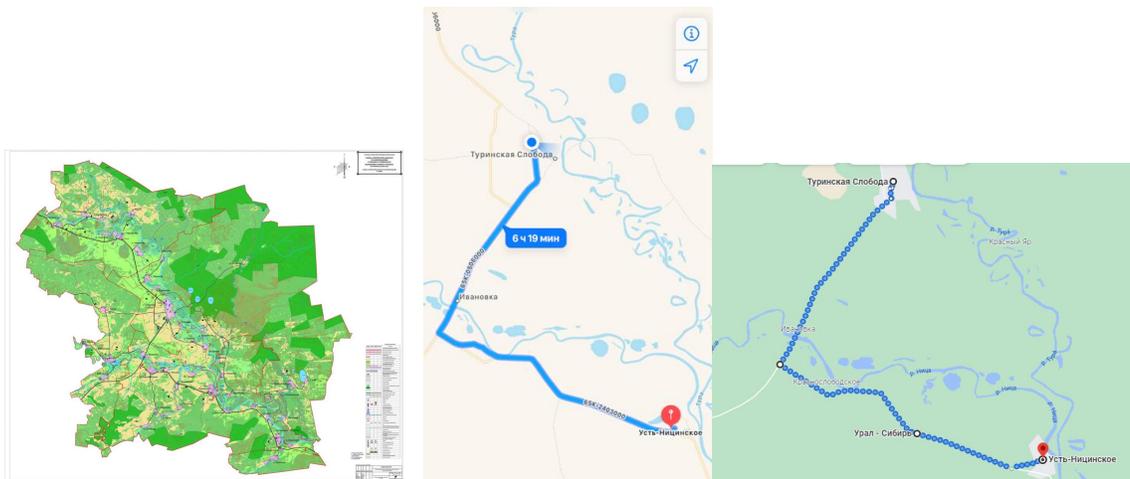
Паспорт туристского образовательного маршрута для детей

Наименование маршрута	Памяти павших
Место проведения, расположение	Свердловская область. Слободо-Туринский район, село Туринская Слобода. Туринская Слобода - село в Свердловской области, административный центр Слободо-Туринского района и Слободо-Туринского сельского поселения. Туринская Слобода возникла как опорный пункт на восточных рубежах Российского государства. Важным было и развитие в Сибири собственного хлебопашества, поскольку завоз продовольствия из центральной России был сопряжен со значительными трудностями и затратами. Развитию слободы способствовало положение на Бабиновской дороге, связывающей Соликамск с Зауральем и Сибирью, и близость на востоке Тюмени и Туринска
Тема	Граница Урал – Сибирь: по местам воинской славы.
Вид туристского маршрута	Экскурсионный (культурно-познавательный), туристско-краеведческий
Направления и уровень маршрута	Уровни: «Первые шаги», «Открывая мир вокруг нас», «По родной стране». Направления: #История#Патриотика#Наследие#Традиции#Родной край#Герои#Отечество#Исследователи#Активный туризм
Образовательный контент	При прохождении маршрута: - участники знакомятся с местами воинской славы, героями - великими людьми Великой Отечественной войны; - формируется представление о причинах Великой Отечественной войны и её участниках;

	<ul style="list-style-type: none"> - актуализируются знания, полученные в рамках освоения образовательных программ; - формируется стремление к здоровому образу жизни средствами активного туризма; - формируется гражданско-патриотическая позиция к историческому событию; - формируется ценностное отношение к истории родного края; - повышается уровень коммуникативных способностей; - обучающиеся учатся давать оценку значимости события и подвига. <p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: программы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы основного общего образования во внеурочной деятельности: история, основы безопасности жизнедеятельности (обеспечение личной безопасности в природной среде).</p> <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы о районе путешествия, его истории, известных людях, значимых событиях; - наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных работ, углубленном изучении предметных областей). <p>Участие в ходе экскурсии получают практические туристические навыки, упаковывания снаряжения, разведения костра, организации питания, прокладывания маршрута, ориентирования местности</p>
Протяжённость маршрута	29 км
Сезонность	круглогодичный
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся от 12 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий (нарушения зрения, слуха, интеллекта) в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки</p>
Время прохождения маршрута	8 часов, из них 1 час привал на границе «Урал–Сибирь» район реки Межница, с разведением костра, организацией питания
Подъездные пути	<p>До места нахождения маршрута можно добраться на личном автомобиле, либо общественном транспорте (автобус). https://rasp.yandex.ru/bus/yekaterinburg--turinskaya-sloboda</p> <p>Ближайшие крупные города: Тюмень, Екатеринбург, Туринск, Ирбит</p>
Начало маршрута	<p>Свердловская область, Слободо-Туринский район, село Туринская Слобода, Площадь Коммунаров</p> <p>https://tochka-na-karte.ru/Goroda-i-Gosudarstva/15199-Turinskaja-Sloboda.html</p>

Окончание маршрута	Свердловская область, Слободо-Туринский район, село Усть-Ницинское ул. Шанаурина
Способ передвижения	Пешком, вдоль проезжей части с соблюдением техники безопасности.
Ресурсы маршрута	<p><i>Мемориал Памяти «Слава павшим героям.</i> Подвиг ваш бессмертен» был возведен в 1975 году к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по эскизу местного художника Кожевина Сергея Александровича. Мемориал состоит из комплекса памятников на небольшом холме и включает в себя прямоугольную стелу с изображением Ордена Отечественной войны и цифр 1941-1945, небольшую плиту с надписью «Подвиг Ваш бессмертен в веках», и длинную каменную галерею с барельефом Матери, склонившей голову над фамилиями жителей района, погибших на войне. Художник - скульптор, сотворил обобщенный образ русской женщины. Особенно выразительно ее лицо с глубокими морщинами, а на голове - траурный платок. Посреди мемориального комплекса размещена площадка, где в День Победы горит «Вечный» огонь.</p> <p><i>2.Граница Урал – Сибирь</i> В XVII-XVIII столетиях река Межница являлась границей между Уралом и Сибирью (с 1780-х гг. и весь XIX век это была граница Пермской и Тобольской губерний). Деревни Мельникова, Голякова, Ермакова, Красная Слобода, относились к Ирбитскому уезду Пермской губернии. Слобода Туринская, Андропова, Храмцова - к Туринскому уезду; Усть-Ница, Ерзовка, Лукина, Жирякова, Черемнова - к Тюменскому уезду Тобольской губернии.</p> <p>Реальная граница, т.е. геологическая граница Уральской горной страны и Западно-Сибирской равнины проходит гораздо западнее. Древний путь из Ирбита в Тюмень проходящий вдоль реки Ницы, пересекает небольшую речку Межницу, по которой проходит граница Урала и Сибири.</p> <p>В месте пересечения дороги с рекой Межницей, т.е. на границе, в нее впадает родник, вода которого полностью соответствует санитарным требованиям. Родник обустроен в 2002 году Мглинской передвижной механизированной колонной тюменского «Агропромстроя» и дорожным ремонтно-строительным управлением. Он полностью окультурен и одет в мрамор. Есть мраморная табличка, рассказывающая о том, что это граница между Уралом и Сибирью. К роднику ведет изгибающаяся бетонная лестница. Набрать воду не составляет никакого труда. Там же есть столик, установлен пограничный столб и стела, на которых написан рассказ об истории возникновения данной границы между Уралом и Сибирью. Само по себе место живописное. Школьники из экологического отряда Усть-Ницинской школы шефствуют над ним, высаживают каждый год цветы в клумбы.Сегодня здесь проходит автодорога 65К-2403000 Краснослободское– Тюмень. Многие проезжающие, особенно дальнбойщики традиционно останавливаются, чтобы набрать воды.</p> <p><i>3. «Обелиск павшим героям» с. Усть-Ницинское.</i> В годы великой Отечественной войны 362 жителя села ушли на фронт, не вернулось 171 воин. К 30-летию Победы по проекту Шанаурина Владислава Прокопьевича был открыт обелиск павшим, ветераны посадили аллею.В 1990 году заложена капсула времени, которую</p>

	<p>завещали вскрыть в 2015 году.9 мая 2015 года в Усть-Ницинском прошло празднование 70-летия Дня Победы. В «Бессмертном полку» приняли участие более 400 человек. После митинга, была организована солдатская каша, уха, чай.Была вскрыта капсула времени, которую 25 лет назад написали ветераны под руководством Юртина Романа Афонасьевича (главного агронома Колхоза «Родина»). На тот момент в живых было 23 ветерана, в 2015 году не осталось в живых ни одного ветерана</p>
Возможность оказания медицинской помощи на маршруте	ГБУЗ СО «Слободо-Туринская районная больница», ул. Советская 96, телефон: 8 (343) 612-11-70
Контактные данные организатора туристского маршрута	Слободо-Туринский историко-краеведческий музей. ул.Октябрьская, 12, Туринская Слобода, Свердловская обл., телефон: 8 (343) 612-14-04 E-mail: sl_tur_sp1@mail.ru
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	http://gotoural.com/ ; http://st-selpos.ru/info/ , http://www.museum.ru/M3006 https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422 ; https://tur-ural.ru/ .



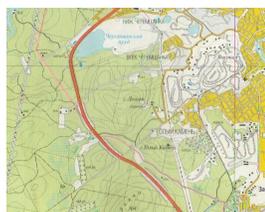
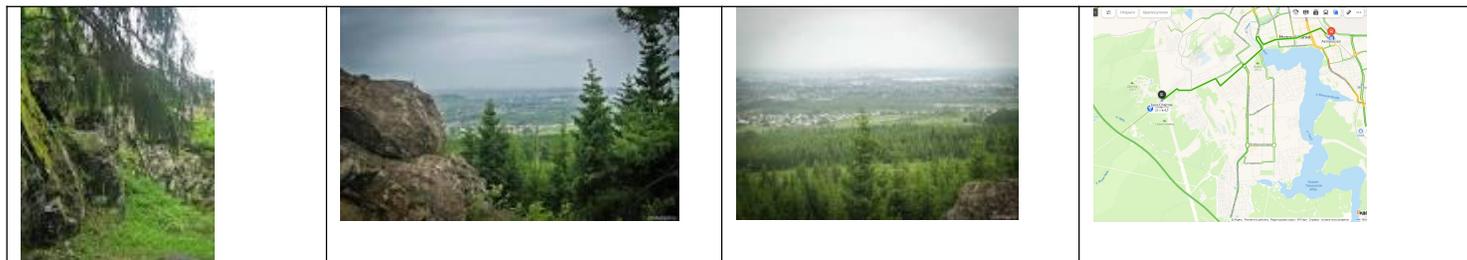
1. Обозначение дорог вдоль движения маршрута
2. Схема движения по маршруту

ПАСПОРТ
туристского образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	По «Весёлым горам». Горы «Голый Камень» и «Долгая»
Тема	Горный уральский хребет «Весёлые горы» – уникальный природный объект. Следы деятельности людей эпохи мезолита
Место проведения, расположение	Свердловская область, г. Нижний Тагил, Горноуральский городской округ. Весёлые горы – лесистый горный массив на Среднем Урале. Расположены на юге муниципальных образований «город Нижний Тагил» и Горноуральского городского округа и в западной части Кировградского городского округа Свердловской области. Большая часть Веселых гор совпадает с главным уральским водоразделом, т.е. тут проходит граница Европы и Азии. Как установил краевед Андрей Пичугин, первым в письменных источниках название «Весёлые горы» использовал Д.Н. Мамин-Сибиряк. Местные жители часто называют их просто Весёлки. Название гор лингвист А.К. Матвеев объяснял так: «Название Весёлые горы надо понимать в смысле «Радующие», «Красивые». Таких названий на Руси очень много» https://nashural.ru/mesta/sverdlovskaya-oblast/veselye-gory/
Вид туристского маршрута	Комбинированный: экскурсионный, культурно - познавательный, физкультурно-оздоровительный
Направления и уровень маршрута	Уровни: «Открывая мир вокруг нас», «По родной стране». Направления: #История #Родной край #Природа #Исследователи #Активный туризм #Будущее #Профессия
Образовательный контент	Прохождение маршрута направлено на: - знакомство с частью горного хребта «Весёлые горы» на Среднем Урале в черте города Нижний Тагил; - формирование представления о способах бережного природопользования; - развитие коммуникативных способностей; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях дикой природы; - овладение универсальными учебными действиями и их применение в повседневной жизни; - самостоятельность и сотрудничество в познавательной деятельности; - практическое применение навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение специфическими для геологии знаниями; - получение новых знаний в рамках учебных предметов применение знаний в социально-проектных ситуациях; - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - мотивацию к обучению и познанию; - формирование ценностного отношения к истории и природной среде родного края;

	<p>- формирование стремления к здоровому образу жизни средствами активного туризма.</p> <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: география, история, биология, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной, спортивно-туристической направленностей, - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказы, беседы о районе путешествия, его природных особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; – специально организованные: сбор информации, природных образцов и экспонатов, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование.
Протяженность туристского маршрута (км)	12 км
Сезонность	круглогодичная
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся от 10 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий (нарушения зрения, слуха, интеллекта) в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки</p>
Время прохождения туристского маршрута (часов/дней)	1 день
Пункт начала и окончания туристского маршрута	<p>г. Нижний Тагил</p> <p>https://ntagil.org/</p> <p>https://turizmmt.ru/gorod/istoriya/</p>
Варианты подъезда	<p>К началу маршрута из центра города можно доехать автобусом маршрут № 3.</p> <p>http://raspisanie-autobusov.ru/new/nizhniy-tagil/bus/3/</p> <p>С остановки автобуса хорошо виден голый склон и скалистая вершина горы Голый камень. По склону горы поднимаются мачты электролиний Уральского энергетического кольца</p>
Способ передвижения на туристском маршруте	<p>Пешком.</p> <p>Автобусная остановка «Спартак», вершина горы Голый Камень, р. Леба, г. Долгая, Горнолыжный центр Аист. Остановка автобуса «Аист»</p>
Ресурсы маршрута	<p>1. Гора Голый Камень – это ближайшая вершина от Нижнего Тагила, высота ее 364 метра. Вершину горы венчает, возвышаясь над лесом, обнаженная диоритовая, скала-шихан, отвесно обрывающаяся к северу.</p>

	<p>Он представляет собой, существенную особенность Голого Камня и послужил, вероятно, поводом для самого его названия.</p> <p>2. Западный склон Голого камня покрыт сосновым лесом. По нему группа опускается к реке Лебе и останавливается на обеденный привал. На южном склоне горы Голый камень в 1954 году археологом П.Э. Рикертом были найдены следы деятельности людей эпохи мезолита - Голокаменная мастерская. На площади около 7000 квадратных метров рассыпаны сотни тысяч отщепов, нуклеусов и заготовок для нуклеусов. Здесь первобытные люди производили первичное расщепление и обработку камней.</p> <p>3. После привала следует пойти вверх по течению реки Лебы, пересечь старый Висимский тракт и начать подъем на гору Долгую, которая расположена по левому берегу речушки.</p> <p>4. На восточном склоне горы расположен Горнолыжный центр «Аист», примечателен наличием комплекса трамплинов. На таких трамплинах могут прыгать только профессиональные спортсмены. Комплекс принимает этапы Кубка Мира по прыжкам на лыжах с трамплина. Он входит в рейтинг «100 лучших трамплинов мира» и является одним из самых современных в России.</p> <p>После осмотра горнолыжного комплекса можно пройти на автобусную остановку</p>
<p>Особенности питания и питьевого режима на туристском маршруте</p>	<p>Питание и питье берется с собой. Возможен заказ питания в пансионате «Аист». https://aist-spa.ru/infostructure/dining.php</p>
<p>Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций</p>	<p>Группа должна иметь аптечку для оказания доврачебной медицинской помощи. За специальной медицинской помощью можно обратиться в медицинский пункт г. Нижний Тагил.</p> <p>При необходимости можно обратиться в МБУ «Службу спасения г. Нижний Тагил» по тел. 01, 112, 8 (3435) 41 76 77</p> <p>https://ntagil.org/med/uchrezdeniya.php?SECTION_ID=96</p>
<p>Контактные данные организатора туристского маршрута</p>	<p>г. Нижний Тагил, ул. Челюскинцев, д. 61. тел: 8 (3435) 25 33 92, e-mail: polus.nt@mail.ru</p>
<p>Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы,</p>	<p>http://gotoural.com/; https://uraloved.ru/veselie-gory https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422;</p>



ПАСПОРТ
туристского образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	«По долине реки Серга»
Место проведения, расположение	<p>Природный парк «Оленьи ручьи».</p> <p>«Оленьи Ручьи» - природный парк в Нижнесергинском муниципальном районе Свердловской области, в 100 км юго-западнее города Екатеринбурга.</p> <p>Этот участок дикой природы в долине реки Серга сохраняет свой естественный вид и находится под охраной государства. На территории Парка оборудованы специальные пешеходные маршруты, чтобы посетители могли погрузиться в эту природу, не нанося ей вреда. Эти места богаты растениями и животными, на территории парка находится более 20 памятников природы.</p> <p>Река Серга - одна из красивейших рек Свердловской области, по количеству достопримечательностей и обилию так называемых притёсов «камней» эта река может посоревноваться с такими реками как Ай или Белая, река украшена причудливыми скалами, по берегам расположены пещеры</p>
Тема	Деятельность человека, позволяющая сохранять уникальные природные объекты. Фауна, флора (реликтовые растения), следы стоянок древнего человека
Вид туристского маршрута	Комбинированный: экскурсионный (культурно-познавательный), походный (физкультурно-оздоровительный)
Направления и уровень маршрута	<p>Уровень: «Открывая мир вокруг нас».</p> <p>Направления: #История #Родной_край#Природа#Исследователи #Активный_туризм#Культура</p>
Образовательный контент	<p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с природными особенностями природного парка «Оленьи ручьи»; - формирование представления о способах бережного природопользования; - ознакомление с флорой, фауной, реликтовыми растениями, следами стоянок древнего человека; - развитие коммуникативных способностей; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях дикой природы; - формирование ценностного отношения к природной среде родного края; - формирование стремления к здоровому образу жизни средствами активного туризма; - практическое применение навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение специфическими для археологии знаниями;

	<p>- получение новых знаний в рамках учебных предметов применение знаний в социально-проектных ситуациях; - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - мотивацию к обучению и познанию; - формирование ценностного отношения к истории и природной среде родного края.</p> <p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: образовательные программы основного общего образования (география, биология, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности), дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленности), программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы о районе путешествия, его природных особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; - исследовательская деятельность; - специально организованное наблюдение, фотографирование. - использование интерактивных материалов, представленных в научно-познавательном центре и на экотропах
Протяженность туристского маршрута (км)	6,5 км
Сезонность	Весна, лето, осень. Ограничивающие факторы: - температура свыше + 25 градусов и ниже - 20 градусов; - дождь, гроза, порывы ветра
Целевая аудитория	Обучающиеся от 10 лет. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором).
Время прохождения туристского маршрута	3–4 часа
Пункты начала и окончания туристского маршрута	г. Екатеринбург - п. Бажуково - скала Светлая - скала Дыроватый камень - п. Бажуково - г. Екатеринбург
Варианты подъезда	Личным транспортом, заказным автобусом https://autoplusural.ru/ Или рейсовым автобусом https://rasp.yandex.ru/bus/yekaterinburg--oleni-ruchi
Способ передвижения на туристском маршруте	Пешком
Ресурсы маршрута	Природный парк на границе двух ландшафтных зон - уральской горной тайги и Красноуфимской лесостепи – впервые научно обосновал в 1963

	<p>году. В парке обнаружены следы стоянок древнего человека. Названием и эмблемой стало схематическое изображение оленя, т. н. «Красный олень», сделанный охотниками около 3000 лет назад на скале Писаница на реке Серга. Большое количество реликтовых растений рассказывает о древних сменах климата и, соответственно, растительного покрова, а результаты археологических раскопок показывают картину эволюции животного мира на территории этого парка в течение последних тысячелетий и историю человека, уходящую в глубь времен как минимум на 14 тысяч лет.</p> <p>Карстовая воронка - результат размывания известняка водой. Папоротник орляк - представитель наиболее древней флоры. Таежный лес (типичные представители, реликты, эндемики). Долина реки Серги (история формирования, отличительные особенности) Скала Дыроватый камень - памятник природы областного значения. Поляны - бывшие покосные угодья, зарастающие в настоящее время.</p>
Коллективные средства размещения, возможные для использования на туристском маршруте	Средства размещения ГБУ СО «Природный парк «Оленьи ручьи» в п. Бажуково http://olenpark.ru/
Особенности питания и питьевого режима на туристском маршруте	Питание организуют самостоятельно. На маршруте объектов питания нет, имеется кафе «Лесная кухня» в п. Бажуково https://www.tripadvisor.ru/Restaurant_Review-g6819104-d7063663-Reviews-Cafe_Lesnaya_Kukhnya-Bazhukovo_Sverdlovsk_Oblast_Urals_District.html
Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций	Центральная районная больница в г. Нижние Серги (Нижние Серги, ул. Титова, 67)
Контактные данные организатора туристского маршрута	8(952)141 91 55 http://olenpark.ru/
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	http://gotoural.com/ ; http://olenpark.ru/ https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422 ; https://tur-ural.ru/

Приложение: карта маршрута и фотографии





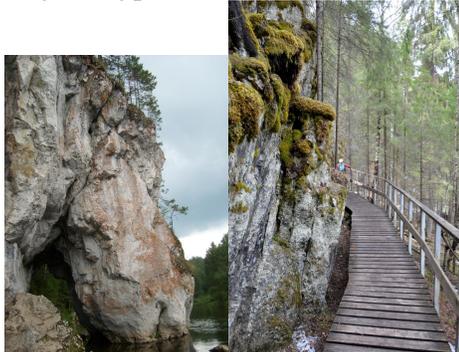
На схеме маршрут обозначен красным цветом Информационные таблички на маршруте



Скульптура Ангела единой надежды



Вход в пещеру у скалы Дыроватый камень



Скала Дыроватый камень Участок оборудованного маршрута

ПАСПОРТ

туристического образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	Конжаковское горное кольцо
Место проведения, расположение	Свердловская область. Карпинский район. Посёлок Кытлым. Посёлок Кытлым расположен среди гор в 55 км от города Карпинска. Конжаковское горное кольцо - самый популярный и доступный горно-туристический район на Северном Урале. Это несколько расположенных по кругу вершин, внутри кольца находится посёлок Кытлым. Кытлым переводится с мансийского как «котел». Здесь с 19 века добывали золоту и платину. Здесь можно увидеть кедровые леса, берёзовые рощи, сосновые боры, горные реки с каскадами водопадов и чистые озёра. Прикоснуться к истории освоения края, посетить места, где в 18-19 веках велась добыча полезных ископаемых.
Тема	Кытлым – жемчужина Северного Урала в Конжаковском горном кольце.
Вид туристского маршрута	Экскурсионный (культурно-познавательный)
Направления и уровень маршрута	Уровни: «Открывая мир вокруг нас», «По родной стране». Направления: #История#Родной край#Природа#Исследователи#Активный

	туризм#Будущее#Профессия
Образовательный контент	<p>Прохождение маршрута направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с частью Конжаковского горного кольца хребта на Северном Урале; - формирование представления о способах бережного природопользования; - ознакомление с бытом северного посёлка Кытлым и его достопримечательностями; - развитие познавательных и коммуникативных способностей; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях северной дикой природы; - формирование ценностного отношения к истории и природной среде родного края; - формирование стремления к здоровому образу жизни средствами активного туризма; - овладение универсальными учебными действиями и их применение в повседневной жизни; - самостоятельность и сотрудничество в познавательной деятельности; - практическое применение навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение специфическими для геологии знаниями; - получение новых знаний в рамках учебных предметов <p>применение знаний в социально-проектных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - мотивацию к обучению и познанию; - формирование ценностного отношения к истории и природной среде родного края; <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: география, история, биология, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной, спортивно-туристической направленностей, - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы о районе путешествия, его природных особенностях, истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах; - специально организованные: сбор информации, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование
Протяженность туристского маршрута	2 км
Сезонность	Весна, лето, осень
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся от 10 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий (нарушения зрения, слуха,</p>

	интеллекта) в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки
Время прохождения туристского маршрута	4,5 часа (с учётом пути от Карпинска до Кытлыма и обратно)
Пункт начала и окончания туристского маршрута	г. Карпинск, ул.Лесопильная, д.71 Карпинский краеведческий музей https://karpinskmuseum.ru/
Варианты подъезда	Автобус
Способ передвижения на туристском маршруте	Пешком
Ресурсы маршрута	Косьвинский Камень - горный массив, расположенный рядом с Конжаковским Камнем, Северный Урал, Свердловская область. Разведано месторождение платины. Гора Косьва (одна из самых высоких гор на Уральском хребте, высота 1519 м., рядом располагается воинская часть). Старая больница (построена в 1929 году. В настоящее время здесь располагается администрация п. Кытлым, ФАП, столовая и небольшой музей). Памятник героям Гражданской войны (установлен в 1924 г., автор неизвестен, один из немногих цветных памятников). Метеостанция п. Кытлым. Река Лобва (когда-то по ней сплавляли лес, на этой реке работала драга, добывая платину).
Коллективные средства размещения, возможные для использования на туристском маршруте	Гостиница «Домашняя», (г. Карпинск, Ленина, 89-а) (без категории) https://xn--66-6kcp4bhe6f0ca.xn--p1ai/ Гостиница «Урал» (г.Карпинск, ул. Ленина, д.102) (без категории)
Особенности питания и питьевого режима на туристском маршруте	Кафе «Престиж» (г. Карпинск, ул. Мира, д. 61) Кафе «9 фонарей» (г. Карпинск, ул. Мира, д.43) https://vkarpinsk.info/specproekty-rs/ves-obshchepit-karpinska/ Кафе «Блин-Блиныч» (Лесопильная, д.44) Столовая п. Кытлым (ул.Пушкина, д.9)
Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций	ЦГБ г.Карпинска (ул.Серова, д.34) https://karpbolnica.ru/ ФАП п.Кытлым (ул.Пушкина, д.9)
Контактные данные организатора туристского маршрута	karpinsk.muzei@yandex.ru тел. 8(34383)3-50-62, 3-55-05
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	http://gotoural.com/ https://www.kingtur.ru/product/item/konzhakovskoe-gornoe-koltso https://tuda-suda.net/2014/02/poselok-kytlym-sverdlovskaya-oblast/ https://mir.midural.ru/ural-dlya-shkoly ; https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422 ; https://tur-ural.ru/



Паспорт туристического образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	Нелобский кварцевый карьер
Место проведения, расположение	Свердловская область, Нижнесалдинский район, г. Нижняя Салда, Вехнесалдинский городской округ, д Нелоба. Нижнесалдинский район, создававшийся из бывшей Нижнесалдинской, Верхнесалдинской и части деревень Тороповской волостей, был обитаем с глубокой древности. Яркими свидетельствами того являются археологические памятники (стоянка первобытных людей) сохранившиеся до нашего времени. Верхнесалдинский городской округ находится на восточном склоне Уральского хребта. Возникновение связано с развитием на Урале демидовских заводов. В 1759 году императрица Елизавета отвела Демидову Салдинскую лесную дачу, где в 1760 году возник Нижнесалдинский завод, а 6 декабря 1778 года был получен первый чугун на Верхнесалдинском заводе
Тема	Богатства Урала. Полезные ископаемые. Археологические находки
Вид маршрута	Комбинированный: экскурсионный, культурно- познавательный, туристско- краеведческий.
Направления и уровень маршрута	Уровни: «Открывая мир вокруг нас», «По родной стране». Направления: #История #Патриотика #Наследие #Традиции #Родной_край #Отечество #Природа #Исследователи #Активный_туризм #Культура
Образовательный контент	Прохождение маршрута направлено на: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с местом и технологиями добычи кварца; - ознакомление с историей добывающего предприятия; - ознакомление с историей археологических находок; - формирование представления о способах бережного природопользования; - получение знаний в области археологии; - усвоение знаний об использовании сланца в промышленности; - развитие коммуникативных способностей; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях природы; - формирование ценностного отношения к природной среде родного края; - практическое применение навыков учебно-исследовательской,

	<p>проектной и социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение специфическими для археологии знаниями; - получение новых знаний в рамках учебных предметов <p>применение знаний в социально-проектных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - мотивацию к обучению и познанию; - формирование ценностного отношения к истории и природной среде родного края. - формирование стремления к здоровому образу жизни средствами активного туризма. <p>Данный маршрут интегрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательные программы ФГОС: география, химия, история, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности; - дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной, спортивно-туристической направленностей, - программы воспитательной работы, программы внеурочной деятельности. <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета; исследовательский.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказы, музейные образцы, предоставление практической возможности для ознакомления с методом добычи сланцев, посещение природного источника; - специально организованные: сбор природных минералов, информации, исследовательская деятельность, наблюдение, фотографирование
Сезон совершения похода	Лето, осень
Протяжённость	9, 1 км
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся от 12 лет.</p> <p>Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами.</p> <p>Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий (нарушения зрения, слуха, интеллекта) в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
Подъездной пути (транспортная логистика)	<p>Автобус № 107 г. Верхняя Салда – Нелоба</p> <p>Маршрут на карте: https://wikiroutes.info/verkhnyaya-salda?routes=46137</p> <p>Стоимость проезда 20–51 руб.</p>
Начало и окончание маршрута	<p>д. Нелоба Кварцевый карьер,</p> <p>г. Нижняя Салда ул. Совхозная дом 15, ост. Совхоз</p>
Ресурсы маршрута	<p><i>Кварцевый карьер: Нелобский</i> кварцевый карьер, расположен на правом берегу речки Нелобка. Правом притоке реки Салда, напротив д. Нелоба. Рудник начал работать с июля 1913 года. До этого времени месторождение эксплуатировалось в течение 50-60 лет самым примитивным способом - вручную, через огонь. В 1913 году здесь</p>

	<p>стали применять бурение и взрывные работы. В 30-е годы XX века в карьере были установлены двигатель с насосом для откачки воды, электродвигатель, компрессор, введено механическое бурение, построен электроподъемник. В 1948 году карьер был закрыт ввиду прекращения работы.</p> <p><i>Стоянка первобытных людей.</i></p> <p>Среди болот у озера Шайтанского, близ деревни Кокшарово, находится насыпь в виде кургана, где учеными обнаружена стоянка первобытных людей, представителей каменного века. При проведении раскопок в разное время Кокшаровской стоянки первобытного человека были найдены каменные топоры, ножи, каменное кольцо, метательное кольцо, употреблявшееся в сражениях у исторических людей. Скребки, рубила, стрелы из молочно-кварца, каменные точила, орудия неизвестного назначения, глиняный кружок с четырьмя отверстиями, масса костей. Тут же встречены находки железного века - копье и нож, и собрано громадное количество черепков глиняной посуды.</p> <p><i>Стоянка «Дом рыбака».</i> Является местом для отдыха. Часто здесь можно увидеть рыбаков и любителей активного отдыха. В этом месте, в летний период времени, градообразующее предприятие АО «Научно-исследовательский институт машиностроения» ежегодно проводит командно-туристические соревнования «Турслёт НИИМаш». АО «НИИМаш» является ведущим предприятием российской ракетно-космической отрасли в области создания и изготовления ракетных двигателей малой тяги для управления полетом космических аппаратов различного назначения. Основной вид деятельности предприятия - создание, производство и испытания ракетных двигателей малой тяги и двигательных установок космических аппаратов на их основе, включающее проведение научно-исследовательских и поисковых экспериментальных работ, проектирование, изготовление опытных образцов, наземную экспериментальную отработку, изготовление, испытания и поставки продукции для лётной эксплуатации, инженерное сопровождение эксплуатации.</p> <p><i>Святой источник:</i> является местом набора пресной воды, так же рядом в деревянном строении находится купель</p>
<p>Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций</p>	<p>ГБУЗ СО «Нижнесалдинская ЦГБ» ул. Луначарского, 145 8 (950) 658-27-42 http://xn--90ad5aqv.xn--plai/</p>
<p>Контактные данные организатора туристского маршрута</p>	<p>ГБУ «Центр развития туризма» Свердловской области, ул. Московская, 11, 2 этаж, Екатеринбург, Свердловская обл., 8 (343) 350-05-25, http://gotoural.com/</p>
<p>Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы</p>	<p>http://gotoural.com/; https://uraloved.ru/veselie-gory https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422; https://tur-ural.ru/</p>



Масштаб карты 1 см-800м



- начало маршрута

- конец маршрута

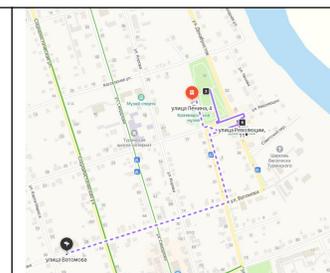
- контрольные пункты, привалы

ПАСПОРТ туристского образовательного маршрута для детей

Наименование туристского маршрута	Туринск – город декабристов
Место проведения, расположение	Свердловская область, город Туринск. Туринск – небольшой город в Свердловской области , расположенный на реке Туре, в 252 километрах к северо-западу от областного центра. В январе 1600 года на месте современного города был основан острог, служивший для охраны водного пути в Сибирь. В 1640 году острог получил статус крупного центра хлебной торговли Сибири. В начале 17 века в Туринске построили здание сибирской пересыльной тюрьмы, и начали ссылать сюда государственных преступников. Самая яркая страница истории города Туринска Свердловской области связана с пребыванием восьми декабристов, сосланных в Туринский уезд после каторги
Тема	О пребывании в ссылке в г. Туринске Свердловской области восьми декабристов, сосланных в Туринский уезд после каторги: С.М. Семенова, А. Ф. Бриггена, В.И. Враницкого, Н.В. Басаргина, И.А. Анненкова (с женой Полиной Егоровной), И.И. Пущина, Е.П. Оболенского и В.П. Ивашева с супругой
Вид туристского маршрута	Культурно-познавательный, экскурсионный

Направления и уровень маршрута	Уровни: «Открывая мир вокруг нас», «По родной стране». Направления: #История #Патриотика #Наследие #Традиции #Родной край #Герои #Отечество #Исследователи #Активный туризм #Будущее #Культура
Сезонность	Всесезонный
Продолжительность	Круглогодичный
Образовательный контент	<p>Маршрут направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей декабристского движения; - изучение быта, занятий декабристов на поселении, их вклада в развитие Сибири. - актуализацию знаний, полученных в рамках освоения образовательных программ по истории; - формирование ценностного отношения к истории; - овладение универсальными учебными действиями и их применение в повседневной жизни; - самостоятельность и сотрудничество в познавательной деятельности; - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение специфическими для предметной области знаниями - получение новых знаний в рамках учебных предметов; - применение знаний в учебных, учебно-проектных, социально-проектных ситуациях; - формирование научного типа мышления; - мотивацию к обучению и познанию. <p>Данный маршрут интегрируется в следующие образовательные программы: программы воспитательной работы, дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная направленности), образовательные программы основного общего образования во внеурочной деятельности: история, литература.</p> <p>Возможные уровни познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский; углубленный в рамках изучения учебного предмета.</p> <p>Формы деятельности для достижения образовательных и воспитательных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, беседы о районе путешествия, его истории, известных людях, значимых событиях; - наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных работ, углубленном изучении предметных областей)
Протяженность туристского маршрута (км)	3 км
Рекомендуемый возраст детей	Обучающиеся от 10 лет. Маршрут может быть пройден классными коллективами, семьями, клубами, малыми группами. Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором)
Время прохождения	3 часа

туристского маршрута	
Пункт окончания туристского маршрута	Памятный знак к 400-летию со дня основания города (ул. Революции, 11)
Варианты подъезда (транспорт)	Автобус, личный транспорт
Способ передвижения на туристском маршруте	Пеший
Ресурсы маршрута	1) Дом декабриста С.М. Семенова, (ул. Ленина, 4); 2) дом декабриста Н.В. Басаргина (ул. Декабристов, 39); 3) дом декабриста В.П. Ивашева (ул. Революции, 11); 4) Парк декабристов (ул. Декабристов - ул. Революции); 5) экскурсия в Туринский музей декабристов (ул. Революции, 11) 6) посещение могилы Ивашевых - памятник федерального значения (Туринское городское кладбище, ул. Ватомова). https://uole-museum.ru/museums/turinskij-dom-muzej-dekabristov/
Коллективные средства размещения, возможные для использования на туристском маршруте	Гостиница, г. Туринск, ул. Чкалова, 54 (без категории). http://www.ural.ru/spec/tap/sverdlovskaya/firm-101733-gostinica-g-turinsk Гостиница Артур, г. Туринск, ул. Калинина, 35, (без категории). https://kinf.ru/turinsk/gostinitsy/artur-1014373276
Особенности питания и питьевого режима на туристском маршруте	Столовая «Уралочка», ул. Ивашева, 1. Кафе «Артур», Калинина, 35. Кафе «Россиянка», ул. Стахановцев, 2 .
Возможность оказания медицинской помощи на туристском маршруте с указанием адресов ближайших медицинских организаций	ГБУЗ СО «Туринская центральная районная больница им. О.Д. Зубова», ул. Ленина, 59. http://muz-turinsk-crb.myl.ru/
Контактные данные организатора туристского маршрута	8 (34349) 2-23-35 Эл. почта: muzeitur@yandex.ru
Полезные ссылки, информационные (в т.ч. о стоимости), методические, аудио и видео материалы, материалы	http://gotoural.com/ ; https://turinskgo.ru/ https://www.kingtur.ru/product/item/konzhakovskoe-gornoe-koltso https://tuda-suda.net/2014/02/poselok-kytlym-sverdlovskaya-oblast/ https://www.sputnik-ekb.ru/ural/tourdetails.php?ID=22422;



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026