

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Согласовано на ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №33
О.Н. Казанцева
Приказ №233
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Азбука безопасности

(1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом программы воспитания БМАОУ СОШ №33

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Содержание курса

1 класс.

(34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (2 ч)

Экскурсия по школе. Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. Школа Светофоркина. (5 ч)

Для чего нужны правила дорожного движения. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Дорога в школу. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Огонь – враг и друг. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Правила поведения при пожаре. Если кто-то звонит в твою дверь. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

5. Твоё здоровье. (5 ч).

Личная гигиена. Забота о глазах, уход за ушами, за зубами. Выбатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Как следует питаться. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.

6. Безопасное поведение в природе. (3 ч)

Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила безопасности на воде. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить

правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Мы и животные. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.

7. Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)

Безопасность пешеходов на дороге. Наш друг – светофор. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.

8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. (наводнение, землетрясение, пожар, ураган).

9. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.

10. Этикет – правила правильного поведения. (3 ч)

Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.

2 класс. (34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Как устроена дорога. Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки.

Участники дорожного движения. Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута от дома до школы.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Опасные места дома. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Запомните детки-таблетки не конфетки.

Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.

Твой двор. Терроризм – это опасно! Если ты потерялся. Твои координаты.

6. Твоё здоровье. (5 ч)

Почему мы боолеем? О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Прививки от болезней. Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать

для чего нужны лекарства. Как избежать отравлений. Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.

7. Безопасность в природе. (5 ч)

Правила поведения в лесу. Опасные растения. Опасные грибы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и звери. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Опасные явления природы. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях, научить практическим действиям.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)

Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.

Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге.

Мы – пассажиры.

Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Компьютер и компьютерные игры. Путешествие в страну «Безопасный интернет».

3 класс (34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Берегись автомобиля. Виды транспорта. Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Движение пешеходов по улице и дороге. Безопасность на железной дороге.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как обращаться с электроприборами. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Огонь, вода и газ. Знакомство с действиями при пожаре. Профессия пожарный. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Правила поведения с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. С другом мы идем гулять. Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Правила безопасности на льду. Правила поведения в толпе. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Наступает Новый год.

6. Безопасность в природе. (5 ч)

Как люди относятся к природе?

Как должно вести себя разумное существо в природе? Осторожно, гололёд!

Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.

Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

Как вести себя во время грозы. Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.

7. Твоё здоровье. (5 ч)

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Как нужно одеваться. Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)

Из истории правил дорожного движения. Улица полна неожиданностей. Город и его транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете. Мошенничество в сети интернет.

4класс (34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой. Как вести себя во время пожара в школе.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Профессия пожарный. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).

Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники

в области предупреждения и тушения пожаров. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Пожар в лесу и на даче. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности». Правила поведения в квартире без родителей. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. "Учимся решать жизненные задачи". Тематическое спортивное ориентирование по станциям.

6. Безопасность в природе. (5 ч)

Если ты заблудился в лесу. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса. Опасности отдыха на природе. Меры предосторожности при обращении с дикими животными. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Обобщающее занятие. Викторина.

7. Твоё здоровье. (5 ч)

Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать *нет*, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)

Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Правила поведения в сети Интернет. Твоя безопасность в Интернете. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети. Социальные сети в моей жизни. Формирование убеждений в необходимости

соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей. Обобщающее занятие. Викторина.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения**. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Предметные результаты

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Тематическое планирование

1 класс

Название раздела	Количество часов по разделу	Электронные образовательные ресурсы
Введение.	1 час	
Безопасное поведение в школе.	2 часа	https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8428-bezopasnoe-povedenie-v-shkole.html
Школа Светофоркина	5 часов	Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <u>"Соблюдай ПДД"</u> <u>Дорожные знаки</u> <u>Азбука дорожной безопасности</u> <u>Сайт «Азбука безопасности»</u> <u>Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»</u>
Безопасное поведение дома.	5 часов	Портал детской безопасности «Спас-Экстрим» <u>Детская безопасность</u> http://www.spas-extreme.ru/ <u>Искусство выживания</u> http://www.goodlife.narod.ru/
Твоё здоровье	5 часов	Salatshop — http://salatshop.ru/ Зожник — http://zozhnik.ru/ Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru Портал презентаций - http://prezentacii.com/

		Сообщество "Начальная школа" - http://www.nachalka.com http://interneturok.ru/
Безопасное поведение в природе	3 часа	<u>Культура безопасности жизнедеятельности: портал</u> http://www.kbzhd.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru/
Дорожно-транспортная безопасность	5 часов	Копилка дидактических игр по ПДД в начальной школе https://infourok.ru/kopilka-didakticheskikh-igr-po-pdd-v-nachalnoy-shkole-952228.html Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/30/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pravilam Сборник методических материалов по ПДД "Дорожный калейдоскоп" https://intolimp.org/publication/sbornik-mietodichieskikh-matierialov-po-pdd-dorozhnyi-kalieidoskop.html Дидактические игры по ПДД https://sch293.mskobr.ru/users_files/banava/files/didakticheskie_igry_po_pdd.pdf Картотека мультфильмов и компьютерных игр по ПДД https://infourok.ru/kartoteka-multfilmov-i-i-kompyuternih-igr-po-pdd-1036056.html Мультимедийная игра по правилам дорожного движения для младших школьников "Школа пешехода" https://infourok.ru/multimediynaya-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-mladshih-shkolnikov-shkola-peshehoda-925990.html Интерактивные обучающие компьютерные и дидактические игры по ПДД https://583.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4
Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3 часа	http://www.spas-extreme.ru http://www.km-school.ru/ info@russmag.ru
Безопасность в Интернете.	2 часа	http://www.saferunet.ru https://вбезопасныйинтернет.рф https://мвд.рф/безопасный-интернетдетям https://сетевичок.рф
Этикет – правила правильного поведения	3 часа	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html https://azbyka.ru/deti/pravila-ehtiketa-dlya-detejj-v-lyubykh-zhiznennykh-situaciyakh

2 класс

Название раздела	Количество часов на раздел	Электронные образовательные ресурсы

Введение.	1 час	
Безопасное поведение в школе.	1 час	https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8428-bezopasnoe-povedeni-shkole.html
Школа Светофоркина	5 часов	Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» "Соблюдай ПДД" <u>Дорожные знаки</u> <u>Азбука дорожной безопасности</u> <u>Сайт «Азбука безопасности»</u> <u>Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»</u> Азбука безопасности. www.azbez.com Дорога без опасности https://bdd-eor.edu.ru/ Добрая дорога детства. www.dddgazeta.ru
Безопасное поведение дома.	5 часов	Портал детской безопасности «Спас-Экстрим» <u>Детская безопасность</u> http://www.spas-extreme.ru/ <u>Искусство выживания</u> http://www.goodlife.narod.ru/
Безопасное поведение на улице.	5 часов	https://гибдд.пф/pub/8otdel http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default http://sakla.ru/dnevnik
Твоё здоровье	5 часов	Salatshop — http://salatshop.ru/ Зожник — http://zozhnik.ru/ Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
Безопасное поведение в природе	5 часов	<u>Культура безопасности жизнедеятельности: портал</u> http://www.kbzhd.ru/
Дорожно-транспортная безопасность	3 часов	Копилка дидактических игр по ПДД в начальной школе https://infourok.ru/kopilka-didakticheskikh-igr-po-pdd-v-nachalnoy-shkole-952228.html Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/30/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pravilam Сборник методических материалов по ПДД "Дорожный калейдоскоп" https://intolimp.org/publication/sbornik-mietodichieskikh-matierialov-po-dorozhnyi-kalieidoskop.html Дидактические игры по ПДД https://sch293.mskobr.ru/users_files/banava/files/didakticheskie_igr_po-pdd/ Картотека мультфильмов и компьютерных игр по ПДД https://infourok.ru/kartoteka-multfilmov-i-i-kompyuternih-igr-po-pdd-1036056.html Мультимедийная игра по правилам дорожного движения для младших школьников "Школа пешехода" https://infourok.ru/multimediynaya-igr-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-mladshih-shkolnikov-shkola-peshohoda-925990.html

		Интерактивные обучающие компьютерные и дидактические игры по ПДД https://583.tvoysadik.ru/site/pub?id=4 Детские электронные презентации и клипы http://www.viki.rdf.ru
Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2 часа	http://www.spas-extreme.ru http://www.km-school.ru/info@russmag.ru
Безопасность в Интернете.	2 часа	http://www.saferunet.ru https://вбезопасныйинтернет.рф https://мвд.рф/безопасный-интернетдетям https://сетевичок.рф Детские электронные презентации и клипы http://www.viki.rdf.ru Образовательный портал «Азбука.kz» http://azbyka.kz/

3 класс

Название раздела	Количество часов в разделе	Электронные образовательные ресурсы
Введение.	1 час	
Безопасное поведение в школе.	1 час	https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8428-bezopasnoe-povedenie-v-shkole.html
Школа Светофоркина	5 часов	<u>Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» "Соблюдай ПДД"</u> <u>Дорожные знаки</u> <u>Азбука дорожной безопасности</u> <u>Сайт «Азбука безопасности»</u> <u>Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»</u>
Безопасное поведение дома.	5 часов	<u>Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»</u> <u>Детская безопасность</u> http://www.spas-extreme.ru/ <u>Искусство выживания</u> http://www.goodlife.narod.ru/
Безопасное поведение на улице.	5 часов	https://гибдд.рф/pub/8otdel http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default http://sakla.ru/dnevnik
Безопасное поведение в природе	5 часов	<u>Культура безопасности жизнедеятельности: портал</u> http://www.kbzhd.ru/
Твоё здоровье	5 часов	Salatshop — http://salatshop.ru/ Зожник — http://zozhnik.ru/ Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания»

		России» http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
Дорожно-транспортная безопасность	3 часов	Копилка дидактических игр по ПДД в начальной школе https://infourok.ru/kopilka-didakticheskikh-igr-po-pdd-v-nachalnoy-shkole-952228.html Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/30/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pravilam Сборник методических материалов по ПДД "Дорожный калейдоскоп" https://intolimp.org/publication/sbornik-mietodichieskikh-matierialov-po-pdd-dorozhnyi-kalieidoskop.html Дидактические игры по ПДД https://sch293.mskobr.ru/users_files/banava/files/didakticheskie_igr_u_po_pdd.pdf Картотека мультфильмов и компьютерных игр по ПДД https://infourok.ru/kartoteka-multfilmov-i-i-kompyuternih-igr-po-pdd-1036056.html Мультимедийная игра по правилам дорожного движения для младших школьников "Школа пешехода" https://infourok.ru/multimediynaya-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-mladshih-shkolnikov-shkola-reshehoda-925990.html Интерактивные обучающие компьютерные и дидактические игры по ПДД https://583.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4 Студия "Лукоморье Пикчерз" www.luko-morie.ru Дорога безопасности http://pdd24.ru
Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2 часа	http://www.spas-extreme.ru http://www.km-school.ru/info@russmag.ru
Безопасность в Интернете.	2 часа	http://www.saferunet.ru https://вбезопасныйинтернет.рф https://мвд.рф/безопасный-интернетдетям https://сетевичок.рф

4 класс

Название раздела	Количество часов в разделе	Электронные образовательные ресурсы
Введение.	1 час	
Безопасное	1 час	https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8428-bezopasnoe-

поведение в школе.		povedenie-v-shkole.html
Школа Светофоркина	5 часов	Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» "Соблюдай ПДД" Дорожные знаки Азбука дорожной безопасности Сайт «Азбука безопасности» Мультимедийный фильм «Шагай по правилам»
Безопасное поведение дома.	5 часов	Портал детской безопасности «Спас-Экстрим» Детская безопасность http://www.spas-extreme.ru/ Искусство выживания http://www.goodlife.narod.ru/
Безопасное поведение на улице.	5 часов	https://гибдд.рф/pub/8otdel http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default http://sakla.ru/dnevnik
Безопасное поведение в природе	5 часов	Культура безопасности жизнедеятельности: портал http://www.kbzhd.ru/
Твоё здоровье	5 часов	Salatshop — http://salatshop.ru/ Зожник — http://zozhnik.ru/ Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
Дорожно-транспортная безопасность	3 часа	Копилка дидактических игр по ПДД в начальной школе https://infourok.ru/kopilka-didakticheskikh-igr-po-pdd-v-nachalnoy-shkole-952228.html Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/30/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pravilam Сборник методических материалов по ПДД "Дорожный калейдоскоп" https://intolimp.org/publication/sbornik-mietodichieskikh-matierialov-po-pdd-dorozhnyi-kalieidoskop.html Дидактические игры по ПДД https://sch293.mskobr.ru/users_files/banava/files/didakticheskie_igr_u_po_pdd.pdf Картотека мультфильмов и компьютерных игр по ПДД https://infourok.ru/kartoteka-multfilmov-i-i-kompyuternih-igr-po-pdd-1036056.html Мультимедийная игра по правилам дорожного движения для младших школьников "Школа пешехода" https://infourok.ru/multimediynaya-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-mladshih-shkolnikov-shkola-peshehoda-925990.html Интерактивные обучающие компьютерные и дидактические игры по ПДД https://583.tvoysadik.ru/site/pub?id=4 Сайт «Азбука безопасности»
Безопасность в	2 часа	http://www.spas-extreme.ru http://www.km-school.ru/

чрезвычайных ситуациях.		info@russmag.ru http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
Безопасность в Интернете.	2 часа	http://www.saferunet.ru https://вбезопасныйинтернет.рф https://мвд.рф/безопасный-интернетдетям https://сетевичок.рф

Календарно тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия
	Сентябрь	
1	ВВЕДЕНИЕ. (1 час) Что такое безопасность?	Устный журнал
2	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ. (2 часа) Экскурсия « Наша школа».	Экскурсия по школе
3	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
4	ШКОЛА «СВЕТОФОРКИНА» (5 часов) Для чего нужны правила дорожного движения.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
	Октябрь	
5	Выйду я на улицу	устный журнал
6	Выйду я на улицу	турнир знатоков
7	Дорога в школу.	практикум
8	Дорога в школу.	Сюжетно – ролевая игра
	Ноябрь	
9	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМА. (5 часов) Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	устный журнал
10	Как человек огонь приручил.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
11	Огонь друг или враг.	Интерактивная игра
	Декабрь	
12	Огонь друг или враг.	проект
13	Если кто-то звонит в твою дверь.	Сюжетно – ролевая игра
14	ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ. (5 часов)	воображаемое путешествие

	Личная гигиена.	
15	Забота о глазах.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
	Январь	
16	Уход за ушами.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
17	Уход за зубами.	Сюжетно – ролевая игра
18	Как следует питаться	Деловая игра
	Февраль	
19	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ.(3 часа) Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
20	Правила безопасности на воде.	Ролевая игра
21	Мы и животные.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
22	ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. (5 часов) Безопасность пешеходов на дороге.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
	Март	
23	Наш друг – светофор.	Социально-моделирующая игра
24	Дорожные знаки.	Интерактивная игра
25	Дорожные знаки.	Мастер - класс
	Апрель	
26	Игра «Узнай знак».	Викторина
27	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. (3 часа) Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
28	Наводнение.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
29	Землетрясение.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных

		материалов
	Май	
30	БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ. (2 часа) Компьютер-враг, друг, помощник?	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
31	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.	Ролевая игра
32	ЭТИКЕТ – ПРАВИЛА ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. (3 часа) Как вести себя за столом	дидактический театр
33	Как вести себя в гостях.	практикум
34	Как вести себя в общественных местах.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов

Календарно тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия
	Сентябрь	
1	ВВЕДЕНИЕ. (1 час) Что такое безопасность?	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
2	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ. (1час) Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
3	ШКОЛА «СВЕТОФОРКИНА» (5 часов) Как устроена дорога.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
4	Как устроена дорога.	экскурсия
	Октябрь	
5	Как устроена дорога.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
6	Участники дорожного движения.	практикум
7	Участники дорожного движения.	Интерактивная игра
8	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМА. (5 часов) Опасные места дома.	эвристическая беседа с использованием видеотрегментов, презентационных материалов
	Ноябрь	

9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
10	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	проект
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
Декабрь		
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
13	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ.(5 часов) Опасности улицы.	Интерактивная игра
14	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
15	Твой двор.	экскурсия
Январь		
16	Терроризм – это опасно!	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
17	Если ты потерялся. Твои координаты.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
18	ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ. (5 часов) Почему мы бодем?	устный журнал
Февраль		
19	Прививки от болезней	Проблема гигиены в произведениях литературы (сказки «Федорино горе», «Мойдодыр» К.И. Чуковского и т.д.). Просмотр и обсуждение мультфильмов.
20	Как избежать отравлений	устный журнал
21	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
22	Безопасность при любой погоде.	коллективная рефлексия

	Март	
23	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ.(5 часов) Правила поведения в лесу.	анализ жизненных ситуаций
24	Опасные растения.	Виртуальная экскурсия
25	Опасные грибы.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
	Апрель	
26	Опасные животные.	Викторина
27	Опасные явления природы.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
28	ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. (3 часа) Внимание, дорога!	Интерактивная игра
29	Мы – пассажиры.	Сюжетно – ролевая игра
	Май	
30	Движение пешеходов по улице и дороге .	анализ жизненных ситуаций
31	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. (2 часа) Причины наводнений. Меры защиты человека.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
32	Безопасное поведение во время землетрясения.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
33	БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ. (2 часа) Компьютер и компьютерные игры.	коллективная рефлексия
34	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	Игра – путешествие

Календарно тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия
	Сентябрь	
1	ВВЕДЕНИЕ. (1 час) Что такое безопасность?	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
2	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ. (1час) Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	эвристическая беседа Составление памятки
3	ШКОЛА «СВЕТОФОРКИНА» (5 часов) Берегись автомобиля. Виды транспорта.	просмотр и анализ тематических социальных роликов
4	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	игра

	Октябрь	
5	Движение пешеходов по улице и дороге .	Дидактическая игра «Наведем порядок в городе» (на рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и делают свои пояснения)
6	Движение пешеходов по улице и дороге .	просмотр и анализ тематических социальных роликов
7	Безопасность на железной дороге.	Моделирование различных опасных ситуаций
8	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМА. (5 часов) Как обращаться с электроприборами.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
	Ноябрь	
9	Огонь, вода и газ.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
10	Огонь, вода и газ.	Моделирование различных опасных ситуаций
11	Профессия пожарный.	проект
	Декабрь	
12	Правила поведения с незнакомцами.	Командная игра «Найди ошибку в правилах».
13	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ. (5 часов) С другом мы идем гулять.	анализ жизненных ситуаций
14	Правила безопасности на льду.	Составление памятки
15	Наступает Новый год.	Моделирование различных опасных ситуаций
	Январь	
16	Правила поведения в толпе.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
17	Правила поведения в толпе.	Моделирование различных опасных ситуаций
18	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ.(5 часов) Как люди относятся к природе?	Экскурсия на природу
	Февраль	
19	Осторожно, гололёд!	анализ жизненных ситуаций
20	Опасность схода снега с крыш.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
21	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	просмотр и анализ тематических социальных роликов
22	Как вести себя во время снегопада	эвристическая беседа с использованием

		видеофрагментов, презентационных материалов
	Март	
23	ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ. (5 часов) Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
24	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
25	Как нужно одеваться.	практикум
	Апрель	
26	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	Викторина
27	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	Командная игра «Найди ошибку в правилах».
28	ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.(3 часа) Из истории правил дорожного движения	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
29	Город и его транспорт.	Конкурс рисунков
	Май	
30	Мы – велосипедисты.	анализ жизненных ситуаций
31	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. (2 часа) ЧС природного происхождения	
32	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
33	БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ. (2 часа) Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	Моделирование различных опасных ситуаций
34	Мошенничество в сети интернет.	эвристическая беседа

Календарно тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия
	Сентябрь	
1	ВВЕДЕНИЕ. (1 час) Что такое безопасность?	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
2	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ. (1час) Как вести себя во время пожара в школе.	эвристическая беседа Составление памятки
3	ШКОЛА «СВЕТОФОРКИНА» (5 часов) Правила перехода дороги.	интерактивная игра
4	Правила перехода дороги.	анализ жизненных ситуаций
	Октябрь	

5	Правила перехода дороги.	просмотр и анализ тематических социальных роликов
6	Мы пассажиры.	Сюжетно – ролевая игра
7	Мы пассажиры.	просмотр и анализ тематических социальных роликов
8	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМА. (5 часов) Пожарная охрана и ее задачи.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
	Ноябрь	
9	Пожар в лесу и на даче.	просмотр и анализ тематических социальных роликов
10	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	викторина
11	Если вы остались дома одни.	Моделирование различных опасных ситуаций
	Декабрь	
12	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
13	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ. (5 часов) Опасные места на улице, во дворе.	анализ жизненных ситуаций
14	Терроризм угроза человечеству.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
15	Действия, если ты оказался в заложниках.	просмотр и анализ тематических социальных роликов
	Январь	
16	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
17	Игра – путешествие « Азбука безопасности».	Игра - путешествие
18	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ.(5 часов) Если ты заблудился в лесу.	Составление памятки
	Февраль	
19	Если ты заблудился в лесу.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов,

		презентационных материалов
20	Опасности отдыха на природе.	анализ жизненных ситуаций
21	Экологическая безопасность.	Моделирование различных опасных ситуаций
22	Обобщающее занятие. Викторина.	викторина
	Март	
23	ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ. (5 часов) Почему некоторые привычки называются вредными.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
24	Злой волшебник табак.	Просмотр социальных роликов
25	Злой волшебник алкоголь.	Просмотр социальных роликов
	Апрель	
26	Злой волшебник наркотик	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
27	Спорт в жизни людей.	Викторина «Я о спорте знаю всё!». Спортивные эстафеты
28	ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. (3 часа) Как пешеходы и водители поделили улицу.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
29	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
	Май	
30	Учите правила дорожного движения.	Моделирование различных опасных ситуаций
31	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. (2 часа) ЧС природного происхождения.	Командная игра «Найди ошибку в правилах».
32	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
33	БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ. (2 часа) Социальные сети в моей жизни.	эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов
34	Обобщающее занятие.	Викторина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026