

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Согласовано на ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:  
директор БМАОУ СОШ №33  
О.Н. Казанцева  
Приказ №233  
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Умелые руки**  
**1-4 класс**

г. Березовский, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом программы воспитания БМАОУ СОШ №33.

**Назначение программы.** Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

**Актуальность программы** обусловлена ее практической значимостью: человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей, очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к творческому труду.

**Цель программы** - создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно-прикладного искусства.

#### **Задачи курса**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов в проектной деятельности.
5. Формирование умения решать творческие задачи.
6. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

#### **Методы работы:**

- Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- Частично-поисковый (в форме игры, конкурса);
- Исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);
- Беседы, диалоги;
- Эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);
- Репродуктивный (воспроизводящий);
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

#### **Формы проведения занятий:**

- Коллективное творчество (парное, микрогрупповое, межгрупповое взаимодействие)
- Индивидуальная работа;
- Экскурсии;

#### **Планируемые результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к

разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

**Формирование универсальных учебных познавательных действий:**

*базовые логические действия:*

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Формирование универсальных учебных коммуникативных действий:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
готовить небольшие публичные выступления;  
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;  
2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  
ответственно выполнять свою часть работы;  
оценивать свой вклад в общий результат;  
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Формирование универсальных учебных регулятивных действий:**

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ***Предметные результаты.***

-  
Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно – прикладного творчества и важности правильного выбора профессии.

-  
Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

-  
Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**Результативность курса.** В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням.

#### ***Первый уровень результатов –***

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

#### ***Второй уровень результатов -***

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

### ***Третий уровень результатов -***

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

## **1 КЛАСС – 33 часа**

*1 год*

*обучения* направлен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами, изготовление простейших декоративно-художественных изделий. Дети учатся организации своего рабочего места.

### **1.Вводное занятие – 1 час**

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и инструментами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

### **2.Работа с природным материалом – 8 часов**

Экскурсия в парк. Сбор природного материала.

Правила сбора, сушки и хранения. Конструирование из природного материала.

### **3.Лепка – 9 часов**

Рисование, раскрашивание пластилином. Лепка из соленого теста животных и их раскрашивание. Лепка из снега.

### **4.Бумагопластика – 8 часов**

Знакомство с аппликацией, выполнение работ из геометрических фигур. Складывание и плетение из полосок бумаги.

Изготовление «мягких» игрушек из бумаги. Объемное моделирование из спичечных коробков. Модели самолетов. Оригами. Знакомство с условными обозначениями. Складывание

фигурок из квадратов и прямоугольников. Киригами. Знакомство с техникой. Вырезание по контуру. Простое силуэтное вырезание.

### **5.Работа с нитками и материалом – 6 часов**

Знакомство с видами ниток. Плетение нитками в 2–3

полоски. Аппликация с использованием плетеных «косичек». Инструктаж по технике безопасности при работе с иглой. Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц. Прокладывание ровных стежков.

### **6.Отчетная выставка – ярмарка работ школьников – 1 часа**

## **2 КЛАСС - 34 часа**

*2*

*год обучения* направлен на использование учащимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделий, работая по образцам, схемам и доступным условным обозначениям.

### **1.Вводное занятие – 1 час**

Знакомство с разнообразием технологий и материалов для создания изделий декоративно-прикладного искусства. Правила техники безопасности. Правила поведения на занятиях.

### **2.Работа с природным материалом – 4 часа**

Повторение правил сбора, сушки и хранения природного материала. Экскурсия в парк, сбор природного материала. Художественное конструирование. Аппликация из птичьих перьев.

### **3.Лепка – 10 часов**

Из истории лепки. Рисование на пластилине. Знакомство с конструктивным способом лепки. Что такое «обрубковка». Мифы.

Лепка мифологических персонажей. Способы создания узоров на пластилиновой основе.  
Лепка из соленого теста.

#### **4.Бумагопластика – 10 час**

Из истории аппликации. Знакомство с обрывной, объемной аппликацией, обрывной мозаикой. Изготовление работ в этих техниках. Техника «торцевание» и выполнение работ. Из истории плетения. Плетеные картины. Объемные игрушки из бумажных полосок. Знакомство с историей оригами. Складывание из бумаги и салфеток. Происхождение техники «киригами». Силуэтное, симметричное вырезание. Вырезание открыток, снежинок.

#### **5.Работа с нитками и тканью – 8 часов**

Из истории шитья. Как получают ткани. Знакомство с видами швов: «вперед иголку», «двойной шов». Пуговицы в поделках.

#### **6.Отчетная выставка - ярмарка работ школьников – 1 час**

### **3 КЛАСС – 34 часа**

*3 год обучения* учащиеся закрепляют свои умения на основе представлений о многообразии материалов, их видов, свойствах, происхождении, учатся подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы для изделий в соответствии с поставленной задачей.

#### **1.Вводное занятие – 1 час**

Правила техники безопасности. Правила поведения на занятиях. Знакомство с планом работы на год.

#### **2.Работа с природным материалом – 9 часов**

Что такое «флористика»? Понятия «композиция», «цвет», «фон».

Правила сбора, сушки и хранения природного материала. Создание композиции из листьев, сюжетных картин. Аппликация из яичной скорлупы.

#### **3.Лепка – 9 часов**

Особенности русской народной глиняной игрушки и ее изготовление из пластилина. Лепка

из соленого теста и из снега. Знакомство с элементом интерьера: подсвечник, его виды и лепка.

#### **4.Бумагопластика – 7 часов**

История происхождения ножниц. Правила пользования. Резание по прямой, косой, по кругу. Вырезание геометрических фигур и картинок из них. Понятия «плоскостная» и «объемная» аппликации и технологии их выполнения. Игрушка с подвижными деталями. Рисование ватой по бархатной бумаге. Простое торцевание на бумажной основе. Многослойное торцевание. Складывание животных из бумаги. Объемное изделие из треугольных модулей. Силуэтное вырезание. Изготовление открыток, объемных фигур в технике «киригами».

#### **5.Работа с нитками и тканью – 7 часов**

Аппликация из резаных нитей. Технология

изготовления кистей и помпонов из ниток. Знакомство с техникой «изонить». Отработка навыков заполнения различных элементов в этой технике на картонной основе.

#### **6.Отчетная выставка – ярмарка работ школьников – 1 час**

### **4 КЛАСС – 34 часа**

*4 год обучения* ориентирует детей на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

#### **1.Вводное занятие – 1 час**

Правила техники безопасности.

Правила поведения на занятиях. Знакомство с планом работы на предстоящий учебный год.

#### **2.Работа с природным материалом – 8 часов**

Плоскостная композиция из растений. Объемная композиция из сухоцветов. Изготовление панно из семян и листьев на пластилиновой основе. Аппликация из яичной скорлупы, из крашенных опилок.

### 3. Лепка – 10 часов

Рисование пластилином. Выпуклая и обратная аппликации. Раскатывание, резьба пластилина. Расписной пластилин. Лепка из пластилина на проволочном каркасе. Аппликация из соленого теста (авторская работа).

### 4. Бумагопластика – 7 часов

Из истории папье-маше и изготовление поделок (грибок, сова, елочные игрушки). Объемные цветы. Многослойное торцевание: топиары. Модульное оригами (коллективная работа). «Сказочный домик», сюжетные картины, открытки в технике «киригами».

### 5. Работа с нитками и тканью – 7 часов

Игрушка из помпонов. Швы: тамбурный, стебельчатый, петельный. Вышивка картинки. Вязание из крахмаленной ткани и раскрашивание. Изонить. Шитье мягкой игрушки.

### 6. Отчетная выставка – ярмарка работ школьников – 1 час

## 1 КЛАСС- 33 часа ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	1. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> – Технология в начальной школе. Учительский портал (презентации, разработки уроков).
2	<b>Работа с природным материалом</b> Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1	2. <a href="http://00149.ucoz.com/">http://00149.ucoz.com/</a> - Технология в начальной школе. Сайт учителя (материалы к урокам, презентации).
3-4	Аппликация из листьев	2	3. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> -- Разработка уроков технологии для учащихся начальных классов. 4. <a href="https://pedportal.net/">https://pedportal.net/</a> - Презентации уроков технологии в начальной школе.
5-6	Конструируем из природного материала и пластилина	2	5. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - Использование природных материалов на уроках технологии. 6. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> - Презентации к урокам технологии.
7	Художественное конструирование из природного материала	1	7. <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> - Технология и ИЗО. Начальные классы. Сообщество взаимопомощи учителей.
8-9	Мозаика из семян на пластилиновой основе	2	8. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/">http://www.klassnye-chasy.ru/</a> - Презентации по труду. 9. <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> - Технология. Презентации, уроки и тесты для учителей начальной школы.
10-11	<b>Лепка</b> Раскрашивание пластилином	2	10. <a href="http://pwpt.ru/">http://pwpt.ru/</a> - Технологии. Готовые презентации. 11. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Технология. Лоскутная пластика на уроках технологии в начальной школе.

12-13	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	2	12. <a href="https://proshkolu.ru/">https://proshkolu.ru/</a> - Презентация к уроку технологии в начальной школе `Мастерим из глины`. 13. <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> - Технология: презентации, учебные фильмы к урокам.
14-15	Рисуем жгутиками из пластилина	2	14. <a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a> - Технология и труд: тематическое планирование, презентации, уроки по ФГОС. 15. <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> - Презентация к уроку технологии для начальных классов по теме "Прыгающая лягушка. Работа с бумагой. Оригами".
16-17	Рисуем пластилином	2	16. <a href="http://открытыйурок.рф/">http://открытыйурок.рф/</a> - Урок технологии. Аппликация "Кораблик". 17. <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> - <b>ОРИГИНАЛЬНЫЕ БУКЕТЫ И ЦВЕТЫ</b> Для уроков технологии в начальных классах. – презентация.
18	Лепим из соленого теста	1	18. <a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a> - Конспекты уроков.
19	<b>Бумагопластика</b> Аппликация из кругов	1	19. <a href="http://www.pedagog.by/">http://www.pedagog.by/</a> - Презентации на уроках трудового обучения, технического и обслуживающего труда.
20	Геометрическая мозайка	1	20. <a href="http://www.presentacii.ru/">http://www.presentacii.ru/</a> - Презентация Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии в начальной школе.
21	Вырезанная из бумаги аппликация	1	21. <a href="http://rusheek.ucoz.ru/">http://rusheek.ucoz.ru/</a> - Презентация к уроку технологии.
22	Складывание полоски и прямоугольника	1	22. <a href="https://ppt-online.org/">https://ppt-online.org/</a> - Методика преподавания технологии в начальной школе.
23	Закладка	1	23. <a href="http://ped-kopilka.ru/">http://ped-kopilka.ru/</a> - Уроки творчества.
24	Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). <b>Грузовик</b>	1	24. <a href="http://enciklopediya1.ru/">http://enciklopediya1.ru/</a> - Природные материалы на уроках труда в начальных классах.
25	Оригами. Бабочка.	1	25. <a href="https://vk.com/club97567327">https://vk.com/club97567327</a> - Идеи для уроков труда. <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> - Презентация к уроку технологии для начальных классов по теме "Бабочка. Работа с бумагой. Оригами".
26	Оригами. Золотая рыбка	1	26. <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> - Творим вместе с детьми. Уроки технологии в начальной школе. Творчество учителей и детей. <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> - Презентация к уроку технологии для начальных классов по теме "Золотая рыбка. Работа с бумагой. Оригами".
27-28	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	2	27. <a href="http://www.millionpodarkov.ru/">http://www.millionpodarkov.ru/</a> - Школьные поделки с инструкцией. 28. <a href="http://kladraz.ru/">http://kladraz.ru/</a> - Поделки из бумаги и картона для детей.

29-30	Аппликация с использованием «косичек»	2	29. <a href="https://www.chudopredki.ru/">https://www.chudopredki.ru/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото. 30. <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a> - Страна Мастеров.
31-32	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	2	31. <a href="http://uchitelya.com/">http://uchitelya.com/</a> - Конспекты и технологические карты для проведения уроков на разные темы, слайдовые презентации. 32. <a href="http://www.svoimi-rukamy.com/">http://www.svoimi-rukamy.com/</a> - ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ.
33	<b>Отчетная выставка-ярмарка работ школьников</b>	1	33. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото.

**2 КЛАСС – 34 часа**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Электронные образовательные ресурсы
1	<b>Вводное занятие</b>	1	1. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> – Технология в начальной школе. Учительский портал (презентации, разработки уроков).
2	<b>Работа с природным материалом</b> Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1	2. <a href="http://00149.ucoz.com/">http://00149.ucoz.com/</a> - Технология в начальной школе. Сайт учителя (материалы к урокам, презентации).
3	Художественное конструирование из природного материала	1	3. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> -- Разработка уроков технологии для учащихся начальных классов.
4	Аппликация из птичьих перьев	1	4. <a href="https://pedportal.net/">https://pedportal.net/</a> - Презентации уроков технологии в начальной школе.
5	<b>Лепка</b> Из истории лепки	1	5. <a href="http://pwpt.ru/">http://pwpt.ru/</a> - Технологии. Готовые презентации.
6	Рисунок на пластилине	1	6. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Технология. Лоскутная пластика на уроках технологии в начальной школе.
7	Лепка конструктивным способом. Обрубков. Парусник	1	7. <a href="https://proshkolu.ru/">https://proshkolu.ru/</a> - Презентация к уроку технологии в начальной школе `Мастерим из глины`
8	Лепка конструктивным способом. Обрубков. Фантастические существа	1	8. <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> - Технология: презентации, учебные фильмы к урокам.
9	Лепка украшений. Шарик, конусы и лепестки.	1	9. <a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a> - Технология и труд: тематическое планирование, презентации, уроки по ФГОС.
10	Волшебная кошка	1	10. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.
11	Универсальный робот	1	11. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.
12	Принцесса. Принц.	1	12. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация

			на тему: Приемы работы с пластилином.
13-14	Лепка из соленого теста	2	13. <a href="http://uchitelya.com/">http://uchitelya.com/</a> - Конспекты и технологические карты для проведения уроков на разные темы, слайдовые презентации.14. <a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a> - Технология и труд: тематическое планирование, презентации, уроки по ФГОС.
15	<b>Бумагопластика</b> Из истории аппликации	1	15. <a href="http://www.pedagog.by/">http://www.pedagog.by/</a> - Презентации на уроках трудового обучения, технического и обслуживающего труда.
16	Обрывная аппликация. Море	1	16. <a href="http://rusheek.ucoz.ru/">http://rusheek.ucoz.ru/</a> - Презентация к уроку технологии.
17	Обрывная аппликация. Береза.	1	17. <a href="https://ppt-online.org/">https://ppt-online.org/</a> - Методика преподавания технологии в начальной школе.
18	Аппликация из скрученной бумаги	1	18. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото.
19	Способы выполнения объемной аппликации	1	19. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото. <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a> - РАЗРАБОТКИ УРОКОВ.
20	Объемная мозаика из гофрированной бумаги.	1	20. <a href="http://www.svoimi-rukamy.com/">http://www.svoimi-rukamy.com/</a> - ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ.
21	Художественное складывание	1	21. <a href="http://www.svoimi-rukamy.com/">http://www.svoimi-rukamy.com/</a> - ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ.
22	Аппликация. Делаем прическу.	1	22. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".
23	Аппликация из частей круга.	1	23. <a href="http://enciklopediya1.ru/">http://enciklopediya1.ru/</a> - Природные материалы на уроках труда в начальных классах.
24	Аппликация из ватных шариков	1	24. <a href="https://ppt-online.org/">https://ppt-online.org/</a> - Методика преподавания технологии в начальной школе.
25	Из истории оригами Складываем из квадрата. Лягушка.	1	25. <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> - Творим вместе с детьми. Уроки технологии в начальной школе. Творчество учителей и детей. <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> - Презентация к уроку технологии для начальных классов по теме "Прыгающая лягушка. Работа с бумагой. Оригами".
26	<b>Работа с нитками и тканью</b> Из истории шитья. Как получаются ткани	1	26. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".
27	Вышивание по криволинейному контуру. Шов «вперед иголку». Утка	1	27. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
28	Шов «вперед иголку». Цветок	1	28. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

29	Двойной шов «вперед иголку»	1	29. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
30	Разные способы пришивания пуговиц	1	30. <a href="https://vk.com/topic">https://vk.com/topic</a> - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!
31	Пуговицы в поделках. Корзинка	1	31. <a href="https://vk.com/topic">https://vk.com/topic</a> - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!
32	Пуговицы в поделках. Грибок	1	32. <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a> - Страна Мастеров.
33	Пуговицы в поделках. Дождик	1	33. <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a> - РАЗРАБОТКИ УРОКОВ.
34	<b>Отчетная выставка-ярмарка работ школьников</b>	1	34. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа

**3 КЛАСС – 34 часа  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	1. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> – Технология в начальной школе. Учительский портал (презентации, разработки уроков).
2-3	<b>Работа с природным материалом</b> Что такое флористика? Правила сбора, сушки и хранения природного материала. Инструменты .	2	2. <a href="http://00149.ucoz.com/">http://00149.ucoz.com/</a> - Технология в начальной школе. Сайт учителя (материалы к урокам, презентации).3. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> -- Разработка уроков технологии для учащихся начальных классов.
4-5	Создание композиции из листьев	2	4. <a href="https://pedportal.net/">https://pedportal.net/</a> - Презентации уроков технологии в начальной школе.5. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - Использование природных материалов на уроках технологии.
6-7	Сюжетная картина по выбору «Осенний лес», «Морское дно» и др.	2	6. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> - Презентации к урокам технологии.7. <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> - Технология и ИЗО. Начальные классы. Сообщество взаимопомощи учителей.
8-9	Изготовление картины «Цветы в вазе»	2	8. <a href="http://открытыйурок.рф/">http://открытыйурок.рф/</a> - Урок технологии. Аппликация "Цветы в вазе". 9. <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> - ОРИГИНАЛЬНЫЕ БУКЕТЫ И ЦВЕТЫ Для уроков технологии в начальных классах. – презентация.
10-11	Техника «аппликация из яичной скорлупы»	2	10. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/">http://www.klassnye-chasy.ru/</a> - Презентации по труду. 11. <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> - Технология. Презентации, уроки и тесты для учителей начальной школы.
	<b>Лепка</b>		12. <a href="https://proshkolu.ru/">https://proshkolu.ru/</a> -

12	Русская народная глиняная игрушка. Особенности игрушек традиционных центров в народных	1	Презентация к уроку технологии в начальной школе `Мастерим из глины`.
13	Изготовление игрушек из пластилина	1	13. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.
13-14	Изготовление игрушек из пластилина	2	14. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.
15-16	Изготовление игрушек из соленого теста и их роспись	2	15-16. <a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a> - Конспекты уроков.
17-18	Лепка из соленого теста «Посуда», роспись готовых изделий	2	17. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.36. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.
19-20	Подсвечник (пластинография)	2	20. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: 2Приемы работы с пластилином.
21	<b>Бумагопластика</b> История происхождения ножниц. Правила пользования ножницами. Резание по прямой, по косой.	1	21. <a href="http://www.pedagog.by/">http://www.pedagog.by/</a> - Презентации на уроках трудового обучения, технического и обслуживающего труда.
22	Рисование ватой по бархатной бумаге	1	22. <a href="http://rusheek.ucoz.ru/">http://rusheek.ucoz.ru/</a> - Презентация к уроку технологии.
23	Понятие «объемная аппликация», технология ее выполнения. Аппликация «Цветы в вазе»	1	23. <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> - ОРИГИНАЛЬНЫЕ БУКЕТЫ И ЦВЕТЫ Для уроков технологии в начальных классах. – презентация.
24	Моделирование из цветной бумаги. Открытка с сюрпризом.	1	24. <a href="http://ped-kopilka.ru/">http://ped-kopilka.ru/</a> - Уроки творчества.
25	Простое торцевание на бумажной основе.	1	25. <a href="http://ped-kopilka.ru/">http://ped-kopilka.ru/</a> - Уроки творчества.
26	Многослойное торцевание (коллективная работа)	1	26. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото.
27	Вырезание снежинок	1	27. <a href="https://vk.com/topic">https://vk.com/topic</a> - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!
28	<b>Работа с нитками и тканью</b> Аппликация из резаных нитей	1	28. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".
29	Технология изготовления кистей и помпонов из ниток	1	29. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".
30	Знакомство с техникой «изонить». Материалы, инструменты, приспособления. Отработка навыков.	1	30. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.
31	Работа в технике «изонить»	1	31. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.
32	Приклеивание ниток по спирали	1	32. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".
33	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу	1	33. <a href="https://vk.com/topic">https://vk.com/topic</a> - 100 ИДЕЙ

	гу		КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!
34	<b>Отчетная выставка-ярмарка работ школьников</b>	1	34. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа

**4 КЛАСС – 34 часа**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	1. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> – Технология в начальной школе. Учительский портал (презентации, разработки уроков).
2	<b>Работа с природным материалом</b> Правила сбора, сушки и хранения природного материала. Инструменты для работы. Сбор природного материала.	1	2. <a href="http://00149.ucoz.com/">http://00149.ucoz.com/</a> - Технология в начальной школе. Сайт учителя (материалы к урокам, презентации).
3	Плоскостная композиция из растений	1	3. <a href="https://vk.com/topic-100">https://vk.com/topic-100</a> ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!
4	Объемная композиция из сухоцветов	1	4. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> -- Разработка уроков технологии для учащихся начальных классов.
5	Объемные цветы из крылаток клена	1	5. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - Использование природных материалов на уроках технологии.
6-7	Панно из семян и листьев на пластилиновой основе	2	6. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - Использование природных материалов на уроках технологии. 7. <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> - Презентации к урокам технологии.
8-9	Аппликация из яичной скорлупы	2	8. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/">http://www.klassnye-chasy.ru/</a> - Презентации по труду. 9. <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> - Технология. Презентации, уроки и тесты для учителей начальной школы.
10-11	<b>Лепка</b> Рисование пластилином	2	10. <a href="http://pwpt.ru/">http://pwpt.ru/</a> - Технологии. Готовые презентации. 11. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/">http://www.klassnye-chasy.ru/</a> - Презентации по труду.
12	Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе	1	12. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.

13	Выпуклая аппликация из пластилина	1	13. <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> - ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.
14	Раскатывание пластилина	1	14. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.
15	Резьба по пластилину	1	15. <a href="http://pwpt.ru/">http://pwpt.ru/</a> - Технологии. Готовые презентации.
16	Расписной пластилин, полученный разрезанием	1	16. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/">http://www.klassnye-chasy.ru/</a> - Презентации по труду.
17	Лепка из пластилина на проволочном каркасе	1	17. <a href="https://ppt4web.ru/">https://ppt4web.ru/</a> - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.
18-19	Аппликация из соленого теста (авторская работа)	2	18-19. <a href="https://vk.com/topic-100-ИДЕЙ-КЛАССНЫХ-И-ПРОСТЫХ-ПОДЕЛОК-С-ДЕТЬМИ!!!">https://vk.com/topic - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!</a>
20	<b>Бумагопластика</b> Из истории папье-маше. Знакомство с техникой.	1	20. <a href="https://vk.com/topic-100-ИДЕЙ-КЛАССНЫХ-И-ПРОСТЫХ-ПОДЕЛОК-С-ДЕТЬМИ!!!">https://vk.com/topic - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!</a>
21-22	Поделки в технике «папье-маше» и их роспись. Тарелка.	2	21. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a> - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото.
23	Объёмные цветы	1	23. <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> - ОРИГИНАЛЬНЫЕ БУКЕТЫ И ЦВЕТЫ Для уроков технологии в начальных классах. – презентация.
24	Вырезание. «Сказочный домик»	1	24. <a href="http://ped-kopilka.ru/">http://ped-kopilka.ru/</a> - Уроки творчества.
25	Вырезание открыток	1	25. <a href="http://ped-kopilka.ru/">http://ped-kopilka.ru/</a> - Уроки творчества.
26	Ёлочные игрушки	1	26. <a href="https://vk.com/topic-100-ИДЕЙ-КЛАССНЫХ-И-ПРОСТЫХ-ПОДЕЛОК-С-ДЕТЬМИ!!!">https://vk.com/topic - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!</a>
27-28	<b>Работа с нитками и тканью</b> Помпоны из шерстяных ниток. Пушистая гусеница	2	27-28. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".
29	Аппликация на тканевой основе	1	
30-31	Вырезание из крахмаленной ткани, раскрашивание	2	31. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.
32-33	Изонить	2	32. <a href="https://podelki-doma.ru/">https://podelki-doma.ru/</a> - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.33. <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a> - РАЗРАБОТКИ УРОКОВ.
34	<b>Отчетная выставка-ярмарка работ школьников</b>	1	34. <a href="http://myhandmade7.com/">http://myhandmade7.com/</a>

## ЛИТЕРАТУРА

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2013.-111с. – (Стандарты второго поколения).
- Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
- Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
- Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.-104 с.:ил. – (Золотая библиотека увлечений)
  - ЛючияПацци: Лепим из соленого теста. Забавные фигурки и оригинальные композиции. Издательство: Контэнт, 2012 г.
- Т. Давыдова Лепим из пластилина и соленого теста. Стрекоза-Пресс 2005г.

Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала/ Э. К. Гульянц. – М., 1991.

### Интернет – ресурсы

<http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://detpodelki.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026