

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по учебному предмету «Информатика»  
7-11 классы

**График оценочных процедур**

**7 класс**

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	20	Резервный урок «Контрольная работа по теме "Представление информации"»	10.02.
2	30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика». Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа	21.04.
3	31	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	28.04.

**8 класс**

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	12	Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»	27.11
2	31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования» Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа	23.04
3	32	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса / Всероссийская проверочная работа	30.04

**9 класс**

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	14	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»	10.12
2	20	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»	04.02

**7 класс**

**Контрольная работа по теме "Представление информации"**

- (2 балла)** Замените знаки вопроса числами:  
а. ? Кбайт = ? байт = 110592 бит      б. 12,5 Кбайт = ? байт = ? бит
- (2 балл)** Какой объем информации составит сообщение из 35 символов, если при записи используется 128-ми символьный алфавит.

3. **(2 балла)** Информационное сообщение объёмом  $\frac{1}{32}$  Кбайта содержит 128 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано данное сообщение?
4. **(2 балла)** Для записи текста использовался 16-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какое количество информации содержат 6 страниц текста?
5. **(2 балла)** Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен в алфавите мощностью 8 символов, второй – 16 символов. Во сколько раз отличается количество информации в этих текстах?

Общее максимальное количество баллов: 10 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 9–10 баллов
- Отметка «4»: 7–8 баллов
- Отметка «3»: 4–6 баллов
- Отметка «2»: менее 4 баллов

**Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика».**  
**Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа**

**Часть I. Теоретические знания**

1. **(2 балла)** Дайте определение понятию компьютерная графика. Какие виды компьютерной графики существуют?
2. **(3 балла)** Что такое растровые и векторные изображения? Приведите примеры программ, работающих с каждым типом изображений.
3. **(2 балла)** Чем отличается пиксель от вектора? Какое качество лучше сохраняется при масштабировании растрового или векторного изображения?
4. **(3 балла)** Перечислите основные форматы файлов растровой и векторной графики. Укажите особенности каждого формата.
5. **(3 балла)** Опишите процесс редактирования изображений в графическом редакторе. Назовите три инструмента графического редактора, которые используются чаще всего.

**Часть II. Практическая работа**

Выполните следующие задания в любом доступном графическом редакторе (Paint, Inkscape):

1. **(3 балла)** Создайте рисунок, используя базовые фигуры (прямоугольники, круги). Добавьте цветовое оформление и заливку градиентом.
2. **(3 балла)** Нарисуйте произвольное изображение (например, дерево), применяя инструмент кисти или карандаша. Примените фильтры и эффекты (размытие, тени).
3. **(3 балла)** Откройте готовое изображение (собственное фото или картинку) и выполните простейшие операции: поворот, зеркальное отражение, изменение яркости и контрастности.

Общее максимальное количество баллов: 20 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 18–20 баллов
- Отметка «4»: 14–17 баллов
- Отметка «3»: 10–13 баллов
- Отметка «2»: менее 12 баллов

## **Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа**

Информатика 7 класс

[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/БПР-2025/VPR\\_INF-7\\_DEMO\\_2025.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/БПР-2025/VPR_INF-7_DEMO_2025.pdf)

### **8 класс**

#### **Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»**

1. **(3 балла)** Выберите из следующих предложений высказывания и определите их истинность:
  - а. Некоторые газы легче воздуха.
  - б. Число 0 не превосходит единицы.
  - в.  $4 + 3 = 10 - 3$ .
  - г. Посмотрите в окно.
  - д. Томатный сок красного цвета.
  - е. Все витамины полезны.
  - ж. Где живут пингвины?
  - з. Иногда по ночам светит Луна.
  - и. Все дома имеют белый цвет.
2. **(2 балла)** Постройте отрицания следующих высказываний.
  - а. числа, оканчивающиеся цифрой 2, не являются простыми числами.
  - б. Неверно, что число 5 не является делителем числа 35.
3. **(2 балла)** Для какого из указанных значений числа  $X$  истинно высказывание  $(\neg(X < 5) \vee (X < 3)) \vee (\neg(X < 2) \vee (X < 1))$ 
  - а. 1
  - б. 2
  - в. 3
  - г. 4
4. **(1 балл)** Для какого имени истинно высказывание:  
 $\neg(\neg \text{Первая буква имени гласная} \vee \text{Четвертая буква имени согласная})$ ?
  - а. ЕЛЕНА
  - б. ВАДИМ
  - в. АНТОН
  - г. ФЕДОР
5. **(3 балла)** Составить таблицы истинности для логического выражения:  $A \vee \overline{B \wedge C}$ .
6. **(4 балла)** Решите задачу ЛЮБЫМ способом:

На перекрестке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). Свидетели происшествия дали показания инспектору ГИБДД. Первый свидетель считал, что первым на перекресток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекресток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекресток вторым, а следом за ним – легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей был прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекресток? В ответе перечислите подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекресток, например, АМЛГ.

Общее максимальное количество баллов: 15 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 14–15 баллов
- Отметка «4»: 11–13 баллов
- Отметка «3»: 8–10 баллов
- Отметка «2»: менее 8 баллов

### **Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»** **Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа**

1. (1 балл) Продолжите определение: *Алгоритм – это...*
2. (2 балла) У исполнителя Делитель две команды, которым присвоены номера:
  1. **Раздели на 2.**
  2. **Вычти 1**

Первая из них уменьшает число на экране в 2 раза, вторая уменьшает его на 1. Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения из числа 27 числа 3, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. (*Например, 12121 — это алгоритм: раздели на 2, вычти 1, раздели на 2, вычти 1, раздели на 2, который преобразует число 30 в 3.*) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

3. (4 балла) Напишите программу на языке программирования Python, которая определяет количества чётных чисел среди заданных целых чисел А, В, С.
4. (1 балл) Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:  
$$\begin{aligned} a &:= 1 \\ b &:= 2 + a \\ b &:= a + b \\ a &:= b/2 * 2 * a - 3 \end{aligned}$$
5. (2 балла) Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она нечётна, то удаляется средний символ цепочки, а если чётна, то в начало цепочки добавляется символ Л. В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, следующей за ней в русском алфавите (А — на Б, Б — на В и т. д., а Я — на А). Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма. Например, если исходной была цепочка **РУКА**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **МСФЛБ**, а если исходной была цепочка **СОН**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ТО**.

Дана цепочка символов **РОГ**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Русский алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.

Общее максимальное количество баллов: 10 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 9–10 баллов
- Отметка «4»: 7–8 баллов
- Отметка «3»: 4–6 баллов
- Отметка «2»: менее 4 баллов

**Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу  
информатики 8 класса / Всероссийская проверочная работа**

Информатика 8 класс

[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/БПР-2025/VPR\\_INF-8\\_DEMO\\_2025.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/БПР-2025/VPR_INF-8_DEMO_2025.pdf)

**9 класс**

**Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование  
как метод познания»**

1. **(1 балл)** Замену реального объекта его информационной моделью называют ....
2. **(2 балла)** Приведите пример модели, в которой есть сочетание знаковых и образных элементов.
3. **(1 балл)** Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру, является...
  - а. расписание уроков
  - б. файловая система
  - в. таблица Менделеева
  - г. программа телепередач
4. **(1 балл)** Определите, какие из следующих моделей материальные.
  - а. макет декорационного оформления театральной постановки;
  - б. эскизы костюмов к театральному спектаклю;
  - в. макет верстки книги или журнала;
  - г. глобус;
  - д. географический атлас;
  - е. модель (макет) строения молекулы воды;
5. **(1 балл)** Определите, какие из следующих моделей информационные.
  - а. генеалогическое (родословное) дерево семьи Пушкиных;
  - б. макет скелета человека;
  - в. формула определения площади квадрата со стороной  $h$ :  $S = h^2$ ;
  - г. расписание движения поездов;
  - д. игрушечная модель паровоза;
  - е. схема метрополитена;
6. **(3 балла)** Соедините термины и определения:

Модель	Совокупность взаимосвязанных элементов
Моделирование	Новый объект, отражающий существенные свойства изучаемого объекта
Система	Состав и свойства элементов, их отношения и связи между собой
Структура	Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей

Общее максимальное количество баллов: 9 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 8–9 баллов
- Отметка «4»: 6–7 баллов
- Отметка «3»: 3–5 баллов
- Отметка «2»: менее 3 баллов

**Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»**

1. **(2 балла)** Что такое алгоритм? Перечислите свойства алгоритма.
2. **(2 балла)** Определите понятие «переменная». Объясните разницу между локальной и глобальной переменной.
3. **(3 балла)** Запишите условный оператор (if) и цикл (for / while), пояснив их назначение.
4. **(2 балла)** Что такое массив? Приведите пример объявления массива и обращения к элементу массива.
5. Решите предложенную ниже задачу программирования (написав код программы):  
**(3 балла)** Задача: Пользователь вводит два числа. Вывести на экран наибольшее число среди введённых чисел.

Пример ввода-вывода:

```
Введите первое число: 5
Введите второе число: 10
Максимальное число: 10
```

Общее максимальное количество баллов: 12 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 11–12 баллов
- Отметка «4»: 9–10 баллов
- Отметка «3»: 6–8 баллов
- Отметка «2»: менее 6 баллов