

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебному предмету «Информатика»
7-11 классы

График оценочных процедур

7 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	20	Резервный урок «Контрольная работа по теме "Представление информации"»	10.02.
2	30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика». Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа	21.04.
3	31	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	28.04.

8 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	12	Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»	27.11
2	31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования» Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа	23.04
3	32	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса / Всероссийская проверочная работа	30.04

9 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	14	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»	10.12
2	20	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»	04.02

7 класс

Контрольная работа по теме "Представление информации"

- 1. (2 балла)** Замените знаки вопроса числами:
 - ? Кбайт = ? байт = 110592 бит
 - 12,5 Кбайт = ? байт = ? бит
- 2. (2 балла)** Какой объем информации составит сообщение из 35 символов, если при записи используется 128-ми символьный алфавит.

3. **(2 балла)** Информационное сообщение объёмом $\frac{1}{32}$ Кбайта содержит 128 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано данное сообщение?
4. **(2 балла)** Для записи текста использовался 16-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какое количество информации содержат 6 страниц текста?
5. **(2 балла)** Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен в алфавите мощностью 8 символов, второй – 16 символов. Во сколько раз отличается количество информации в этих текстах?

Общее максимальное количество баллов: 10 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 9–10 баллов
- Отметка «4»: 7–8 баллов
- Отметка «3»: 4–6 баллов
- Отметка «2»: менее 4 баллов

Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика». **Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа**

Часть I. Теоретические знания

1. **(2 балла)** Дайте определение понятию компьютерная графика. Какие виды компьютерной графики существуют?
2. **(3 балла)** Что такое растровые и векторные изображения? Приведите примеры программ, работающих с каждым типом изображений.
3. **(2 балла)** Чем отличается пиксель от вектора? Какое качество лучше сохраняется при масштабировании растрового или векторного изображения?
4. **(3 балла)** Перечислите основные форматы файлов растровой и векторной графики. Укажите особенности каждого формата.
5. **(3 балла)** Опишите процесс редактирования изображений в графическом редакторе. Назовите три инструмента графического редактора, которые используются чаще всего.

Часть II. Практическая работа

Выполните следующие задания в любом доступном графическом редакторе (Paint, Inkscape):

1. **(3 балла)** Создайте рисунок, используя базовые фигуры (прямоугольники, круги). Добавьте цветовое оформление и заливку градиентом.
2. **(3 балла)** Нарисуйте произвольное изображение (например, дерево), применяя инструмент кисти или карандаша. Примените фильтры и эффекты (размытие, тени).
3. **(3 балла)** Откройте готовое изображение (собственное фото или картинку) и выполните простейшие операции: поворот, зеркальное отражение, изменение яркости и контрастности.

Общее максимальное количество баллов: 20 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 18–20 баллов
- Отметка «4»: 14–17 баллов
- Отметка «3»: 10–13 баллов
- Отметка «2»: менее 12 баллов

Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа

Информатика 7 класс

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_INF-7_DEMO_2025.pdf

8 класс

Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»

- (3 балла)** Выберите из следующих предложений высказывания и определите их истинность:
 - Некоторые газы легче воздуха.
 - Число 0 не превосходит единицы.
 - $4 + 3 = 10 - 3$.
 - Посмотрите в окно.
 - Томатный сок красного цвета.
 - Все витамины полезны.
 - Где живут пингвины?
 - Иногда по ночам светит Луна.
 - Все дома имеют белый цвет.
- (2 балла)** Постройте отрицания следующих высказываний.
 - числа, оканчивающиеся цифрой 2, не являются простыми числами.
 - Неверно, что число 5 не является делителем числа 35.
- (2 балла)** Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание $(\neg(X < 5) \vee (X < 3)) \vee (\neg(X < 2) \vee (X < 1))$
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- (1 балл)** Для какого имени истинно высказывание:
 $\neg(\neg(\text{Первая буква имени гласная} \vee \text{Четвертая буква имени согласная}))$?
 - ЕЛЕНА
 - ВАДИМ
 - АНТОН
 - ФЕДОР
- (3 балла)** Составить таблицы истинности для логического выражения: $A \vee \overline{B \wedge C}$.
- (4 балла)** Решите задачу ЛЮБЫМ способом:

На перекрестке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). Свидетели происшествия дали показания инспектору ГИБДД. Первый свидетель считал, что первым на перекресток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекресток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекресток вторым, а следом за ним – легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей был прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекресток? В ответе перечислите подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекресток, например, АМЛГ.

Общее максимальное количество баллов: 15 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 14–15 баллов
- Отметка «4»: 11–13 баллов
- Отметка «3»: 8–10 баллов
- Отметка «2»: менее 8 баллов

Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»

Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа

1. **(1 балл)** Продолжите определение: *Алгоритм – это ...*

2. **(2 балла)** У исполнителя Делитель две команды, которым присвоены номера:

1. **Раздели на 2.**

2. **Вычти 1**

Первая из них уменьшает число на экране в 2 раза, вторая уменьшает его на 1. Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения из числа 27 числа 3, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. (*Например, 12121 – это алгоритм: раздели на 2, вычти 1, раздели на 2, вычти 1, раздели на 2, который преобразует число 30 в 3.*) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

3. **(4 балла)** Напишите программу на языке программирования Python, которая определяет количества чётных чисел среди заданных целых чисел А, В, С.

4. **(1 балл)** Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

```
a := 1
b := 2 + a
b := a + b
a := b/2*2*a - 3
```

5. **(2 балла)** Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она нечётна, то удаляется средний символ цепочки, а если чётна, то в начало цепочки добавляется символ Л. В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, следующей за ней в русском алфавите (А – на Б, Б – на В и т. д., а Я – на А). Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма. Например, если исходной была цепочка **РУКА**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **МСФЛБ**, а если исходной была цепочка **СОН**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **ТО**.

Дана цепочка символов **РОГ**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Русский алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧЩЩЬЭЮЯ.

Общее максимальное количество баллов: 10 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 9–10 баллов
- Отметка «4»: 7–8 баллов
- Отметка «3»: 4–6 баллов
- Отметка «2»: менее 4 баллов

Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса / Всероссийская проверочная работа

Информатика 8 класс

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_INF-8_DEMO_2025.pdf

9 класс

Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»

1. **(1 балл)** Замену реального объекта его информационной моделью называют
2. **(2 балла)** Приведите пример модели, в которой есть сочетание знаковых и образных элементов.
3. **(1 балл)** Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру, является...
 - расписание уроков
 - файловая система
 - таблица Менделеева
 - программа телепередач
4. **(1 балл)** Определите, какие из следующих моделей материальные.
 - макет декорационного оформления театральной постановки;
 - эскизы костюмов к театральному спектаклю;
 - макет верстки книги или журнала;
 - глобус;
 - географический атлас;
 - модель (макет) строения молекулы воды;
5. **(1 балл)** Определите, какие из следующих моделей информационные.
 - генеалогическое (родословное) дерево семьи Пушкиных;
 - макет скелета человека;
 - формула определения площади квадрата со стороной h : $S = h^2$;
 - расписание движения поездов;
 - игрушечная модель паровоза;
 - схема метрополитена;
6. **(3 балла)** Соедините термины и определения:

Модель	Совокупность взаимосвязанных элементов
Моделирование	Новый объект, отражающий существенные свойства изучаемого объекта
Система	Состав и свойства элементов, их отношения и связи между собой
Структура	Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей

Общее максимальное количество баллов: 9 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 8–9 баллов
- Отметка «4»: 6–7 баллов
- Отметка «3»: 3–5 баллов
- Отметка «2»: менее 3 баллов

Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»

1. **(2 балла)** Что такое алгоритм? Перечислите свойства алгоритма.
2. **(2 балла)** Определите понятие «переменная». Объясните разницу между локальной и глобальной переменной.
3. **(3 балла)** Запишите условный оператор (if) и цикл (for / while), пояснив их назначение.
4. **(2 балла)** Что такое массив? Приведите пример объявления массива и обращения к элементу массива.
5. Решите предложенную ниже задачу программирования (написав код программы):
(3 балла) Задача: Пользователь вводит два числа. Вывести на экран наибольшее число среди введённых чисел.

Пример ввода-вывода:

Введите первое число: 5

Введите второе число: 10

Максимальное число: 10

Общее максимальное количество баллов: 12 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 11–12 баллов
- Отметка «4»: 9–10 баллов
- Отметка «3»: 6–8 баллов
- Отметка «2»: менее 6 баллов