

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебному предмету «Математика»
5-6 классы

График оценочных процедур

5 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	07.11
2	103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	11.02
3	151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	27.04
4	161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	06.05
5	162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	06.05

6 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	10.10
2	69	Контрольная работа по теме "Дроби"	12.12
3	95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	30.01
4	135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	03.04
5	160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	06.05
6	161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	06.05

5 класс

Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"

Вариант I

****Задания базового уровня сложности (по 1 баллу)**

1. Запишите число, которое больше 785 на 100 единиц.
2. Укажите наибольшее натуральное число среди чисел: 354, 543, 435, 345.
3. Выполните сложение: $156 + 238$
4. Найдите разность чисел: $872 - 459$
5. Решите уравнение: $x + 25 = 48\$$.

****Задания повышенного уровня сложности (по 2 балла)**

6. Расположите числа в порядке возрастания: 45, 54, 35, 65, 53.
7. Найдите сумму трех последовательных натуральных чисел, если первое из них равно 15.
8. Из суммы чисел 36 и 25 вычтите произведение чисел 4 и 5.
9. Какое наименьшее натуральное число делится одновременно на 3 и на 5?
10. Если известно, что сумма двух чисел равна 75, а одно из них вдвое меньше другого, найдите оба числа.

****Общее максимальное количество баллов: 15 баллов.****

Критерии оценивания контрольной работы:**

- Отметка «5»: 13–15 баллов
- Отметка «4»: 10–12 баллов
- Отметка «3»: 7–9 баллов
- Отметка «2»: менее 7 баллов

Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»

Каждый вариант состоит из трех частей, которые отличаются по сложности и форме содержания заданий.

В I части контрольной работы предложены пять заданий. Следует записывать только ответ. Правильный ответ оценивается **одним баллом**.

II часть контрольной работы состоит из двух заданий. Решение может иметь краткую запись решения без обоснования. Правильное решение каждого задания этого блока оценивается **двумя баллами**.

III часть контрольной работы состоит из одного задания. Решение должно иметь развернутую запись с обоснованием. Правильное решение оценивается **тремя баллами**.

Сумма баллов начисляется за правильно выполненные задания в соответствии максимально возможному количеству предложенных баллов для каждой части (5; 4; 3 – всего 12 баллов). При переводе в 5-и балльную систему оценивания предлагается следующая шкала перевода баллов в оценку:

10 - 12 баллов – «5»;

7 - 9 баллов – «4»;

4 - 6 баллов – «3»;

1- 3 балла – «2».

Выполнять задание можно в любой последовательности с указанием его номера.

Вариант 1

I часть (5 баллов)

В заданиях 1-5 запишите ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.

1. Представить число $7\frac{7}{9}$ в виде неправильной дроби.

2. Найти $\frac{2}{7}$ от числа 42.

3. Выполнить действия: $5\frac{8}{21} - 3\frac{3}{21} + 1\frac{5}{21}$.

4. Расположить дроби $\frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{1}{9}$ в порядке убывания.

5. Какую часть составляют 7dm^2 от квадратного метра?

II часть (4 балла)

Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснования. Правильное решение каждого задания оценивается двумя баллами.

6. Выполнить действия: $12\frac{8}{9} : 4 - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{24}$.

7. Решить уравнение: $1\frac{11}{24} - x = \frac{7}{16}$.

III часть (3 балла)

Решение 8 задания должно иметь обоснование. Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя** баллами.

8. Решить задачу. Длина одной стороны треугольника равна $3\frac{3}{10}$ м, что на $\frac{1}{10}$ м меньше длины второй стороны. Третья сторона на $1\frac{3}{10}$ м меньше второй стороны. Найти периметр треугольника.

Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"

Вариант I

Задания базового уровня сложности (по 1 баллу)

1. Прочитайте десятичную дробь: 3,25 и запишите её словами.

2. Округлите число 6,73 до десятых.
3. Выполните сложение: $32,5 + 73,7$
4. Выполните вычитание: $58,3 - 24,1$.
5. Представьте обыкновенную дробь $\frac{3}{4}$ в виде десятичной дроби.

Задания повышенного уровня сложности (по 2 балла)

6. Расположите десятичные дроби в порядке убывания: 0,7, 0,53, 0,85, 0,67.
7. Найдите среднее арифметическое чисел 1,2, 3,4, 2,6\$.
8. Из произведения чисел 2,5 и 3,2 вычтите частное от деления 6,4 на 4
9. Увеличьте число 0,65 в 10 раз.
10. Длина прямоугольника составляет 4,5 см, ширина — 2,3 см. Найдите площадь прямоугольника.

Общее максимальное количество баллов: 15 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 13–15 баллов
- Отметка «4»: 10–12 баллов
- Отметка «3»: 7–9 баллов
- Отметка «2»: менее 7 баллов

**Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний /
Всероссийская проверочная работа**

Математика 5 класс

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_MA-5_DEMO_2025.pdf

6 класс

Контрольная работа №1 Натуральные числа

1 вариант

1. Найдите значение выражения: $(326 \cdot 48 - 9\ 587) : 29$.
2. Решите уравнение: 1) $(34 + x) - 83 = 42$ 2) $2369:(x+76)=23$.
3. Найдите наибольший общий делитель чисел 72 и 254.
4. Найдите наименьшее общее кратное чисел 16 и 32.
5. Купили шариковую ручку за 34 руб., альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 руб., и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?
6. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке тетрадей в 3 раза меньше, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?
7. Петя расставил книги поровну на 12 полках, а потом переставил их, тоже поровну, на 8 полок. Сколько книг было у Пети, если известно, что их было больше 100, но меньше 140?

2 вариант

1. Найдите значение выражения: $(625 \cdot 25 - 8\ 114) : 37$
2. Решите уравнение: 1) $(96 - x) - 15 = 64$ 2) $2575:(202-x)=25$
3. Найдите наибольший общий делитель чисел 168 и 252.

4. Найдите наименьшее общее кратное чисел 18 и 12.
5. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?
6. В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в каждом зрительном зале?
7. Собранный урожай яблок фермер может разложить поровну в корзину по 12 кг или в ящики по 15 кг. Сколько килограммов яблок собрал фермер, если известно, что их было больше 150 кг, но меньше 200 кг.

Контрольная работа №2 Дроби

1 вариант

1. Вычислите: а) $(11 + 0,4) : \frac{1}{4}$ б) $0,8 : 4 - \frac{1}{50}$ в) $15\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{9} - 0,5$
2. Разделить число 117 в отношении 2:5:6
3. Найти корень уравнения $\frac{x}{3} = \frac{16}{12}$
4. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:100000.
5. В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляли 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовало в олимпиаде?

2 вариант

1. Вычислите: а) $(3,12 + 28) : \frac{1}{5}$ б) $01,2 : 3 + \frac{3}{5}$ в) $12\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{17} - 0,2$
2. Разделить число 126 в отношении 3:7:8.
3. Найти корень уравнения $\frac{48}{x} = \frac{8}{9}$
4. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:10000.
5. Вместимость бочки 540 мл. Водой заполнено 85% этой бочки. Сколько литров воды в бочке?

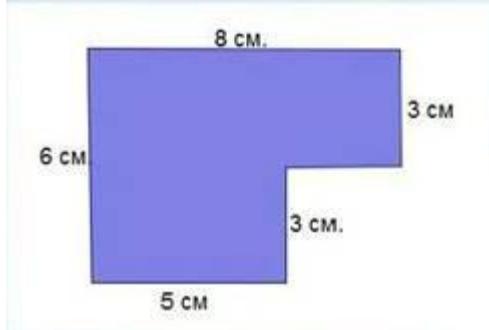
Контрольная работа №3 Выражения с буквами. Фигуры на плоскости

1 вариант

1. Найдите значение выражения

а) $1,2 + a$, если $a = 0,56$;	б) $4a - 2$, если $a = 10$
----------------------------------	-----------------------------

- Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами a и b . Вычислите периметр прямоугольника при $a = 2,4$ см и $b = 1,7$ см.
- Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.

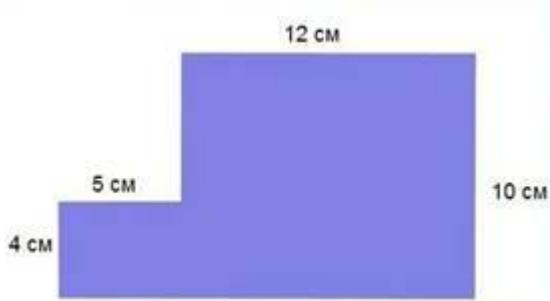


- Решите уравнение $(4x + 1) - 4,5 = 2,9$.

- В первой корзине было в 3 раза больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 8 кг ягод, а во вторую добавили 14 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

2 вариант

- Найдите значение выражения
 - $1,2 + a$, если $a = 12$;
 - $4a - 2$, если $a = 1,2$.
- Запишите формулу площади прямоугольника, обозначив его стороны буквами a и b . Найдите площадь прямоугольника, если его стороны равны 2,4 см и 1,6 см.
- Решите уравнение $(2x + 3) - 1,6 = 7,8$.
- Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



- Коробку с карандашами добавили 8 карандашей, потом еще 3 карандаша, а затем вынули 7 карандашей. В коробке стало 16 карандашей. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

Контрольная работа №4 Буквенные выражения. Положительные и отрицательные

числа

1 вариант

- Сравните числа: а) $-1,5$ и $-1,05$; б) $-2,8$ и $2,7$; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

2. Найдите значение выражения: а) $|-3,8| : |-19|$; б) $|-1\frac{2}{7}| \cdot |-4\frac{2}{3}|$; в) $|3,5| + |-1\frac{1}{2}|$.

3. Найдите значение выражения:

а) $-7 - 15$;

в) $-16 + 20$;

б) $23 - 40$;

г) $-9 + 3$.

д) $2,4 \cdot (-0,8)$;

е) $\frac{5}{7} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$;

ж) $\left(-\frac{4}{5}\right) : \left(-\frac{2}{7}\right)$.

4. Найдите значение выражения: $(2,4 + 0,78) \cdot (-0,5) - (8,57 - 19,826) : 2,01$.

5. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных на координатной прямой между числами $|-5\frac{3}{5}|$ и $10,2$.

2 вариант

1. Сравните числа: а) $3,6$ и $-3,7$; б) $-8,3$ и $-8,03$; в) $-\frac{4}{5}u - \frac{5}{6}$.

2. Найдите значение выражения: а) $|5,4| : |-27|$; б) $|-1\frac{3}{8}| \cdot |-2\frac{2}{11}|$; в) $|3,8| - | -2\frac{1}{2} |$.

3. Найдите значение выражения:

а) $-8 + 5$;

в) $-10 - 9$;

б) $17 - 25$;

г) $-45 + 60$.

д) $-0,4 \cdot 7,1$;

е) $-\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$

ж) $\frac{7}{8} : \left(-\frac{5}{6}\right)$.

4. Найдите значение выражения: $(4,3 - 6,58) \cdot 2,5 + (-16,8 + 70,98) : (-8,4)$.

5. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных на координатной прямой между числами $|-4\frac{1}{3}|$ и $7,8$.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Часть 1

1. Вычислить.

1) $-1\frac{4}{5} \cdot (-15)$

2) $-1,95 - 8,68$

3) $-7 - (-4) + 3$

4) $-2,16 : \frac{3}{50}$

5) $1\frac{1}{8} - 3\frac{5}{6}$

2. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -16 и 17 ?

3. Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

$$3(4x + 5) - (21 + 12x)$$

5. Найти неизвестный член пропорции. $\frac{7,2}{1,44} = \frac{x}{2,88}$

6. Решить уравнение. $4x - 2,55 = -2x + 1,05$

Часть 2

7. Выполните действия: $5 - \left(2,8 - \frac{3}{7} : \frac{9}{14} \right) \cdot 1,5$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки M, F, E, K , если $M(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); K(-3; 5)$.

б) Определите координату точки пересечения **прямых** MF и KE .

9. Масса одного из контейнеров с раствором в 3 раза меньше другого. Когда в первый контейнер долили 17 л раствора, а из второго отлили 13 л, то масса обеих контейнеров стала равной. Определите массу каждого контейнера.

Вариант 2

Часть 1

1. Вычислить.

1) $-3\frac{1}{8} \cdot 16$

2) $-2,84 - 5,49$

3) $2 - (-6) - 8$

4) $-2\frac{4}{15} : (-1,7)$

5) $3\frac{3}{4} - 5\frac{5}{6}$

2. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -12 и 19 ?

3. Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 120 кг.

4. Раскрыть скобки, привести подобные: $5(2x - 4) - (10x - 24)$

5. Найти неизвестный член пропорции: $\frac{4,5}{x} = \frac{12,4}{6,2}$

6. Решить уравнение: $8x - 3,7 = -3x + 0,7$

Часть 2

7. Выполните действия: $-4,1 - \left(1\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{11} + \frac{8}{25} : 0,4 \right)$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки A, B, C, D , если $A(0; 4), B(6; -2), C(7; 3); D(-3; -2)$.

б) Определите координату точки пересечения **прямых** AB и CD .

9. Во второй корзине $3,5$ раза меньше мячей, чем во первой. Когда во вторую корзину добавили 12 мячей, а в первую положили 7 мячей, то количество мячей в корзинах стало равным. Определите количество мячей было в каждой корзине.

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	По 1 б Всего 56	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б	2 б	2 б	2 б
B 1	1) 27 2) - 10,63 3) 0 4) -36,5 5) $-2\frac{17}{24}$	32	80 стр.	-6	$x=14,4$	$x=0,6$	$1\frac{4}{5}$	(-2;2)	5л, 15л
B 2	1) -50 2) -8,33 3) 0 4) 0,8 5) $-2\frac{1}{12}$	30	800 кг	- 4	$x=2,25$	$x=0,4$	- 5,4	(3; 1)	7 и 2 мячей

**Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и
систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа**

Математика 6 класс

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_MA-6_DEMO_2025.pdf