

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**5-6 классы**

**График оценочных процедур**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока в рабочей программе</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	07.11
2	103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	11.02
3	151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	27.04
4	161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	06.05
5	162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	06.05

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока в рабочей программе</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	10.10
2	69	Контрольная работа по теме "Дроби"	12.12
3	95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	30.01
4	135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	03.04
5	160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	06.05
6	161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	06.05

## 5 класс

### Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"

#### Вариант I

##### **\*\*Задания базового уровня сложности (по 1 баллу)**

1. Запишите число, которое больше 785 на 100 единиц.
2. Укажите наибольшее натуральное число среди чисел: 354, 543, 435, 345.
3. Выполните сложение:  $156 + 238$
4. Найдите разность чисел:  $872 - 459$
5. Решите уравнение:  $x + 25 = 48$ .

##### **\*\*Задания повышенного уровня сложности (по 2 балла)**

6. Расположите числа в порядке возрастания: 45, 54, 35, 65, 53.
7. Найдите сумму трех последовательных натуральных чисел, если первое из них равно 15.
8. Из суммы чисел 36 и 25 вычтите произведение чисел 4 и 5.
9. Какое наименьшее натуральное число делится одновременно на 3 и на 5?
10. Если известно, что сумма двух чисел равна 75, а одно из них вдвое меньше другого, найдите оба числа.

**\*\*Общее максимальное количество баллов: 15 баллов.\*\***

Критерии оценивания контрольной работы:\*\*

- Отметка «5»: 13–15 баллов
- Отметка «4»: 10–12 баллов
- Отметка «3»: 7–9 баллов
- Отметка «2»: менее 7 баллов

### Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»

Каждый вариант состоит из трех частей, которые отличаются по сложности и форме содержания заданий.

В **I части** контрольной работы предложены пять заданий. Следует записывать только ответ. Правильный ответ оценивается **одним баллом**.

**II часть** контрольной работы состоит из двух заданий. Решение может иметь краткую запись решения без обоснования. Правильное решение каждого задания этого блока оценивается **двумя баллами**.

**III часть** контрольной работы состоит из одного задания. Решение должно иметь развернутую запись с обоснованием. Правильное решение оценивается **тремя баллами**.

Сумма баллов начисляется за правильно выполненные задания в соответствии максимально возможному количеству предложенных баллов для каждой части (5; 4; 3 – всего 12 баллов). При переводе в 5-и балльную систему оценивания предлагается следующая шкала перевода баллов в оценку:

10 - 12 баллов – «5»;

7 - 9 баллов – «4»;

4 - 6 баллов – «3»;

1- 3 балла – «2».

Выполнять задание можно в любой последовательности с указанием его номера.

### Вариант 1

#### I часть (5 баллов)

В заданиях 1-5 запишите ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.

1. Представить число  $7\frac{7}{9}$  в виде неправильной дроби.

2. Найти  $\frac{2}{7}$  от числа 42.

3. Выполнить действия:  $5\frac{8}{21} - 3\frac{3}{21} + 1\frac{5}{21}$ .

4. Расположить дроби  $\frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{1}{9}$  в порядке убывания.

5. Какую часть составляют  $7\text{дм}^2$  от квадратного метра?

#### II часть (4 балла)

Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснования. Правильное решение каждого задания оценивается двумя баллами.

6. Выполнить действия:  $12\frac{8}{9} : 4 - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{24}$ .

7. Решить уравнение:  $1\frac{11}{24} - x = \frac{7}{16}$ .

#### III часть (3 балла)

Решение 8 задания должно иметь обоснование. Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя** баллами.

8. Решить задачу. Длина одной стороны треугольника равна  $3\frac{3}{10}$  м, что на  $\frac{1}{10}$  м меньше

длины второй стороны. Третья сторона на  $1\frac{3}{10}$  м меньше второй стороны. Найти периметр треугольника.

### Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"

#### Вариант I

Задания базового уровня сложности (по 1 баллу)

1. Прочитайте десятичную дробь: 3,25 и запишите её словами.

2. Округлите число 6,73 до десятых.
3. Выполните сложение:  $32,5 + 73,7$
4. Выполните вычитание:  $58,3 - 24,1$ .
5. Представьте обыкновенную дробь  $\frac{3}{4}$  в виде десятичной дроби.

Задания повышенного уровня сложности (по 2 балла)

6. Расположите десятичные дроби в порядке убывания: 0,7, 0,53, 0,85, 0,67.
7. Найдите среднее арифметическое чисел 1,2, 3,4, 2,6\$.
8. Из произведения чисел 2,5 и 3,2 вычтите частное от деления 6,4 на 4
9. Увеличьте число 0,65 в 10 раз.
10. Длина прямоугольника составляет 4,5 см, ширина — 2,3 см. Найдите площадь прямоугольника.

Общее максимальное количество баллов: 15 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- Отметка «5»: 13–15 баллов
- Отметка «4»: 10–12 баллов
- Отметка «3»: 7–9 баллов
- Отметка «2»: менее 7 баллов

## Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа

Математика 5 класс

[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/BIP-2025/VPR\\_MA-5\\_DEMO\\_2025.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/BIP-2025/VPR_MA-5_DEMO_2025.pdf)

### 6 класс

#### **Контрольная работа №1 Натуральные числа**

##### **1 вариант**

1. Найдите значение выражения:  $(326 \cdot 48 - 9\,587) : 29$ .
2. Решите уравнение: 1)  $(34 + x) - 83 = 42$       2)  $2369:(x+76)=23$ .
3. Найдите наибольший общий делитель чисел 72 и 254.
4. Найдите наименьшее общее кратное чисел 16 и 32.
5. Купили шариковую ручку за 34 руб., альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 руб., и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?
6. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке тетрадей в 3 раза меньше, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?
7. Петя расставил книги поровну на 12 полках, а потом переставил их, тоже поровну, на 8 полок. Сколько книг было у Пети, если известно, что их было больше 100, но меньше 140?

##### **2 вариант**

1. Найдите значение выражения:  $(625 \cdot 25 - 8\,114) : 37$
2. Решите уравнение: 1)  $(96 - x) - 15 = 64$       2)  $2575:(202-x)=25$
3. Найдите наибольший общий делитель чисел 168 и 252.

- Найдите наименьшее общее кратное чисел 18 и 12.
- В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?
- В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в каждом зрительном зале?
- Собранный урожай яблок фермер может разложить поровну в корзину по 12 кг или в ящики по 15 кг. Сколько килограммов яблок собрал фермер, если известно, что их было больше 150 кг, но меньше 200 кг.

## Контрольная работа №2 Дроби

### 1 вариант

- Вычислите: а)  $(11 + 0,4) : \frac{1}{4}$  б)  $0,8 : 4 - \frac{1}{50}$  в)  $15\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{9} - 0,5$
- Разделить число 117 в отношении 2:5:6
- Найти корень уравнения  $\frac{x}{3} = \frac{16}{12}$ .
- Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:100000.
- В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и sixth классов. Пятиклассники составляли 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовало в олимпиаде?

### 2 вариант

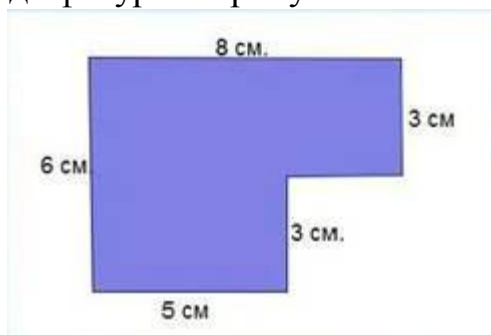
- Вычислите: а)  $(3,12 + 28) : \frac{1}{5}$  б)  $01,2 : 3 + \frac{3}{5}$  в)  $12\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{17} - 0,2$
- Разделить число 126 в отношении 3:7:8.
- Найти корень уравнения  $\frac{48}{x} = \frac{8}{9}$ .
- Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:10000.
- Вместимость бочки 540 мл. Водой заполнено 85% этой бочки. Сколько литров воды в бочке?

## Контрольная работа №3 Выражения с буквами. Фигуры на плоскости

### 1 вариант

- Найдите значение выражения  
а)  $1,2 + a$ , если  $a = 0,56$ ; б)  $4a - 2$ , если  $a = 10$

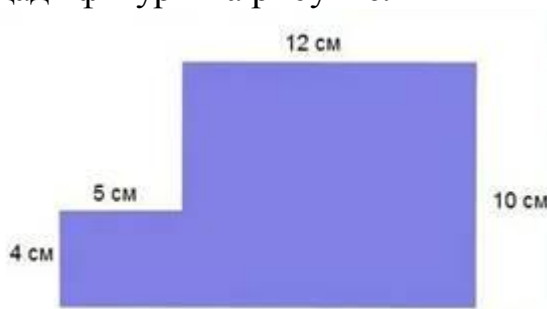
- Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами  $a$  и  $b$ . Вычислите периметр прямоугольника при  $a = 2,4$  см и  $b = 1,7$  см.
- Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



- Решите уравнение  $(4x + 1) - 4,5 = 2,9$ .
- В первой корзине было в 3 раза больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 8 кг ягод, а во вторую добавили 14 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

## 2 вариант

- Найдите значение выражения  
а)  $1,2 + a$ , если  $a = 12$ ; б)  $4a - 2$ , если  $a = 1,2$ .
- Запишите формулу площади прямоугольника, обозначив его стороны буквами  $a$  и  $b$ . Найдите площадь прямоугольника, если его стороны равны 2,4 см и 1,6 см.
- Решите уравнение  $(2x + 3) - 1,6 = 7,8$ .
- Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



- Коробку с карандашами добавили 8 карандашей, потом еще 3 карандаша, а затем вынули 7 карандашей. В коробке стало 16 карандашей. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

## Контрольная работа №4 Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа

### 1 вариант

- Сравните числа: а)  $-1,5$  и  $-1,05$ ; б)  $-2,8$  и  $2,7$ ; в)  $-\frac{3}{4}$  и  $-\frac{2}{3}$ .

2. Найдите значение выражения: а)  $|-3,8| : |-19|$ ; б)  $|-1\frac{2}{7}| \cdot |-4\frac{2}{3}|$ ; в)  $|3,5| + |-1\frac{1}{2}|$ .
3. Найдите значение выражения:
- а)  $-7 - 15$ ; в)  $-16 + 20$ ;  
 б)  $23 - 40$ ; г)  $-9 + 3$ .  
 д)  $2,4 \cdot (-0,8)$ ; е)  $\frac{5}{7} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$ ;  
 ж)  $\left(-\frac{4}{5}\right) : \left(-\frac{2}{7}\right)$ .
4. Найдите значение выражения:  $(2,4 + 0,78) \cdot (-0,5) - (8,57 - 19,826) : 2,01$ .
5. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных на координатной прямой между числами  $|-5\frac{2}{3}|$  и  $10,2$ .
- 2 вариант**

1. Сравните числа: а)  $3,6$  и  $-3,7$ ; б)  $-8,3$  и  $-8,03$ ; в)  $-\frac{4}{5}$  и  $-\frac{5}{6}$ .
2. Найдите значение выражения: а)  $|5,4| : |-27|$ ; б)  $|-1\frac{3}{8}| \cdot |-2\frac{2}{11}|$ ; в)  $|3,8| - |-2\frac{1}{2}|$ .
3. Найдите значение выражения:
- а)  $-8 + 5$ ; в)  $-10 - 9$ ;  
 б)  $17 - 25$ ; г)  $-45 + 60$ .  
 д)  $-0,4 \cdot 7,1$ ; е)  $-\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$ ;  
 ж)  $\frac{7}{8} : \left(-\frac{5}{6}\right)$ .
4. Найдите значение выражения:  $(4,3 - 6,58) \cdot 2,5 + (-16,8 + 70,98) : (-8,4)$ .
5. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных на координатной прямой между числами  $|-4\frac{1}{3}|$  и  $7,8$ .

## Итоговая контрольная работа

### Вариант 1

#### Часть 1

1. Вычислить.

1)  $-1\frac{4}{5} \cdot (-15)$

2)  $-1,95 - 8,68$

3)  $-7 - (-4) + 3$

4)  $-2,16 : \frac{3}{50}$

5)  $1\frac{1}{8} - 3\frac{5}{6}$

2. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами  $-16$  и  $17$ ?

3. Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

$$3(4x + 5) - (21 + 12x)$$

5. Найти неизвестный член пропорции.  $\frac{7,2}{1,44} = \frac{x}{2,88}$

6. Решить уравнение.  $4x - 2,55 = -2x + 1,05$

#### Часть 2

7. Выполните действия:  $5 - \left(2,8 - \frac{3}{7} : \frac{9}{14}\right) \cdot 1,5$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки М, F, E, К, если М(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); К(-3; 5).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** MF и KE.

9. Масса одного из контейнеров с раствором в 3 раза меньше другого. Когда в первый контейнер долили 17л раствора, а из второго отлили 13л, то масса обеих контейнеров стала равной. Определите массу каждого контейнера.



## Вариант 2

### Часть 1

1. Вычислить.

1)  $-3\frac{1}{8} \cdot 16$

2)  $-2,84 - 5,49$

3)  $2 - (-6) - 8$

4)  $-2\frac{4}{15} : (-1,7)$

5)  $3\frac{3}{4} - 5\frac{5}{6}$

2. **Сколько** целых чисел расположено на координатной прямой между числами  $-12$  и  $19$ ?

3. Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 120 кг.

4. Раскрыть скобки, привести подобные:  $5(2x - 4) - (10x - 24)$

5. Найти неизвестный член пропорции:  $\frac{4,5}{x} = \frac{12,4}{6,2}$

6. Решить уравнение:  $8x - 3,7 = -3x + 0,7$

### Часть 2

7. Выполните действия:  $-4,1 - \left(1\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{11} + \frac{8}{25} : 0,4\right)$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки А, В, С, D, если А(0; 4), В(6; -2), С(7; 3); D(-3; -2).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** АВ и CD.

9. Во второй корзине 3.5 раза меньше мячей, чем во первой. Когда во вторую корзину добавили 12 мячей, а в первую положили 7 мячей, то количество мячей в корзинах стало равным. Определите количество мячей было в каждой корзине.

**Ответы:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	По 1 б Всего 56	16	16	16	16	16	26	26	26
В 1	1) 27 2) - 10.63 3) 0 4) -36,5 5) $-2\frac{17}{24}$	32	80 стр.	-6	$x=14,4$	$x=0,6$	$1\frac{4}{5}$	$(-2;2)$	5л, 15л
В 2	1) -50 2) -8,33 3) 0 4) 0,8 5) $-2\frac{1}{12}$	30	800 кг	- 4	$x=2,25$	$x=0,4$	- 5,4	$(3; 1)$	7 и 2 мячей

**Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа**

Математика 6 класс

[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR\\_MA-6\\_DEMO\\_2025.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_MA-6_DEMO_2025.pdf)