

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебному предмету «Обществознание»

8-9 класс

График оценочных процедур

8 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях». Контрольная работа	30.01
2	32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в мире культуры» / Всероссийская проверочная работа	15.05

9 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство». Контрольная работа	12.12
2	31	Захист проектов, итоговое повторение по теме «Человек в политическом измерении»	24.04

8 класс

1. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях». Контрольная работа

Часть I. Тестовые задания (каждый правильный ответ — 1 балл)

Выберите один верный вариант ответа.

1. Что представляет собой экономика?
 - Наука о производстве товаров и услуг
 - Система организации хозяйственной деятельности людей.
 - Процесс распределения ресурсов в семье.
 - Все перечисленное верно.
2. Что называют экономическим ресурсом?
 - Деньги, необходимые для покупки товаров.
 - Всё, что используется для производства благ.
 - Возможность приобретения недвижимости.
 - Источник энергии.
3. Какое понятие характеризует способность предприятия производить товары эффективно?
 - Конкурентоспособность.
 - Производительность.
 - Прибыльность.
 - Капитализация.
4. Чем занимается предпринимательская деятельность?
 - Организует производство и продажу товаров или услуг.
 - Занимается научной деятельностью.
 - Управляет государственными предприятиями.
 - Работает по найму в крупной корпорации.
5. Как называется сумма денег, которую работник получает за выполненную работу?
 - Зарплата.
 - Премиальные выплаты.
 - Вознаграждение.
 - Пенсия.
6. Что включает в себя потребительская корзина?
 - Товары первой необходимости.
 - Минимальный набор продуктов питания.
 - Полезные вещи, приобретаемые регулярно.
 - Набор товаров и услуг, необходимых для нормального уровня жизни.
7. Какой тип собственности предполагает совместное владение имуществом несколькими лицами?
 - Частная собственность.
 - Коллективная собственность.

- c) Государственная собственность.
d) Муниципальная собственность.
8. Что отражает показатель инфляции?
a) Рост цен на товары и услуги.
b) Увеличение доходов населения.
c) Повышение качества продукции.
d) Развитие технологий.
9. Что означает безработица?
a) Отсутствие рабочих мест для желающих трудиться.
b) Низкий уровень заработной платы.
c) Недостаточная квалификация работников.
d) Переизбыток рабочей силы.
10. Как влияет повышение налогов на экономику?
a) Сокращает доходы бюджета.
b) Поощряет предпринимателей расширять бизнес.
c) Может привести к снижению потребления и инвестиций.
d) Не оказывает никакого воздействия.

Часть II. Задания с открытым ответом (за каждый полный и точный ответ — 2 балла)

1. Дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.
 2. Объясните значение термина «экономика».
 3. Приведите примеры разных видов экономической деятельности.
 4. Какие факторы влияют на выбор профессии человеком?
 5. Опишите преимущества и недостатки рыночной экономики.
 6. Назовите основные экономические ресурсы и поясните важность каждого из них.
-

Критерии оценки итогового теста:

Оценка	Баллы
«5»	18–20
«4»	14–17
«3»	10–13
«2»	Менее 10 баллов

2. Всероссийская проверочная работа:

ОБРАЗЦЫ ВПР 2025 год

9 класс

1. Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство». Контрольная работа

Часть I. Тестовые задания (каждый правильный ответ — 1 балл)

Выберите один верный вариант ответа.

1. Что означает гражданство?
 - a) Проживание на территории государства.
 - b) Наличие паспортных документов.
 - c) Юридическое признание лицом принадлежащим государству.
 - d) Участие в выборах.
2. Как называется основной документ, закрепляющий права и свободы гражданина?
 - a) Конституция.
 - b) Уголовный кодекс.
 - c) Трудовой договор.
 - d) Административный регламент.
3. Что входит в обязанности гражданина?
 - a) Соблюдать законы государства.
 - b) Участвовать в митингах и демонстрациях.
 - c) Создавать политические партии.
 - d) Свободно выбирать вероисповедание.
4. Какая форма правления основана на избрании органов власти народом?
 - a) Монархия.
 - b) Республика.
 - c) Диктатура.
 - d) Олигархия.
5. Что такое демократия?
 - a) Форма управления, основанная на господстве одной личности.
 - b) Управление страной олигархическими кругами.
 - c) Народное правление, выраженное участием граждан в принятии решений.
 - d) Прямая власть правительства над населением.
6. Какие органы обеспечивают защиту прав граждан?

- a) Исполнительные органы власти.
b) Судебные инстанции.
c) Военные структуры.
d) Законодательные собрания.
7. Что значит избирательное право?
a) Возможность голосовать на выборах.
b) Обязанность посещать выборы.
c) Запрет участия несовершеннолетних в выборах.
d) Получение вознаграждения за участие в выборах.
8. Какие государственные структуры занимаются контролем соблюдения законов?
a) Правительство.
b) Прокуратура и правоохранительные органы.
c) Банковские учреждения.
d) Общественные организации.
9. Что определяет конституционный строй государства?
a) Порядок назначения чиновников.
b) Основные принципы устройства государственной власти.
c) Налоговую политику.
d) Внутренний распорядок государственных учреждений.
10. Что подразумевает принцип разделения властей?
a) Отделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти друг от друга.
b) Объединение полномочий президента и парламента.
c) Создание единого органа власти.
d) Присвоение властных функций политическим партиям.
-

Часть II. Задания с открытым ответом (за каждый полный и точный ответ — 2 балла)

1. Дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.
 2. Раскройте понятие гражданства.
 3. Объясните разницу между правами и обязанностями гражданина.
 4. Приведите примеры трёх главных обязанностей гражданина РФ согласно Конституции.
 5. Какие формы правления существуют в современных государствах?
 6. Назовите и охарактеризуйте признаки правового государства.
-

Критерии оценки итогового теста:

Оценка	Баллы
«5»	18–20
«4»	14–17

«3»	10–13
«2»	Менее 10 баллов

2. Защита проектов, итоговое повторение по теме «Человек в политическом измерении»

План защиты проекта

Ваш проект должен содержать следующие разделы:

1. **Название темы исследования**
 - о Четко сформулируйте тему вашего проекта.
 2. **Актуальность выбранной темы**
 - о Аргументируйте значимость вашей темы в рамках изучаемой дисциплины.
 3. **Цель и задачи исследования**
 - о Поставьте чёткую цель и определите конкретные задачи, которые предстоит решить.
 4. **Методы исследования**
 - о Опишите методы, использованные вами для достижения цели (анализ литературы, опросы, интервью).
 5. **Основная часть**
 - о Подробно изложите ход исследования, полученные данные и выводы.
 6. **Заключение**
 - о Сделайте обобщающие выводы по результатам проделанной работы.
 7. **Список источников и литературы**
 - о Приведите список использованных материалов (учебники, научные статьи, нормативные акты).
-

Пример критериев оценивания проектной работы:

Показатель	Максимальное количество баллов
Актуальность темы	2
Цель и задачи	2
Методы исследования	3
Качество основного текста	4
Логичность выводов	3
Оформление	2
Общая оценка	Итого: 16

Для успешной сдачи проекта рекомендуется заранее подготовить презентационные материалы (презентация PowerPoint, раздаточные материалы), которые будут демонстрироваться аудитории.

При защите обратите внимание на четкость речи, уверенность подачи материала и умение отвечать на дополнительные вопросы комиссии.

Рекомендуемая структура презентации:

1. **Введение:** постановка проблемы, обоснование актуальности.
2. **Теоретический блок:** обзор теории вопроса, используемых методов.
3. **Практический блок:** описание хода исследований, полученных результатов.
4. **Выводы:** итоги проведённой работы, перспективы дальнейших исследований.
5. **Вопросы комиссии:** готовность аргументированно ответить на замечания и вопросы преподавателей.