

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету «Обществознание»

10-11 классы

График оценочных процедур

10 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	21.11
2	69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	14.01
3	131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	06.05
4	132	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Социальные науки"	13.05
5	133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	13.05
6	134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	13.05
7	136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	13.05

11 класс

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Тема	Дата
1	32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	31.10
2	66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	29.12
3	126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	29.04
4	128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	05.05
5	129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	05.05
6	132	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в политологию"	13.05
7	135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	17.05

8	136	Итоговое повторение	17.05
---	-----	---------------------	-------

Тестирование по разделу "Введение в философию"(0,5 ч) 10 класс

Вариант 1

Часть А

A1.О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- 1) Мифологии
- 2) Религии
- 3) Философии
- 4) Науке

A2.Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

1. нирвана
2. сансара
3. жэнь
4. дао

A3.В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

1. Жэнь
2. Инь
3. Дао
4. Ли

A4.Китайский философ, основатель даосизма

- 1.Лао-цзы 2. Конфуций
- 3.Сюнь-цзы 4. Мэн-цзы

A5.Основным принципом античной философии был:

1. космоцентризм
2. теоцентризм
3. антропоцентризм
4. сциентизм

A6.Философ, считавший логику главным орудием познания:

1. Платон
2. Аристотель
3. Демокрит
4. Пифагор

A7.Характерной чертой средневековой философии является:

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. теоцентризм
4. скептицизм

A8.Представитель средневековой философии:

- 1.Фома Аквинский
- 2.Диоген Лаэртский

- 3.Гераклит Эфесский
- 4.Парменид Элейский

A9 Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- 1.Возрождение
- 2.Новое время
- 3.Средние века
- 4.Просвещение

A10.Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

гуманизм

- 1.природоцентризм
- 2.теоцентризм
- 3.идеализм

A11. Деление Ф. Бэконом опытов на «плодоносные» и «светоносные» соответствует делению знания на:

- 1.Естественнонаучное и математическое
- 2.Чувственное и рациональное
- 3.Эмпирическое и теоретическое
- 4.Прикладное и фундаментальное

A12.Идейным главой славянофилов являлся

- 1. А.И. Герцен
- 2. А.С. Хомяков
- 3. А.Н. Радищев
- 4. Л.Н. Толстой

A13 . Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит

- 1. Протагору
- 2. Ф. Ницше
- 3. Спинозе
- 4. Эпикуру

A14 Мнение «Основанием для единства человечества стала религия» принадлежит

- 1. Н.Я.Данилевскому
- 2. В.Соловьеву
- 3. Н.Н.Трубникову
- 4. В.И.Вернадскому

Часть С

С1. Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. (...) машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

(...) Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям. (...)

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромнее и незаметнее. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройнее и чеканнее становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий (...). Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить

крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина — пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

(А. де Сент-Экзюпери. «Планета людей»)

С2 Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты деятельности человека.

С3 Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин называть творческим? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

С4 Что является конечной целью преобразовательной деятельности человека по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

С5 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней — _____ (Б) — характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и _____ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся _____ (Г). Другая ступень познавательного процесса — _____ (Д) — обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____ (Е), умозаключения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|
| 1) образ | 2) рациональное познание | 3) эмоциональное |
| 4) представление | 5) познание | 6) суждение |
| 7) теоретическое | 8) чувственное познание | 9) смысл |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"(0,5 ч) 10 класс

Вариант 1.

1.Под задачей социальной психологии понимается...

1)исследование личности; 2) изучение психологии группы; 3)верны оба варианта
2.Локус контроля по Дж. Роттеру может быть

1)внутренний и внешний; 2)индивидуальный и психологический; 3)социальный и психологический;

3.Первичный институт социализации - это...

1)школа; 2)семья; 3)общество сверстников;

4.Совокупность всех природных и социальных условий, в которых осуществляется жизнедеятельность человека называется....

1)макросреда личности; 2)социум; 3)микросреда личности; **5.**Группы разделяются на ...

1)Возможные и констатирующие; 2)Реальные и ареальные

3)Условные и реальные; 4)Условные и эвристические **6.**Социальная общность, члены которой, не имея непосредственных контактов между собой, связаны непосредственно психологическими механизмами групповой коммуникации, называется...

1)малой группой; 2)классом;3)большой группой; **7.**Подход к проблеме психологического здоровья с точки зрения полноты, богатства развития личности, развития своего потенциала через самоактуализацию рассматривается в работах

1)Э. Фромма 2)З. Фрейда 3)А. Маслоу 4)К. Юнга **8.** Психологическое заражение – это

1)особый механизм социального восприятия

2) особый механизм влияния;

3) специфическая форма социальной памяти

4) один из феноменов группообразования

9. Метод, ориентированный на сбор, описание, анализ, систематизацию материала о

1)психограммой; **2)**тестированием; **3)**профессиографированием; **4)**беседой **10.** Внушение, повествование, диалог, доказательство относят к группе воспитательных методов ...

1)коррекции; **2)**упражнений; **3)**убеждения; **4)**оценки и самооценки

Вариант 2.

1.Когда стала бурно развиваться эмпирическая социальная психология

1)В первой половине XX в. 2)В XVII в. 3)В конце XVIII в. 4)В конце XX в..

2. Социализация – это

1)аккумулирование индивидом на протяжении жизни социальных ролей, норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит;

- 2) процесс превращения человека в личность, приобретение им индивидуальности;
 3) способность объекта сохранять свою целостность при изменении параметров среды. **3.** Направленность личности в работах интерпретируется как...
 1) предрасположенность личности действовать определенным образом, охватывающей всю сферу ее жизнедеятельности;
 2) однопорядковое с понятием социальной установки, вплоть до сложных социальных объектов и ситуаций;
 3) возможность прогнозировать поведение в неизвестных ранее ситуациях и по отношению к неизвестным ранее объектам. **4.** Метод социометрии предполагает
 1) изучение социально - психологических явлений и процессов в различных условиях без вмешательства их течение. 2) ответы испытуемых на конкретные вопросы. 3) изучение взаимных симпатий(антипатий) между членами группы. **5.** Самооценка каждого члена группы зависит от
 самоатрибуции 2) группового мнения 3) эталона группы **6.** Особый класс социальных явлений, который должен быть рассмотрен в связи с анализом психологической характеристики больших социальных групп и массового стихийного поведения называется
 1) социальный заказ; 2) социальным лидерством 3) социальным внушением 4) социальным движением. **7.** Группа, которая служит для индивида образцом, эталоном или критерием оценки личного поведения, называется...
 1) референтной 2) реальной 3) формальной 4) неформальной **8.** Типы санкций:
 1) первичные и вторичные 2) поощрительные и запретительные
 3) условные и реальные 4) все варианты ответов верны **9.** К внешним факторам, оказывающим влияние на развитие личности, относится(-ятся)...
 1) способности личности 2) интересы и потребности личности
 3) общество и окружающая среда 4) мировоззрение **10.** К. Роджерс и А. Маслоу являются представителями _____ направления в психологии.
 1) позитивистского 2) когнитивистского 3) гуманистического 4) психоаналитического

Итоговое тестирование по разделам "Социальные науки", "Введение в философию", "Введение в социальную психологию", "Введение в экономическую науку" 10 класс в формате ВПР

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/ВПР_ОБ-10_DEMO_2025.pdf

11 класс

Тестирование по разделу "Введение в социологию"

Часть 1. Выбор одного правильного ответа (за каждый верный ответ — 1 балл) Всего 10 вопросов

- Предметом изучения социологии являются... А) природа и окружающий мир В) экономика и производство товаров С) культура и искусство народов мира D) общественные явления и закономерности общественного устройства
- Термин «социология» впервые ввёл французский философ... А) Жан-Жак Руссо В) Эмиль Дюркгейм С) Огюст Конт D) Макс Вебер
- Под социальным статусом понимается... А) материальная обеспеченность индивида В) уровень образования конкретного лица С) должность гражданина в профессиональной сфере D) положение человека в обществе, определяемое правами и обязанностями

4. Процесс социализации представляет собой... А) развитие экономических способностей индивидуума В) адаптацию индивида к условиям окружающей природной среды С) усвоение человеком норм, ценностей и образцов поведения своего окружения D) формирование политических взглядов и убеждений человека
5. Примером вторичной малой группы является... А) школьный класс В) студенческая группа вуза С) компания друзей детства D) профессиональная ассоциация врачей
6. Институт семьи относится к категории... А) экономико-производственных учреждений В) социально-культурных структур С) религиозных сообществ D) политических объединений
7. Основными элементами культуры принято считать... А) технологии, экономику, политику В) ценности, нормы, символы С) образование, здравоохранение, спорт D) законодательство, право, суды
8. Девиантное поведение — это... А) отклоняющееся от общепринятых стандартов поведение В) стандартизированное массовое поведение С) проявление творческого потенциала личности D) инновационное предпринимательство
9. Что называют социальной ролью? А) Положение человека в социальной структуре общества В) Функция организма в экосистеме С) Способ взаимодействия с природой D) Ожидаемые модели поведения, соответствующие определённому социальному положению
10. Социальная мобильность — это... А) способность человека свободно передвигаться по городу В) изменение статуса человека в социальной иерархии С) наличие социальных сетей общения D) перемещение материальных благ в экономике

Часть 2. Задания с краткими ответами (каждый верный ответ — 2 балла) Всего 5 вопросов

11. Запишите два примера малых первичных групп.
12. Объясните понятие «социальный институт», приведите конкретный пример такого института.
13. Охарактеризуйте любую форму девиации и назовите причины её возникновения
14. Напишите определение понятия «стратификация»
15. Опишите одну из функций религии как социального института.

Критерии оценивания

| Общее число баллов | Итоговая отметка |

| 19–20 | Отлично («5») |

| 15–18 | Хорошо («4») |

| 10–14 | Удовлетворительно («3») |

| Меньше 10 | Неудовлетворительно («2») |

Максимально возможное количество баллов: 20 Правильные ответы на первую часть позволяют набрать максимум 10 баллов, вторая часть даёт возможность заработать ещё 10 баллов.

Тестирование по разделу "Введение в политологию" 11 класс (0,5 часа)

Часть I. Тестовые задания (Выберите один правильный ответ)

Задания №1–5. За каждый верный ответ — 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.

1. Что является предметом изучения политической науки? а) Экономические процессы б) Структуру власти и управление обществом в) Религиозные верования народов мира г) История развития технологий

2. Какие политические режимы выделяются в зависимости от степени демократичности? а) Тоталитаризм, авторитаризм, демократия б) Монархия, республика, федерация с) Правый, левый, центристский d) Консенсус, компромисс, конфликт
3. Что такое политическая партия? а) Организация, обеспечивающая выполнение законов государства б) Группировка специалистов в области управления государством с) Объединение граждан для участия в политике и достижения общих целей d) Независимая группа экспертов, консультирующая правительство
4. Гражданство подразумевает: а) Постоянное проживание в стране б) Особый статус личности перед законом страны с) Владение недвижимостью на территории государства d) Возможность путешествовать без виз
5. Основная цель выборов заключается в: а) Избрании лидеров государства или органов власти б) Определении политических предпочтений населения с) Поддержании стабильности в обществе d) Формировании гражданского сознания граждан

Часть II. Задания с открытым ответом

Задания №6–7. Каждое верно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов — 4.

6. Укажите две формы правления.

7. Перечислите три типа политического режима.

Критерии оценки

| Баллы | Оценка |

|-----|-----|

| 8–9 | 5 |

| 6–7 | 4 |

| 4–5 | 3 |

| Менее 4 | 2 |

Тестирование по разделу "Введение в правоведение" 11 класс

Часть 1. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ — 1 балл) Всего 10 вопросов

1. Нормы права устанавливаются и охраняются... А) традициями народа В) общественным мнением С) государством D) моральными принципами
2. Основной источник российского права — это... А) судебный прецедент В) правовой обычай С) нормативный акт D) религиозные каноны
3. Конституционные гарантии свободы совести означают, что гражданин имеет право... А) исповедовать любую религию либо отказаться от нее В) вести пропаганду любых идей независимо от содержания С) вступать в любой союз, организацию или партию D) получать любое доступное медицинское обслуживание
4. Законодательная власть в Российской Федерации представлена... А) Президентом РФ В) Правительством РФ С) Федеральным Собранием РФ D) судами общей юрисдикции

5. Понятие «правоспособность» обозначает... А) умение пользоваться правом В) обладание всеми гарантированными законами правами и обязанностями С) юридически признанную способность иметь субъективные права и обязанности D) способность защищать собственные интересы в суде
6. Юридическая ответственность наступает вследствие совершения... А) проступков морального характера В) нарушений правовых норм С) этических норм поведения D) традиционных обычаев региона
7. Исполнительная власть в России осуществляется... А) судом первой инстанции В) президентом совместно с правительством С) парламентскими комиссиями D) органами местного самоуправления
8. Принцип разделения властей предполагает существование независимых ветвей власти, среди которых выделяют законодательную, исполнительную и... А) информационную В) судебную С) дипломатическую D) образовательную
9. Источниками конституционного права являются... А) постановления Правительства РФ В) федеральные законы и Конституция РФ С) акты федеральных судов D) решения местных администраций
10. Субъектами правоотношений могут выступать... А) граждане, юридические лица, государство В) только физические лица С) исключительно коммерческие предприятия D) государственные органы и международные организации

Часть 2. Открытые вопросы с кратким ответом (за каждый полный ответ — 2 балла) Всего 5 вопросов

11. Чем отличается закон от подзаконного акта? Отвечайте кратко, выделяя главное отличие.
12. Какие виды юридической ответственности предусмотрены российским законодательством? Назовите минимум четыре вида.
13. Расшифруйте аббревиатуру ГК РФ и поясните значение документа.
14. Приведите одно определение права. Кратко сформулируйте собственное понимание термина «право».
15. Объясните, почему важно соблюдать правовые нормы в повседневной жизни. Приведите минимум два аргумента.

Критерии оценивания | Сумма баллов | Отметка |

| 19–20 | отлично («5») |

| 15–18 | хорошо («4») |

| 10–14 | удовлетворительно («3») |

| меньше 10 | неудовлетворительно («2») |

Максимальное количество баллов: 20 Верные ответы на первую часть принесут вам до 10 баллов, на вторую часть — до 10 баллов.

Тестирование по разделу "Введение в политологию" 11 класс (0,5 часа)

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа (За каждый верный ответ — 1 балл)
Всего 10 заданий

1. Политология изучает: - А) функционирование государственного аппарата - Б) устройство общества и социальную структуру - В) механизмы власти и управления - Г) экономические процессы и финансовые системы
2. Политический режим характеризует: - А) способ формирования органов власти - Б) особенности культурного наследия нации - В) методы регулирования семейных отношений - Г) порядок торговли и экономической деятельности
3. Государственная власть характеризуется: - А) возможностью влиять на культурные предпочтения граждан - Б) наличием легитимного принуждения и контроля над территорией - В) организацией спортивных мероприятий - Г) распределением природных ресурсов
4. Формы правления делятся на: - А) монархию и республику - Б) капитализм и социализм - В) федеративное и унитарное государство - Г) авторитаризм и тоталитаризм
5. Демократическое правление основано на принципе: - А) централизации власти - Б) ограничения роли избирателей - В) народного суверенитета - Г) исключительной власти элиты
6. Авторитарный политический режим характеризуется: - А) свободой СМИ и независимыми судебными органами - Б) ограниченным влиянием народных масс на принятие решений - В) многопартийностью и свободными выборами - Г) высоким уровнем гражданских свобод
7. Что такое партийная система? - А) Организационная форма распределения обязанностей в семье - Б) Механизм взаимовыгодного сотрудничества государств - В) Система взаимоотношений между различными политическими партиями - Г) Порядок назначения судей в судебные инстанции
8. Политическая идеология выражает: - А) личные предпочтения отдельных граждан - Б) взгляды на устройство общества и пути реализации государственных целей - В) экономический потенциал страны - Г) эстетические вкусы населения
9. Выделяют следующие типы избирательных систем: - А) мажоритарную и пропорциональную - Б) республиканскую и президентскую - В) феодальную и капиталистическую - Г) коммунистическую и либеральную
10. Что такое легитимация власти? - А) процедура смены главы государства - Б) признание власти населением и международным сообществом - В) передача полномочий органам местного самоуправления - Г) создание новой партии

Часть 2. Задания с кратким ответом (*За каждый верный ответ — 2 балла*) Всего 5 заданий

11. Приведите два отличия демократии от авторитаризма.
 12. Дайте определение термина «государственный суверенитет».
 13. Что такое идеологическая плюрализм?
 14. Почему важны свободные выборы в демократическом государстве?
 15. Приведите пример современного государства с авторитарным политическим режимом.
- Критерии оценивания | Сумма баллов | Итоговая оценка |

| 15–18 | Хорошо («4») |

| 10–14 | Удовлетворительно («3») |

| Ниже 10 | Неудовлетворительно («2») |

Максимальное количество баллов:

20 Правильно выполненные задания первой части приносят до 10 баллов, второй части — до 10 баллов