

Рассмотрен на Педагогическом совете  
БМАОУ СОШ №33,  
протокол от «21» марта 2025 г. № 15



Утверждаю:

Директор БМАОУ СОШ №33

В.И. Камаева

М.П.

Приказ от 21.03.2025 № 92 (о/д)

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школы №33»  
(наименование образовательной организации)

за 2024 год

2025 г. Березовский

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценка системы управления образовательной организацией.....</b>	<b>3</b>
2.1. Наименование органов управления.....	3
2.2. Основные выводы по результатам работы органов управления.....	3
2.3. Анализ системы управления в образовательной организации.....	5
<b>3. Оценка образовательной деятельности и ее организации.....</b>	<b>6</b>
3.1. Количество обучающихся по уровням общего образования.....	6
3.2. Режим образовательной деятельности.....	6
3.3. Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков.....	6
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	7
3.6. Результаты независимой оценки качества образования.....	8
<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся.....</b>	<b>8</b>
4.1.1. Виды реализуемых ООП, включая АООП. Численность обучающихся по ООП, АООП.....	8
4.1.2. Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования.....	9
4.1.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.....	9
<b>4.2. Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности....</b>	<b>10</b>
<b>4.3. Анализ проведенной профилактической работы.....</b>	<b>14</b>
4.3.1. Оценка психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.....	14
<b>4.4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ.....</b>	<b>20</b>
<b>4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования) различных конкурсов.....</b>	<b>21</b>
4.5.1. Анализ достижений обучающихся и педагогов.....	38
<b>4.6. Оценка качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>39</b>
4.6.1. Результаты анализа освоения обучающимися образовательных программ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.....	39
4.6.2. Анализ и динамика качества подготовки обучающихся.....	46
<b>5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>47</b>
<b>6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>47</b>
<b>7. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>50</b>
<b>8. Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>54</b>
<b>9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>55</b>
<b>10. Оценка материально-технического обеспечения.....</b>	<b>56</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности.....</b>	<b>61</b>
<b>1. Показатели деятельности.....</b>	<b>61</b>
<b>2. Выводы. Анализ показателей деятельности.....</b>	<b>64</b>

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»
Руководитель	Камаева Валентина Игоревна, директор
Адрес места нахождения образовательной организации	623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Ленина, стр. 48
Адрес(а) мест(а) осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Ленина, стр. 48. 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Пролетарская, земельный участок 2 (кадастровый номер 66:35:0109002:214). 623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Ленина, земельный участок 48а (кадастровый номер 66:35:0105004:3780)
Телефон, факс	8 (34369) 44408
Адрес электронной почты	bgo_ou33@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.ou33.ru/">http://www.ou33.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196181. Дата выдачи лицензии: 20.09.2012.
Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148329. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.01.2015.
Особый «статус» в региональной системе образования	Не имеет
Статус инновационной площадки	Не имеет

### 2. Оценка системы управления образовательной организацией

#### 2.1. Наименование органов управления

В 2024 году в БМАОУ СОШ №33 действовали следующие органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Иные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся, представительный орган работников Образовательной организации (Первичная профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ №33).

#### 2.2. Основные выводы по результатам работы органов управления

За 2024 год проведено:

5 заседаний Наблюдательного совета ОО с обсуждением следующих вопросов: итоги выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности ОО за 2023 год и

рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности ОО на 2024 год; отчет об использовании имущества ОО за 2024 год; о рассмотрении устава БМАОУ СОШ №33 в новой редакции; рассмотрение рекомендации о передаче в безвозмездное пользование помещения пищеблока ОО, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33». Все решения Наблюдательного совета выполнены.

2 заседания Общего собрания работников. Обсуждаемые вопросы: делегирование членов от представительного органа работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; выборы представителей работников ОО в состав комиссии по ОТ; рассмотрение локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения (Правила внутреннего трудового распорядка в БМАОУ СОШ № 33). Все решения Общего собрания выполнены.

22 заседания Педагогического совета ОО. Всего рассмотрено вопросов – 48, принято решений – 48; выполнено – 48. Важными вопросами для обсуждения стали следующие: рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии с требованиями законодательства; рассмотрение и принятие документов, регламентирующих деятельность ОО в 2024 – 2025 учебном году; определение стратегических направлений, задач деятельности образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год; результаты самодиагностики образовательной организации, проведенной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; рассмотрение и принятие Дорожной карты по реализации Программы развития школы; рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования ОО за 2023 год; результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, результаты проведения оценочных процедур в ОО, объективность оценивания; анализ результатов государственной итоговой аттестации; итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов, представление педагогических работников школы к награждению.

4 заседания Совета родителей. Основными темами для обсуждения на заседании Совета родителей стали: обсуждение и принятие локальных нормативных актов школы в соответствии с компетенцией коллегиального органа, делегирование членов от коллегиального органа в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; в комиссию по контролю за качеством питания в ОО, участие родителей в образовательных и воспитательных событиях ОО, проведение акций: «Подари ребенку радость», «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату», «Посылки и письма бойцам в зону СВО», результаты родительского контроля за организацией питания обучающихся школы. В ходе проведения заседаний Совета родителей организовывались встречи родителей с администрацией школы, представителями волонтерского центра Березовского муниципального автономного учреждения по работе с молодежью «Молодежка», местного отделения Березовского городского округа общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Проходило обсуждение образовательных и воспитательных тем. Совет родителей активно распространял важную для родителей обучающихся информацию из официальных источников через родительские чаты. Члены Совета родителей выступали инициаторами проведения мастер-классов для обучающихся по изготовлению сухого душа для участников специальной военной операции, внеклассных мероприятий в классных коллективах. Все решения Совета родителей выполнены.

5 заседаний Совета обучающихся. Рассматривались следующие вопросы: рассмотрение локальных актов в соответствии с компетенцией Совета, организация самоуправления в классах, делегирование членов от коллегиального органа в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, различных акций.

В целом работу органов управления ОО в 2024 году можно признать удовлетворительной.

### 2.3. Анализ системы управления в образовательной организации

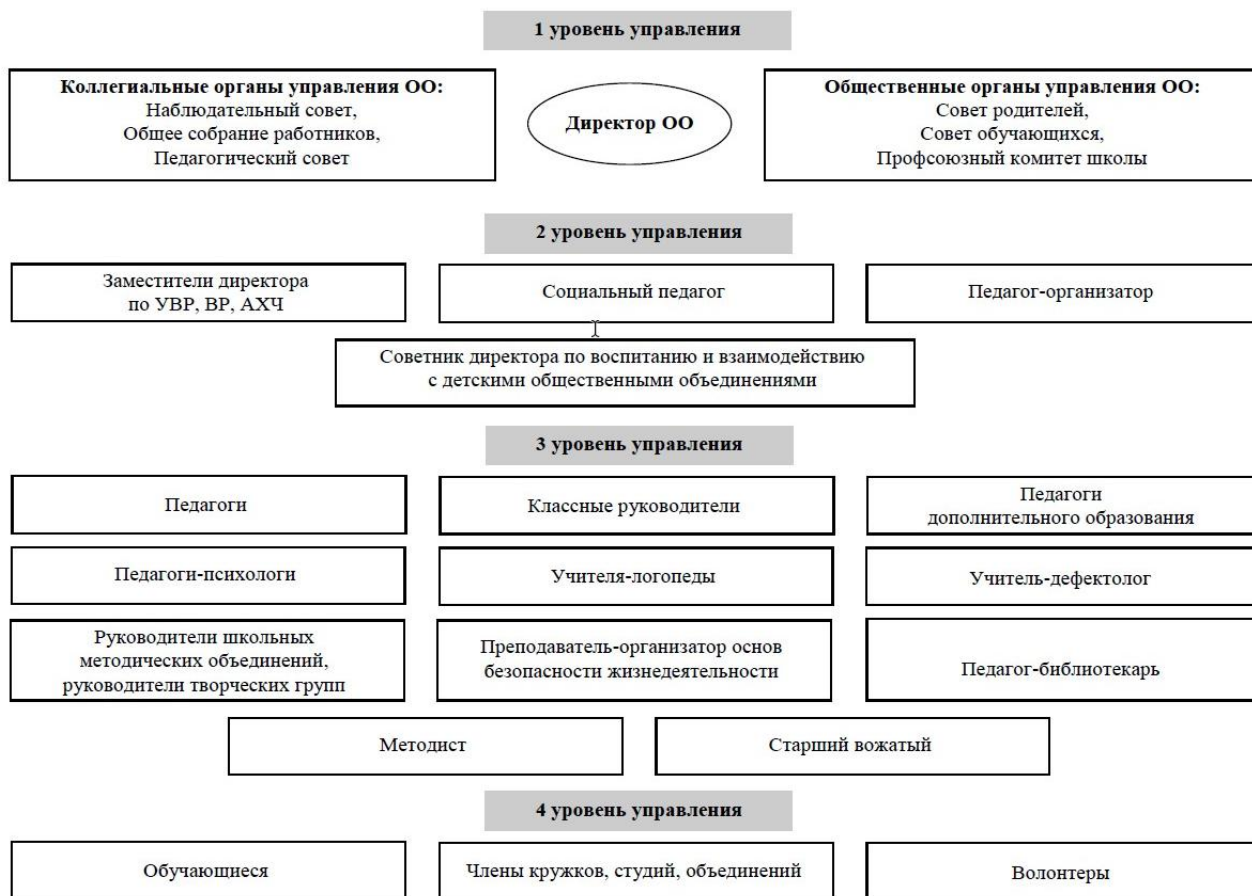


Рис. 2.3.1. Структура управления БМАОУ СОШ №33

Организация управленческой деятельности в ОО осуществляется на основе сочетания принципов управления и самоуправления. Организационная структура управляющей системы ОО состоит из четырех уровней.

**Первый уровень:** Директор ОО, коллегиальные органы управления ОО (Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет) и общественные органы управления ОО – Совет родителей, Совет обучающихся, Профсоюзный комитет школы. Совет родителей взаимодействует с Педагогическим советом, администрацией ОО. Представители Совета родителей могут участвовать в работе Педагогического совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательной организации.

**Второй уровень** – заместители директора школы по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (переставить во второй уровень на схеме), заместитель директора по АХЧ, педагоги-организаторы внеклассной работы, социальный педагог. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть воплощение стратегических и тактических целей

ОО. Через этих субъектов управления директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

**Третий уровень** – педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, методист, руководители школьных методических объединений, творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, с родителями и педагогами. С другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают компетентности обучающихся и педагогов, родителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В руководстве на этом уровне особую роль играет личный контакт руководителя, который выстраивается с учетом индивидуальных особенностей личности сотрудника.

**Четвертый уровень** – учащиеся, органы ученического самоуправления Совет обучающихся, члены кружков, студий, объединений, волонтеры. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей, деловых качеств личности, развитие компетенций.

Таким образом, выстроенная система управления соответствует целям и задачам образовательной организации. Обеспечивает нормальное функционирование и развитие образовательной организации, реализацию основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

### **3. Оценка образовательной деятельности и ее организации**

#### **3.1.Количество обучающихся по уровням общего образования**

Количество обучающихся: 951 человек.

Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – 449 обучающихся; основное общее образование – 474 обучающихся; среднее общее образование – 28 обучающихся.

#### **3.2.Режим образовательной деятельности**

Школа работает в две смены, 5-тидневная рабочая неделя.

Таблица 3.2.1

Смена	Начало занятий	Классы, количество детей, %
1 смена	8.00	1а,1б, 1в, 1г, 3а, 3г, 4б, 4г – 220 учащихся 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 9а, 9в, 9г, 10, 11 – 286 учащихся <b>506 учащихся (53,2%)</b>
2 смена	13.00	2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3д, 4а, 4в – 229 учащихся 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д – 216 учащихся <b>445 учащихся (46,8%)</b>

#### **3.3.Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков**

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года: в 1 – 8, 10 классах – 26 мая; в 9, 11 классе – определяется расписанием ГИА.

Таблица 3.3.1

## Продолжительность учебного года

Класс	Количество недель
1 класс	33 учебные недели
2 – 8, 10 класс	34 учебные недели
9, 11 класс	34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Таблица 3.3.2

## Сроки и продолжительность каникул

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10	04.11	10 дней
Зимние каникулы	30.12	08.01	11 дней
Весенние каникулы	22.03	30.03	9 дней
Летние каникулы	27.05	31.08	97 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02. – 23.02 (9 дней)

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1 классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

### 3.4.Формы обучения

Формы обучения: очная – 951 обучающийся; очно-заочная – 0 обучающихся; заочная – 0 обучающихся; семейная форма – 6 обучающихся.

### 3.5.Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте ОО создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены ссылки на образовательные платформы, методические рекомендации для учителей, родителей, обучающихся. Координаторами процесса в период организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются заместители директора по УВР. Ответственными за информационный обмен с обучающимися, их родителями (законными представителями) выступают классные руководители.

Образовательная организация обеспечена необходимыми техническими средствами для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО используются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебников, электронная

библиотека, электронный журнал, электронный дневник, электронные справочно-правовые системы, средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

В 2024 году в образовательной организации функционировала система ГИС Свердловской области «Единое цифровое пространство» (подсистемы «АИС «Образование»). Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через ГИС СО «ЕЦП».

Педагогам, учащимся, родителям (законным представителям) образовательной организации предоставлен доступ к каталогу цифрового образовательного контента и цифровым образовательным сервисам ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Переход на использование сервисов ГИС СО «ЕЦП», ФГИС «Моя школа» позволяет предоставить педагогам и обучающимся равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО.

### **3.6. Результаты независимой оценки качества образования**

В 2024 году в образовательной организации проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК).

По итогам НОК был составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности и размещен на официальном сайте ОО.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

#### **4.1.1. Виды реализуемых ООП, включая АООП.**

##### **Численность обучающихся по ООП, АООП**

В 2024 году в ОО реализованы следующие виды программ:

**1. Начальное общее образование** – 449 обучающихся, в том числе:

1.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 411 человек.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) – 1 человек.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 8 человек.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 4 человека.

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 17 человек.

1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 10 человек.

1.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.) – 1 человек.

1.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 – 1 человек.

**2. Основное общее образование** – 474 обучающихся, в том числе:

2.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования – 447 человек.



2.2.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 26 человек.

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 – 1 человек.

**3. Среднее общее образование** – 28 обучающихся, в том числе:

3.1.Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования – 28 человек.

Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в условиях инклюзии, кроме адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, 2.

С целью минимизации рисков, связанных с организацией инклюзивного образования, специалистами психолого-педагогического консилиума проводятся в школе консультативные методические дни для педагогов; ежегодно проводится опрос родителей учащихся с ОВЗ по удовлетворенности предоставляемыми условиями; организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия; проводятся индивидуальные консультации родителей обучающихся с ОВЗ специалистами психолого-педагогический консилиума.

#### **4.1.2.Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования**

В соответствии с запросами участников образовательных отношений и с имеющимися в образовательной организации ресурсами и условиями в БМАОУ СОШ №33 сформирован и реализуется социально-экономический профиль обучения. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план 10-11 класса содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит следующие предметы: «Финансовая грамотность», «Экономика», «Право».

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с социально-экономическим профилем и реализуется через различные мероприятия, а также курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Школа самоуправления», «Волонтерское движение», «Социальная практика».

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

#### **4.1.3.Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся**

Таблица 4.1.3.1

№ п/п.	Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Профильные группы	0	0	0
2.	Обучающиеся на дому (в медицинских организациях)	3	1	1
3.	Обучающиеся в очно-заочной	0	0	0

	или заочной форме			
4.	Имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0	0	0
5.	Иное	1	4	6
Итого:		4	5	7

Индивидуальные учебные планы представлены для категории обучающихся, получающих образование на дому и по заключению психолого-педагогического консилиума. Наблюдается увеличение количества обучающихся, которые осваивают ООП НОО по индивидуальным учебным планам. Увеличение данной категории обучающихся объясняется особенностями развития учащихся, требующих применения индивидуальных технологий и методов обучения. В 2024 году было организовано обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося с миграцией в истории семьи.

#### **4.2. Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности**

В 2024 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее – Программа воспитания), календарным планом воспитательной работы ОО, которые были разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы. Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ОО.

Обновленные ФГОС всех уровней образования определили изменения в воспитательной работе школы. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа школы по ФГОС нацелена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности; освоение и принятие норм, ценностей и традиций российского общества; приобретения обучающимися необходимого социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений. Одной из главных задач является достижение личностных результатов по направлениям, заданным ФГОС. По модулям Программы воспитания ведется мониторинг деятельности классного руководителя, анализ личностных результатов обучающихся.

В 2024 году обучающиеся ОО принимали участие в мероприятиях различной направленности на разных уровнях. Обучающиеся стали участниками следующих проектов и уроков: Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»; Всероссийских профориентационных уроков «ПроеКТОриЯ», «Лифт в будущее», «Большая перемена», профориентационных онлайн-мероприятий центра «MAXIMUM», «Шоу профессий»; обучающиеся активно принимают участие в всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», международной акции «Большой этнографический диктант», международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград», организованная ЦМП «Свечеч» г. Москва, в военно-исторических, Всероссийских кинопоказах «Перерыв на кино», учрежденных Фондом «Мост поколений» и др. Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях и акциях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Образовательная организация являлась площадкой всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант

Победы». Обучающиеся 6-8 классов принимали участие в профильных образовательных сменах «Формат твоих открытий», «Форум юных граждан» в ДЗОЛ «Зарница».

В 2024 году 78% обучающихся школы в возрасте от 14 лет стали участниками Всероссийской программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Продолжилось вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»; обучающихся начальной школы – во Всероссийскую программу «Орлята России».

В 2024 году продолжилось активное участие обучающихся в муниципальных проектах и акциях: «Живые уроки в музее», фестиваль ЮИД, «Безопасное колесо», в XII муниципальном этапе Марковского турнира «Яркий свет моей малой Родины», «Рождественских образовательных чтениях», Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России и мира», «Викторине Победы», посвященной Дню Героев Отечества; экодиктанте «Сбережем природу вместе», Всероссийском открытом уроке ОБЖ, Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», Всероссийском проекте «Большая перемена и других.

В образовательной организации действует Совет обучающихся. Члены Совета активно участвуют в решении воспитательных задач школы: оказывают помощь в подготовке и проведении школьных и городских мероприятий, организации социальных акций, рассматривают локальные нормативные акты ОО, относящиеся к компетенции Совета. Благодаря совместным усилиям учащихся и родителей в течение 2024 года организованы ярмарки, выставки рисунков, поделок, социальные и благотворительные акции. В 2024 году Совет обучающихся школы принял участие в муниципальной интеллектуальной игре «Вопрос ребром» среди Советов обучающихся ОО БГО и занял 3 место. Также Совет обучающихся принимал участие в «Школе актива», организованной «Движением Первых» среди обучающихся ОО БГО. В 2024 году образовательная организация заняла 1 место в Спартакиаде БГО среди школьных спортивных клубов.

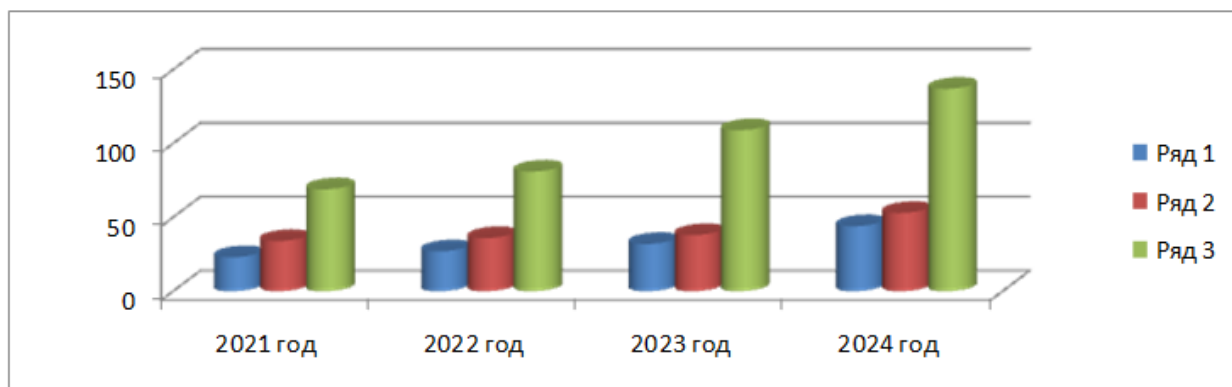


Рис. 4.2.1. Участие обучающихся 1 – 11 классов в конкурсах различной направленности и уровнях

В 2024 году обучающиеся и родители приняли активное участие во многих социальных акциях: «Посылка солдату» (для военнослужащих – выпускников нашей школы), «Посылка для участников СВО», совместные акции родителей и обучающихся школы с волонтерской организацией «Нашим с добром» по изготовлению сухого душа, сбора посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО, «Письмо солдату», благотворительные акции для воспитанников детского дома п. Лосиный и детей школы, оказавшихся в ТЖС и СОП «Подари ребенку радость», «Говорят под Новый год...»; в мероприятиях патриотической направленности: «Минута молчания», торжественная церемония передачи Знамени Победы, акция «Ветеран»; социальные акции: «Водитель, сбавь скорость!», «Родительский патруль», «Рецепт доброты», «Помощь животным», поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя, праздником 8 марта.

В 2024 году целью работы ШМО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи: 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. 3. Развитие творческих способностей педагогов.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, повышение квалификации классных руководителей, презентация опыта, система коллективных дел в классах и школе. В 2024 году проведено 4 заседания ШМО классных руководителей.

В 2024 году продолжилось повышение квалификации классных руководителей в вопросах воспитания, профилактики асоциального поведения обучающихся, взаимодействия с родительским коллективом, организации внеурочной деятельности. Классные руководители прошли повышение квалификации на различных площадках по темам: «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся», «Секреты семейного счастья», «Профилактика учебной неуспешности», «Подходы к профилактике агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде», «Медиация конфликтных ситуаций». Классные руководители приняли участие в онлайн-форуме «Педагоги России» по теме «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы», «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками», «Организация наставничества в работе классного руководителя». Классные руководители являлись участниками вебинаров по темам: «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения и воспитания», «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям», «Круг общения подростков и его влияние (практические советы родителям)», вебинар ФИОКО «Модель воспитательной работы. Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания», «Организация профилактики экстремистских проявлений в подростково-молодежной и образовательной средах», «Манипуляции сознанием пользователей в сети «Интернет», вопросы суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов и другие. В 2024 году классные руководители приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей в онлайн-формате, в Региональном Форуме классных руководителей (ЦНППН). Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Проводилась системная работа с родителями учащихся и родительскими комитетами классов. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В течение 2024 года школа активно сотрудничала с Библиотекой семейного чтения, Центром детского творчества, ДЮСШ «Олимп», СОК «Лидер», ДЗОЛ «Зарница», Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия», Уральским институтом ГПС МЧС России, учебным центром патриотического воспитания УрФУ, БМАУК «Центр по работе с молодежью «Молодежка», «Дирекция городских праздников», транспортной компанией «Бетра», Всероссийским центром музейной педагогики «Светоч», организацией «Общее дело», центром тестирования ГТО и другими учреждениями и организациями, кинотеатром «Прайм».

Заключен договор о сотрудничестве с ГПС МЧС, Свердловской областной организацией имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В., Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана», с транспортной компанией «Бетра», с Гуманитарным университетом, Центром профилактики терроризма УрФУ, Российским обществом «Знание», образовательным центром «MAXIMUM». В 2024 году продолжилась реализация программы «Одаренные дети», курса внеурочных занятий «Разговоры о важном». В 2024 году продолжилась реализация единой модели профориентации в 6-11 классах «Профминимум» (основной уровень) в рамках профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

В 2024 году продолжил деятельность Школьный спортивный клуб. Обучающиеся приняли активное участие в областных и муниципальных спортивных мероприятиях, увеличилась доля обучающихся, вовлеченных в занятия спортом.

В 2024 году продолжилась реализация проекта «Биатлон в школу». Образовательная организация продолжила участвовать в социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни!». В 2024 году в школе реализовывался план мероприятий по проведению в России «Года семьи». Осуществлял деятельность школьный театр. Расширился спектр дополнительных общеобразовательных программ на базе школы за счет привлечения педагогов дополнительного образования.

Анализируя воспитательную работу школы за 2024 год можно сделать вывод: цели и задачи, определенные Рабочей программой воспитания, в основном достигнуты. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме. Реализовывались новые курсы внеурочной деятельности по запросу и интересам обучающихся: «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Театральная студия», «Памятные места моего края», «Россия – мои горизонты». 100% обучающихся 1 – 11 классов посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, участников и победителей творческих проектов и конкурсов. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. 100% обучающихся школы приняли активное участие в патриотических акциях, конкурсах. Более 40% родителей поддержали патриотические акции школы. В 2024 году были проведены военно-патриотические мероприятия школьного уровня для обучающихся 1-11 классов, посвященные памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга. Активно работал Совет обучающихся как орган ученического самоуправления.

Школа активно работала в направлении туристической деятельности, организовывались экскурсии по уголкам родного края, достопримечательностям Свердловской области. Были организованы туристические маршруты.

В 2024 году проводились мероприятия по популяризации правильного питания. Обучающиеся 1 классов приняли участие в проекте «Здоровое питание школьников».

Повысилась активность участия родителей в мероприятиях школы. Увеличилось количество социальных партнеров с целью решения задач воспитания и развития обучающихся. Увеличилось количество обучающихся – участников федеральных проектов «Орлята России», «Движение Первых», «Билет в будущее», «Пушкинская карта», «Большая перемена».

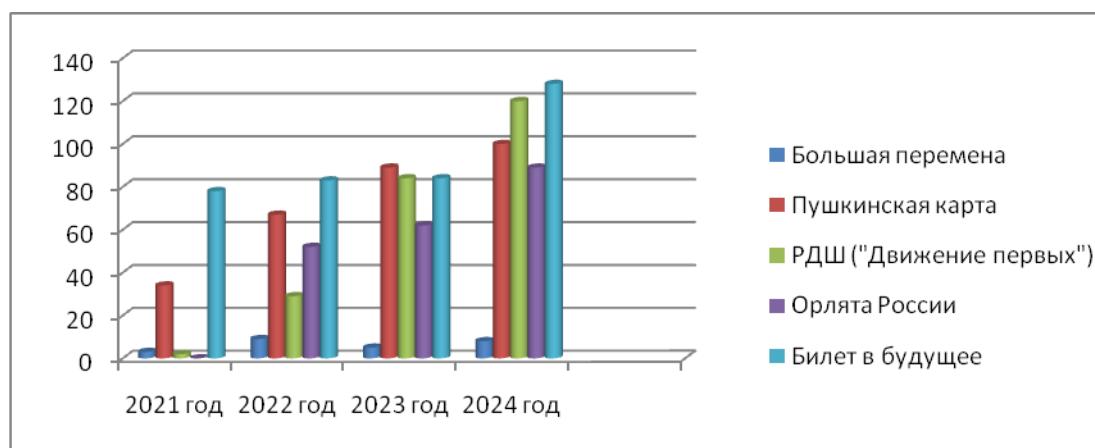


Рис. 4.2.2 Охват обучающихся-участников федеральных проектов

В 2025 году необходимо продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы в ОО, а именно решить следующие задачи: 1. Создать условия для привлечения большей части родителей к сотрудничеству со школой при проведении воспитательных мероприятий. 2. Продолжить деятельность патриотического клуба «Юнармия» в ОО. 3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», проект «Билет в будущее», «Орлята России», «Пушкинская карта», другие проекты. 4. Организовать повышение квалификации классных руководителей в вопросах воспитательной и профилактической работы. 5. Продолжить создавать условия для деятельности в ОО школьного хора, театра, для творческого развития обучающихся. 6. Организовать работу по привлечению социальных партнеров-предприятий города и области для проведения профориентационных мероприятий для обучающихся. 7. Продолжить туристическую и экскурсионную деятельность в целях развития и воспитания у обучающихся патриотического отношения к Родине, к своему родному краю. 8. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность школьного спортивного клуба, в участие мероприятий комплекса ГТО. 9. Продолжить работу по увеличению числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданской и патриотической направленности. 10. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность через организацию социальных акций, реализацию воспитательных проектов. 11. Развивать систему межведомственного взаимодействия и координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга, профилактической работы с обучающимися по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 12. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ на базе школы за счет привлечения педагогов дополнительного образования. 13. Оказывать методическую помощь классным руководителям в преодолении профессиональных затруднений в организации воспитательного процесса и взаимодействия с родителями. 14. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, волонтерское движение, через Всероссийскую платформу Добро.ру. 15. Реализация плана мероприятий Года Защитника Отечества. 16. Продолжить мероприятия по увековечению памяти военнослужащих погибших при выполнении воинского долга.

### 4.3. Анализ проведенной профилактической работы

#### 4.3.1. Оценка психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации

С целью анализа проведенной профилактической работы в ОО в 2024 году проведена оценка психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды школы». Психологически

безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, и в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности и защищенности от психологического насилия.

Цель: оценка состояния психологической безопасности образовательной среды в ОО.

Задачи:

1. Изучить образовательную среду ОО и выявить оценку состояния ее психологической безопасности со стороны педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

2. Выявить риски и угрозы психологической безопасности образовательной среды и состояние психического здоровья учащихся и педагогов путем диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных состояний.

Объекты изучения: педагоги; обучающиеся; родители.

Исследование проводилось в один этап. Для достижения поставленной цели были выделены следующие группы испытуемых – субъектов учебно-воспитательного процесса: 23 педагога; 489 обучающихся; 159 родителей.

Общий объем выборки – 671 человек.

Исследование проводилось как индивидуально, так и в групповой форме.

### 1. Педагоги.

В диагностике приняли участие 23 педагога.

Из них 19 человек дали высокую оценку безопасности образовательной среды, 4 человека – среднюю оценку безопасности образовательной среды (далее ОС).

Таблица 4.3.1.1

Количество педагогов	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	Средний показатель в цифрах
23	19	4	-	63,1
	83%	17%	-	высокий

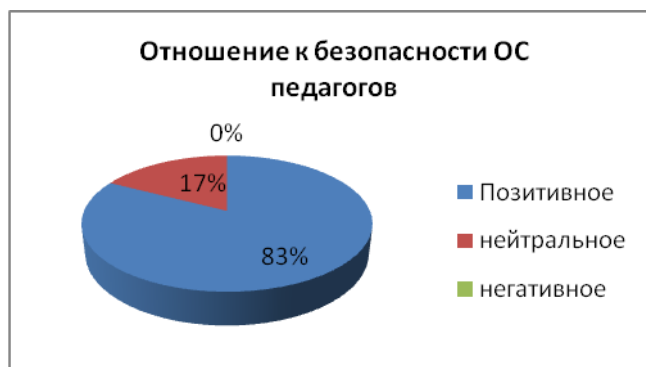


Рис. 4.3.1.2 Отношение педагогов к образовательной среде

Анализ результатов исследования показал, что для педагогов БМАОУ СОШ №33 характерно позитивное отношение к школе (83%) и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде школы. По результатам диагностики можно сделать вывод, что учителя чувствуют себя защищенными в стенах образовательного учреждения. Общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды в школе.

Поведенческий и когнитивный компоненты позитивного отношения педагогов к образовательной среде школы преобладают над эмоциональным, что может свидетельствовать о том, что данные педагоги имеют адекватную самооценку, умеют управлять своими эмоциями, обладают продуктивными приемами взаимодействия. 77,8% респондентов показывают высокий балл когнитивного компонента отношения к

образовательной среде школы.

Педагогов, готовых уйти из школы, заняться другим видом деятельности, получить другую специальность на момент исследования нет. В эмоциональном отношении данный вид деятельности их устраивает. Работа чаще вызывает у респондентов хорошее настроение, чем плохое.

## 2.Обучающиеся

В диагностике приняли участие 489 обучающихся.

Таблица 4.3.1.3

Отношение к образовательной среде школы обучающихся								
класс	Количество респондентов	Высокий балл		Средний балл		Низкий балл		Средний показатель по классу в цифрах
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Всего	489	195	39,9	285	58,3	9	1,8	61 (высокий)



Рис. 4.3.1.4. Отношение обучающихся к образовательной среде

Проанализировав анкету-опросник для учащихся, после подсчета количества ответов, отмеченных знаком «+», были получены следующие результаты: 195 (39,9%) оценивает безопасность образовательной среды школы на высоком уровне; 285 (58,3%) респондента оценивают безопасность ОС как среднюю; 9 (1,8%) человек расценивают безопасность ОС школы как низкую.

Были проанализированы компоненты позитивного отношения. Так у учащихся, наблюдается преобладание позитивного когнитивного (89,2%) и поведенческого (73,9%) компонентов над эмоциональным (72,1%), что может свидетельствовать о том, что учащиеся считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развития интеллектуальных способностей. Поведенческий компонент несколько ухудшает психологическую безопасность образовательной среды, т.к обучающиеся на данном этапе возрастного развития еще не все умеют управлять своим поведением, не готовы к продуктивному взаимодействию, преобладает стремление нарушать правила школьной жизни, совершать деструктивные действия, устраивать своеобразный «бунт против системы». Обучающимся нужна организующая помощь, т.к. данный компонент может оказывать влияние на мотивацию и эмоциональный компонент. Поведенческий компонент включает в себя поведение учащегося в школе, его взаимодействие с другими людьми, знание правил поведения в той или иной ситуации. Но в тоже время им не нравится посещать школу, настроение при нахождении в школе чаще хорошее, чем плохое.

## 3. Родители

В диагностике приняли участие 159 родителей.



Таблица 4.3.1.5

Родители Обучающихся 1 – 11 классов	Количество респондентов	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	Средний показатель в цифрах
Всего	159	84	72	3	58 б. высокий
		52,8%	45,2%	2%	

Из данной таблицы следует: 84 родителей оценивают безопасность ОС как высокую, 72 человека оценивают безопасность ОС как среднюю, 3 родителя оценивают безопасность ОС низким уровнем.

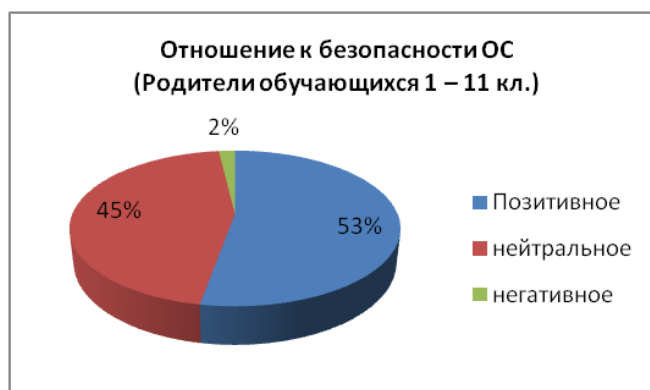


Рис 4.3.1.6. Отношение родителей к образовательной среде

Диаграмма показывает, что не все родители во всех вопросах доверяют школе. Однако подавляющее большинство оценивают безопасность ОС высоким уровнем.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные родителями с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»):

1. Возможность открыто высказывать свою позицию по вопросам образовательной деятельности.
2. Возможность получать помощь педагогов в разрешении проблем, связанных с обучением ребенка в школе.
3. Уверенность в защищенности ребенка от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов.
4. Защищенность ребенка от необоснованных претензий, критики со стороны педагогов.
5. Возможность отказаться от участия своего ребенка в школьных мероприятиях.

Большинство родителей оценивают безопасность образовательной среды на высоком уровне. Для родителей характерно превалирование позитивного отношения (53%) над нейтральным (45%) и негативным отношением (2%) к образовательной среде школы.

Сравнительный анализ результатов психодиагностики показывает стабильность положительно-высокого уровня отношения к образовательной среде во всех группах респондентов.

Мониторинговый анализ результатов диагностики показывает преобладание положительно высокой оценки удовлетворенности характеристиками образовательной среды во всех трех группах респондентов, при этом высокий индекс удовлетворенности стабилен.

Кроме этого, качественный анализ результатов позволяет определить эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты отношения респондентов к образовательной среде.

## Оценка субъектов отношения к образовательной среде (ОС) в %

Отношение к образовательной среде школы обучающимися						
	Позитивное		Нейтральное		Негативное	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
учителя	19	83,0%	4	17,0%	0	0%
обучающиеся	195	39,9%	285	58,3%	9	1,8%
родители	84	52,8%	72	45,2%	3	2%
всего	298	44,4%	361	53,8%	12	1,8%

Положительное отношение к образовательной среде у большинства субъектов (83% учителей, 39,9% учащихся, 52,8% родителей) свидетельствует о том, что педагогам, учащимся, родителям нравится данная школа, хотя она не всегда вызывает у них положительные эмоции. Родители, учащиеся и педагоги считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развития интеллектуальных способностей.

В целом уровень психологической защищенности по всем трем группам респондентов можно охарактеризовать как положительный, характеризующий удовлетворенность взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса.



Рис. 4.3.1.8 Оценка субъектов отношения к образовательной среде

**Вывод:** Проанализировав все компоненты отношения к школе, результаты мониторинга психологической безопасности (методика Баевой И.А.) показали положительное отношение к образовательной среде всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Количественный анализ результатов показывает качественное и благоприятное воздействие образовательной среды школы на интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие обучающихся, эффективное сотрудничество с родителями и развитие творческого потенциала учителей.

Также было выявлено, что для большинства педагогов характерна полная удовлетворенность в уважительном отношении к себе и взаимоотношениях с учителями.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные учащимися с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»), которые могут являться факторами риска:

1. Возможность получать от педагогов своевременную поддержку и помощь.
2. Защищенность в школе от необоснованной критики со стороны обучающихся и учителей.
3. Возможность получать помощь и поддержку со стороны одноклассников.

При этом общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды школы.

У родителей наблюдается средняя удовлетворенность, т.е. образовательная среда является значимой в плане активной социализации и саморазвития учащихся и эффективного взаимодействия.

Высокий индекс удовлетворенности характеристиками образовательной среды ОУ. Средняя оценка по группе учащихся – 3,8 балла, по группе учителей средняя оценка составила 3,6 баллов, по группе родителей – 3,6 балла. Полученные средние данные соответствует высокому уровню удовлетворенности структурными характеристиками образовательной среды, такими как: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учащимися (коллегами), эмоциональный комфорт, возможность высказать свою точку зрения, уважительное отношение к себе и возможность проявлять инициативу, активность. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате в классных коллективах, создании условий, побуждающих учащихся к саморазвитию, самореализации и самоактуализации.

Положительный уровень психологической безопасности характеризуется удовлетворенностью взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса, свидетельствует о защищенности всех субъектов образовательной среды от оскорбления, угроз, игнорирования, неуважительного отношения, что в целом свидетельствует о создании условий в школе для интеллектуального, эмоционально-личностного развития учащихся, эффективного сотрудничества с родителями и развития творческого потенциала учителей. Положительное отношение к образовательной среде школы является индикатором ее референтности для субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, учащихся, родителей), т.е. образовательная среда является значимой в плане активной социализации и саморазвития учащихся и эффективного взаимодействия.

Таким образом, анализ результатов показал, что образовательную среду БМАОУ СОШ №33 в целом можно считать психологически безопасной, так как большинство испытуемых относится к своему «школьному» окружению положительно, отмечают полную удовлетворенность характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия.

#### **Рекомендации:**

Для сохранения положительной динамики защищенности учащихся в образовательной среде рекомендуется учителям, классным руководителям, администрации школы системно выстраивать субъект-субъектные отношения сотрудничества, взаимодействия и содействия, когда учитель, родитель, учащийся являются партнерами совместного развития для создания благоприятных условий, сохранения, обеспечения психологического комфорта, здоровья и работоспособности субъектов образовательного процесса.

1. Классным руководителям продолжить создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия.

С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям-предметникам организовывать процесс обучения как процесс созидания с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь учащемуся по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

Использовать словесные поощрения, которые будут вызывать у учащегося уверенность в собственных силах и желание соответствовать оценке учителя. Использовать дифференцированный подход к определению содержания деятельности и

характера помощи учащимся при ее осуществлении.

В случае появления претензий от обучающегося и/или его родителей обсуждать эти претензии только в присутствии представителя администрации школы.

Принимать во внимание собственное эмоциональное состояние. В случае накопления негативных эмоций, заметного утомления, раздражения обращаться за помощью к педагогу-психологу школы или использовать методы самопомощи (взять паузу, замедлиться, провести не менее часа в одиночестве, использовать простые релаксационные приемы, медленное дыхание).

3. Педагогу-психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых моментов помогать детям поверить в свои силы, повысить самооценку, коммуникативные возможности. Оказывать содействие участникам образовательного процесса для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели.

Организовать регулярное посещение уроков для наблюдения за стилем взаимодействия с учащимися, оцениванием работ учащихся, использованием способов поддержания мотивации, создания ситуации успеха.

#### 4.4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительного образования осуществлялась в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». В 2024 году в ОО реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы: изостудия «Росточек», кружок «Юные спортсмены», кружок «Бумажное творчество», кружок «Школьные СМИ: выпуск газеты «Мы! (территория молодых)», дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического движения «Юнармия», театральная студия «Ступени», «Волейбол».

В 2024 году 195 обучающихся посещали дополнительные общеразвивающие программы в ОО. Численность обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ составила: физкультурно-спортивная – 97 обучающихся; художественная – 86 обучающихся; социально-гуманитарная – 12 обучающихся. Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленности в разрезе программ дополнительного образования в ОО не представлены.

Школа работает над внедрением новых программ, их кадровым обеспечением, тем самым стараясь повысить спрос на дополнительное образование среди обучающихся и родителей (законных представителей).

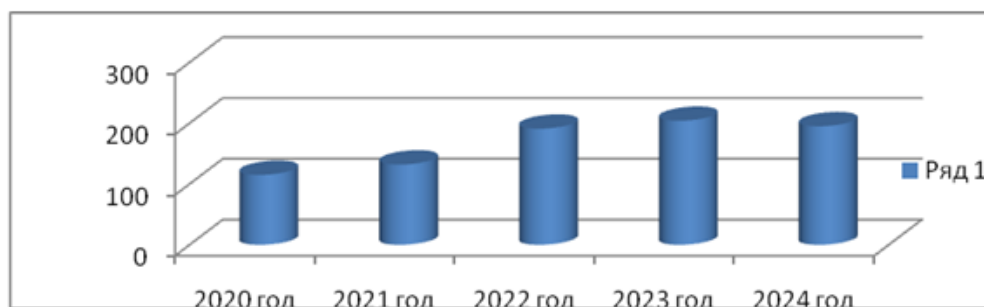


Рис. 4.4.1. Охват обучающихся дополнительным образованием

Таким образом, в 2024 году наблюдаются незначительное снижение обучающихся, посещающих дополнительные общеразвивающие программы в ОО. Это обусловлено

высокой загруженностью учебных кабинетов для реализации основных образовательных программ, дефицитом кадров педагогов дополнительного образования.

#### 4.5.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов

Таблица 4.5.1

##### Сведения о победителях, призерах олимпиад и конкурсов на уровне НОО

Уро- вень	Наименование (название), указать кто организатор.	Класс/ Учитель	Участ- ники (коли- чество)	Результат (количество мест)
Международный уровень	Международный конкурс «79 лет Великой Победы, посвящённый дню победы в ВОВ»	3 б класс Федченко Л.И.	2	1 место - 2
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) Русский язык	3 б класс Федченко Л.И.	9	Место в регионе 1 место – 2, 2 место - 1 3 место - 2 в городе 1 место – 2, 2 место – 2 3 место - 3
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) математика	3 б класс Федченко Л.И.	10	Место в регионе 1 место – 2, 3 место 2 в городе 1 место – 2, 2 место – 2 3 место - 1
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) Окружающий мир	3 б класс Федченко Л.И.	10	Место в регионе 1 место – 1, 2 место - 1 3 место - 4 в городе 1 место – 1, 2 место – 1 3 место - 4
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024) Русский язык	4 б класс Федченко Л.И.	15	Место в регионе 1 место – 1, 2 место - 1 3 место - 1 в городе 1 место – 1, 2 место – 1 3 место - 2
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024) математика	4 б класс Федченко Л.И.	18	Место в регионе 1 место - 1, 2 место - 1 3 место - 1 в городе 1 место – 1, 2 место – 1 3 место - 2
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024) Окружающий мир	4 б класс Федченко Л.И.	13	Место в регионе 1 место – 2, 2 место - 2 3 место - 1 в городе 1 место – 2, 2 место – 2 3 место - 1
	ИТОГ:		Всего:77 человек	ПОБЕДИТЕЛИ: 59 человек
Всероссийский уровень	Всероссийский литературно-творческий конкурс, посвящённый 90-летию Юрия Гагарина «Он сказку былью сделал, и стал легендой сам!»	3 б класс Федченко Л.И.	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
	Всероссийский конкурс детских рисунков , посвящённых Дню космонавтики «краски, кисточка, тетрадь-будем космос рисовать!»	2 в класс Спицина Т.Н.	20	Грамоты за участие-20

Всероссийская познавательная Онлайн-Викторина «Космос вокруг»	2 в класс Спицина Т.Н.	28	Грамоты за участие-28
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	2 в класс Спицина Т.Н.	6	Грамоты за участие-6
II Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОВ «О подвигах, о героях и о цене Победы ...»	3 б класс Федченко Л.И.	1	1 место - 1
Всероссийский конкурс чтецов Талантливые дети России «Солдату я слагаю оду ...»	3 б класс Федченко Л.И.	7	1 место – 1 Лауреат 1 степени - 6
Всероссийский творческий центр Мультяшкино «79 лет Великой Победы»	3 б класс Федченко Л.И.	2	Диплом 1 степени - 2
Всероссийская познавательная Онлайн-Викторина «9 мая в вопросах и ответах»	2 в класс Спицина Т.Н.	28	Грамоты за участие-28
	2 а класс Сушук Н.Ю.	13	Грамоты за участие-17
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Явления природы»	2 в класс Спицина Т.Н.	24	Дипломы за участие-24
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Великие изобретения»	2 в класс Спицина Т.Н.	6	Дипломы за участие-6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «С ветерком»	2 в класс Спицина Т.Н.	20	Дипломы за участие-20
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Морские путешествия»	2 в класс Спицина Т.Н.	9	Дипломы за участие-2
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «В саду и в огороде»	2 в класс Спицина Т.Н.	14	Дипломы за участие - 14
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»	2 в класс Спицина Т.Н.	10	Дипломы за участие-10
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Игры и игрушки»	2 в класс Спицина Т.Н.	13	Дипломы за участие-13
Всероссийская познавательная Онлайн-Викторина «Правила вежливости»	2 в класс Спицина Т.Н.	13	Дипломы за участие-13
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Коты в сказках и в мультфильмах»	2 в класс Спицина Т.Н.	11	Дипломы за участие-11
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Народная мудрость»	3 в класс Спицина Т.Н.	19	Дипломы за участие-19
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Что такое осень»	3 в класс Спицина Т.Н.	18	Дипломы за участие-18
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	3 в класс Спицина Т.Н.	1	Диплом за 2 место-1
Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню Учителя «Педагогам от всей души»	3 в класс Спицина Т.Н.	2	Дипломы за участие-2
Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»	3 в класс Спицина Т.Н.	2	Дипломы за участие-2
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	3 в класс Спицина Т.Н.	3	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-1
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Я-грамотей»	3 в класс Спицина Т.Н.	14	Дипломы за участие-14
Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному Дню защиты животных «Лапки в порядке»	3 в класс Спицина Т.Н.	1	Диплом за участие-1
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина по окружающему миру «Всё о природе»	3 в класс Спицина Т.Н.	13	Дипломы за участие-13
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Народы мира»	3 в класс Спицина Т.Н.	12	Дипломы за участие-12
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Знатоки спорта»	3 в класс Спицина Т.Н.	21	Дипломы за участие-21

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	3 в класс Спицина Т.Н.	13	Дипломы за участие-13
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Американский бульдог»	3 в класс Мелёхина М.В.	2	Сертификаты-2
	3 а класс Мелёхина М.В.	1	Сертификат-1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	3 в класс Спицина Т.Н.	14	Дипломы за участие- 14
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	3 в класс Спицина Т.Н.	10	Дипломы за участие-10
Всероссийская познавательная Онлайн-викторина «Зимние сказки»	3 в класс Спицина Т.Н.	22	Дипломы за участие-22
	1 г класс Спицина Т.Н.	14	Дипломы за участие-14
Мастерская талантов Всероссийские конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников «Год семьи»	4 б класс Федченко Л.И.	2	1 место - 2
Парад талантов России Всероссийский конкурс стихов «Стихов немало есть на свете»	4 б класс Федченко Л.И.	3	1 место - 3
II Всероссийский конкурс «Надежды России»	4 б класс Федченко Л.И.	2	Диплом Лауреат 1 степени -2
Информационно образовательный портал. Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место - 1
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Зимние сказки»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народы мира»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Всё о природе»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я - грамотей»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По стопам Алисы»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лесные сюрпризы»	4 б класс Федченко Л.И.	2	Диплом 1 место - 2
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что такое осень»	4 «Б» класс Федченко Л.И.	1	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко «Дню матери»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пока лето»	4 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом 1 место
Учи.ру. Олимпиада по английскому языку	4 г класс Мелёхина М.В.	5	Сертификат-3 Похвальная грамота-2
	4 в класс Мелёхина М.В.	26	Диплом победителя-8 Похвальная грамота-10 Сертификат участника- 8
Учи.ру. «Урок безопасности»	4 б класс Борисова К.А.	28	Сертификат-28

Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	4 б класс Борисова К.А.	25	Сертификаты-25
Учи.ру Марафоны «Сказочная Лапландия»	3 б класс Федченко Л.И.	23	Грамота лидера-5 Грамота - 18
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	19	Лидер-4, 1 место-1 3 место-10
Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему» для	3 б класс Федченко Л.И.	7	Диплом -4 Похвальная грамота – 1 Сертификат - 2
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	2	Победитель-1 Участник-1
	4 в класс Лучшева А.Ю.	2	Диплом-1 Похвальная грамота-1
Учи.ру. Марафон «Остров Сокровищ»	3 б класс Федченко Л.И.	8	Грамота лидера – 5 Грамота - 3
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	12	Лидер-4, 1 место-1 2 место-5
	4 в класс Лучшева А.Ю.	15	Лидер-5, сертификат участника- 10
Учи.ру «Академия функциональной грамотности»	3 б класс Федченко Л.И.	3	Сертификат - 3
	4 г класс Лысенко Д.С.	2	Сертификат-2
Учи.ру. Олимпиада первый тур по математике	3 б класс Федченко Л.И.	4	Похвальная грамота- 1 Диплом – 2 Сертификат - 1
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	4	Победитель-3 Участник-1
	4 в класс Лучшева А.Ю.	31	Диплом победителя-11 Похвальная грамота-13 Сертификат участника-7
Учи.ру. Марафон «Мистические Бермуды»	3 б класс Федченко Л.И.	16	Грамота 3 место – 4 Грамота лидера - 2 Грамота - 10
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	10	Лидер-3, 1 место-4 2 место-1
Учи.ру. Марафоны «Цветущие Гавайи»	3 б класс Федченко Л.И.	7	Грамота лидера -5 Грамота - 2
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	12	Лидер-4, 1 место-9 2 место-1, 3 место-1
Учи.ру. Олимпиада по окружающему	3 б класс Федченко Л.И.	2	Диплом - 2
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	2	Победитель-1 Участник-1
	4 в класс Лучшева А.Ю.	1	Диплом победителя-1
Учи.ру «Академия функциональной грамотности». Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира»	3 б класс Федченко Л.И.	1	Сертификат - 1
Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 б класс Федченко Л.И.	2	Диплом – 1 Сертификат - 1
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	1	Победитель-1
	4 в класс Лучшева А.Ю.	1	Диплом победителя-1
Учи.ру Марафон «Весенний марафон»	3 б класс Федченко Л.И.	13	Грамота лидера – 5 Грамота - 8
	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	9	Победитель-9



Учи.ру «Академия функциональной грамотности» Сертификат за звание «Знаток финансов»	3 б класс Федченко Л.И.	2	Сертификат - 2
Учи.ру «Академии функциональной грамотности» Сертификат за успешное прохождение финальных испытаний	3 б класс Федченко Л.И.	16	Сертификат - 16
	4 в класс Лучшева А.Ю.	9	Сертификат-9
Учи.ру За успешное прохождение курса "Шахматы"	3 б класс Федченко Л.И.	1	Диплом - 1
Учи.ру. Марафон «Поход к знаниям»	3 б класс Федченко Л.И.	18	Грамота лидера – 5 Грамота - 10
	4 в класс Лучшева А.Ю.	3	Сертификат-3
Учи.ру. Игра "Герои и Замки" 1 сезона	3 б класс Федченко Л.И.	3	Диплом - 3
Учи.ру. Онлайн-викторине «Футбол в школе»	3 б класс Федченко Л.И.	4	Похвальная грамота – 2 Диплом победителя -1 Сертификат - 1
Учи.ру. Марафон «Солнечный берег»	3 б класс Федченко Л.И.	8	Грамота 1 место - 8
Учи.ру. Летняя олимпиада	3 б класс Федченко Л.И.	5	Диплом победителя -5
Учи.ру. Марафон «Дачный сезон»	4 б класс Федченко Л.И.	5	Грамота 1 место- 5
Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги летом»	4 б класс Федченко Л.И.	6	Сертификат - 6
Учи.ру. Марафон «Навстречу знаниям»	4 б класс Федченко Л.И.	8	Грамота лидера-5 Грамота - 3
	2 б класс Агафонцева Е.Ю.	9	1 место-9
	2 г класс Лысенко Д.С.	1	Грамота за лучший результат-1
	1 в класс Лучшева А.Ю.	31	Грамота лидера-5 Грамота за 2 место-16 Грамота участника-10
Учи.ру. Марафон «Воздушноное королевство»	4 б класс Федченко Л.И.	5	Грамота 1 место- 5
	2 б класс Агафонцева Е.Ю.	6	Грамота за 2 место-6
	2 в класс Лысенко Д.С.	1	Грамота за лучший результат-1
Учи.ру. Олимпиада по информатике	4 б класс Федченко Л.И.	7	Диплом победителя -6 Похвальная грамота – 1
	2 в класс Лысенко Д.С.	1	Сертификат участника-1
Учи.ру. Марафон лиги Вселенной	4 б класс Федченко Л.И.	28	Грамота - 28
Учи.ру. Марафон «Космическое приключение»	4 б класс Федченко Л.И.	16	Грамота лидера-4 Грамота - 12
	2 в класс Лысенко Д.С.	11	Грамота за лучший результат-11
	1 в класс Лучшева А.Ю.	23	Грамота за 1 место-8 Лидер-5 Грамота участника-10
Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	4 б класс Федченко Л.И.	6	Грамота - 6
	2 в класс Лысенко Д.С.	23	Грамота за лучший результат-5 Грамоты участников-17
	1 в класс Лучшева А.Ю.	25	Грамоты участников-25

Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру	2 г класс Кокшарова Е.В.	22	Сертификат-9 Похвальная грамота- 13
Учи.ру «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» Сертификат за успешное завершение 1-го этапа соревнования	4 б класс Федченко Л.И.	9	Сертификат - 9
	2 г класс Кокшарова Е.В.	22	Сертификат-22
	2 в класс Лысенко Д.С.	25	Сертификат участника- 25
	4 в класс Лучшева А.Ю.	18	Сертификат участника- 18
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	4 б класс Федченко Л.И.	29	Похвальная грамота- 10 Диплом победителя- 15 Сертификат - 4
	3 в класс Спицина Т.Н.	21	Сертификаты-21
	1 б класс Борисова К.А.	24	Сертификаты-24
	2 г класс Кокшарова Е.В.	18	Сертификат участника-2 Похвальная грамота-13 Диплом победителя-3
	2 б класс Агафонцева Е.Ю.	28	Победитель-12 Участник-16
	2 в класс Лысенко Д.С.	21	Похвальные грамоты-7 Сертификаты участников – 11 Диплом победителя-3
	3 г класс Кузьмина Л.А.	26	Диплом-10, Грамота-9 Сертификат-7
	3 а класс Сушук Н.Ю.	21	Сертификаты-21
	2 а класс Сушук Н.Ю.	26	Сертификаты-26
	4 а класс Забелина Я.А.	12	Диплом победителя-5 Похвальная грамота - 4 Сертификаты участников-7
	4 г класс Бодюл Н.А.	28	Диплом-7, Грамота-15 Сертификат-6
	1 в класс Лучшева А.Ю.	30	Диплом победителя-20 Сертификат участника-7
Учи.ру. Марафон «Эра роботов»	2 б класс Агафонцева Е.Ю.	10	3 место-1 Участие-8
	2 в класс Лысенко Д.С.	8	Грамота за лучший результат-5 Грамоты участников-3
	1 в класс Лучшева А.Ю.	18	Грамоты участников - 18
Учи.ру. Марафон лиги Солнца	4 б класс Федченко Л.И.	28	Грамота - 28
	1 в класс Лучшева А.Ю.	21	Грамота - 21
Учи.ру «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции». Сертификат за успешное завершение 2-го этапа соревнования	4 б класс Федченко Л.И.	14	Сертификат - 14
	1 в класс Лучшева А.Ю.	25	Сертификат участника- 25
Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	4 б класс Федченко Л.И.	5	Грамота лидер - 5
Учи.ру «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции». Сертификат за успешное завершение 3-го этапа соревнования	4 б класс Федченко Л.И.	1	Сертификат - 1
	1 в класс Лучшева А.Ю.	5	Сертификат-5

	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	3 в класс Спицина Т.Н.	23	Сертификаты-23
		2 г класс Кокшарова Е.В.	4	Сертификат участника-3 Диплом победителя-1
		3 г класс Кузьмина Л.А.	23	Диплом-6, Грамота-12 Сертификат- 5
		3 а класс Сушук Н.Ю.	23	Сертификаты-23
		2 а класс Сушук Н.Ю.	25	Сертификаты-25
		4 а класс Забелина Я.А.	5	Похвальная грамота-1 Сертификат участника-4
		4 г класс Бодюл Н.А.	2	Диплом-2
		1 в класс Лучшева А.Ю.	28	Диплом победителя-8 Похвальная грамота-11 Сертификат участника-9
		4 б класс Федченко Л.И.	1	Сертификат - 1
	Учи.ру Олимпиада по культуре для 4-го класса	4 г класс Бодюл Н.А.	1	Грамота-1
	Учи.ру. «Урок безопасности»	1 б класс Борисова К.А.	27	Сертификат-27
		3 г класс Кузьмина Л.А.	16	Сертификаты-16
		4 а класс Забелина Я.А.	27	Сертификаты-27
	Учи.ру. Первый тур олимпиады по математике	2 г класс Кокшарова Е.В.	15	Похвальная грамота-1 Дипломы- 6, сертификаты участников- 8
	Учи.ру. Игра «Герои и замки»	2 в класс Лысенко Д.С.	1	1 место-1
	Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», ООО «Высшая школа делового администрирования»	2 г класс Кокшарова Е.В.	6	Грамота за 1 место-3 Грамота за 2 место- 2 Грамота за 3 место-1
	ИТОГ:		Всего: 1744 чел.	ПОБЕДИТЕЛИ: 355 человек
Региональный уровень	Областная экологическая Кейс - игра «Грин-Тим»	3 б класс Федченко Л.И.	4	2 место-4
	Региональный этап конкурса «ЮННАТ»	4 б класс Борисова К.А.	1	Грамота за 3 место-1
	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	4 а класс Брускова О.Н.	2	Диплом победителя-2
	ИТОГ:		Всего: 7 человек	ПОБЕДИТЕЛИ: 7 человек
Муниципальный уровень	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения *Конкурс детских рисунков, макетов «Золотые купола России: из прошлого в будущее»	2 в класс Спицина Т.Н.	5	Грамоты за участие
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения *Творческий конкурс по изготовлению игрушек наших предков.	2 в класс Спицина Т.Н.	5	Грамота за 1 место-1 Грамоты за участие-4
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	4	1 место-1, 2 место-1 3 место-1
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс детских рисунков, макетов	2 б класс Воронина С.А.	3	Сертификаты участников-3

Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс детских рисунков, макетов	2 г класс Кузьмина Л.А.	2	Сертификаты участников-2
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Детский фольклор: от предков к потомкам»	2 б класс Воронина С.А.	3	Сертификаты участников-3
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Детский фольклор: от предков к потомкам»	2 г класс Кузьмина Л.А.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Детский фольклор: от предков к потомкам»	3 б класс Федченко Л.И.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Детский фольклор: от предков к потомкам»	3 а класс Кузьмина Л.А.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Рисунок «Добро в Православии»	3 б класс Федченко Л.И.	3	Сертификат участника-3
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Рисунок «Добро в Православии»	2 б класс Воронина С.А.	3	Сертификат участника-3
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Рисунок «Добро в Православии»	1 г класс Кокшарова Е.В.	3	Сертификат участника-3
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Поделка»	3 б класс Федченко Л.И.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Поделка»	1 г класс Кокшарова Е.В.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Авторское стихотворение»	2 б класс Воронина С.А.	2	Сертификат участника-2
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения. Настольная игра «Святые защитники земли Русской»	3 а класс Брускова О.Н.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения. Настольная игра «Святые защитники земли Русской»	1 в класс Михалёва Ю.А.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения. Настольная игра «Святые защитники земли Русской»	1 г класс Кокшарова Е.В.	3	Сертификат участника-3
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения. Настольная игра «Святые защитники земли Русской»	2 г класс Кузьмина Л.А.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения. Настольная игра «Святые защитники земли Русской»	2 б класс Воронина С.А.	1	Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Моя семейная реликвия»	2 г класс Кузьмина Л.А.	3	Сертификат участника-3
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения «Моя семейная реликвия»	4 в класс Лучшева А.Ю.	1	Грамота за 1 место-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс «Игрушки наших предков»	1 г класс Кокшарова Е.В.	3	Грамота за 1 место-1 Грамота за 2 место-1 Сертификат участника-1
Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс «Игрушки наших предков»	2 г класс Кузьмина Л.А.	4	Грамота за 2 место-1 Грамота за 3 место-1 Сертификат участника-2

	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс «Игрушки наших предков»	2 б класс Воронина С.А.	8	Грамота за 1 место-1 Грамота за 2 место-1 Грамота за 3 место-2 Сертификат участника-4
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс «Игрушки наших предков»	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	2	Грамота за 3 место-1 Сертификат участника-1
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Конкурс «Игрушки наших предков»	2 в класс Спицина Т.Н.	3	Грамота за 1 место-1 Сертификат участника-2
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Интеллектуальный квест «Православие и Отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	4 в класс Лучшева А.Ю.	4	3 место- 4
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Интеллектуальная игра «Великие Святые – защитники земли русской»	4 б класс Борисова К.А.	4	Сертификат участника-4
	Х муниципальные Рождественские образовательные чтения Семейная онлайн-викторина «Знай и изучай православную культуру»	1-4 классы	39 семей	Сертификаты участников-39
	Муниципальный тур Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1-4 классы	22 человека	Дипломы победителей-2 Сертификаты участников-20
	Отборочный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	1 б класс Агафонцева Е.Ю.	1	Сертификат участника-1
		2 в класс Спицина Т.Н.	4	Грамота за 1 место-1 Грамота за 3 место-1 Грамоты за участие-2
		2 а класс Сушук Н.Ю.	4	Грамота за участие-4
		1 а класс Сушук Н.Ю.	2	Грамота за участие-2
	Муниципальная научно-практическая конференция «Мы и мир больших проблем»	4 г класс Кокшарова Е.В.	2	Сертификаты участников-2
		4 в класс Лучшева А.Ю.	3	Грамота за 1 место-3
		2 б класс Воронина С.А.	1	Грамота за 3 место-1
	Городская интеллектуальная игра «Эрудит»	3 б класс Федченко Л.И.	4	Грамота за 2 место- 4
	Муниципальный тур конкурса «ЮННАТ»	4 б класс Борисова К.А.	1	Грамота за 2 место-1
		4 в класс Лучшева А.Ю.	1	Диплом участника-1 Сертификат участника-3
		1 в класс Лучшева А.Ю.	3	
		2 б класс Агафонцева Е.Ю.	1	Грамота за 3 место-1
		3 б класс Воронина С.А.	3	Грамота за 3 место-1 Сертификат участника-2
		1 а класс Брускова О.Н.	1	Сертификат участника-1
		4 г класс Бодюл Н.А.	1	Сертификат участника-1
	Городская экологическая Кейс - игра «Green-Team».	3 б класс Федченко Л.И.	4	Грамота за 2 место- 4
	Командная интеллектуальная игра «Решение	4 в класс	4	Грамота за 3 место-4

	проектных задач»	Лучшева А.Ю. 3 г класс Бодюл Н.А. 4 б класс Федченко Л.И.	4  4	Сертификат участника-4 Сертификат участника-4
	Конкурс сочинений 2023 года	4 б класс Федченко Л.И.	3	Сертификаты участников-3
	Городской конкурс творческих работ к Юбилею Библиотеки Семейного чтения «Книга своими руками»	3 в класс Спицина Т.Н.	1	Грамота за 1 место
		1 в класс Лучшева А.Ю.	1	Грамота за 3 место
	Муниципальном фестивале «Березовский многонациональный»	Б класс Воронина С.А.	5	Грамота за 1 место-5
	ИТОГ:		Всего:197 человек	ПОБЕДИТЕЛИ: 49 человек

Таблица 4.5.2

**Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов различного уровня  
5-11 классы**

Формат проведения	Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	ФИО обучающегося/воспитанника	Класс/Возраст	Организатор мероприятия
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс кроссвордов	Ожидаем результатов	3 человека	6а класс	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс "Вокал"	Участник	Хор школы	5, 7-е классы	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Онлайн викторина "Знай и изучай православную культуру"	Участник	Обучающиеся и родители	6б, 7б, 4в, 3б классы	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс "Лучший коллаж "Образ страй: вчера, сегодня, завтра"	Участник	2 человека	10, 5а	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс творческих работ "Моя семейная реликвия"	1 место	3 человека	5б, 8а, 7в	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс разработок настольных игр "Святые защитники земли Русской"	3 место	1 человек	7б	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, творческий Конкурс " православие и Отечественная культура"	Участник	2 человека	6а	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Краеведческая экскурсия "Рождественский тур"	Участник	1 человек	7б	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс детских рисунков и макетов "Золотые купола России : из прошлого в будущее"	1 место	1 человек	7в	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Дискуссионная площадка "Книга или интернет"	Участник	2 человека	10	УО БГО
Муниципальный	Рождественские чтения, Конкурс "Русские народные промыслы как культурная составляющая идентичности"	Участник	1 человек	5а	УО БГО
Муниципальный	Первенство по баскетболу среди юношей	Участник	7 человек	6-9	г. Верхняя Пышма
Муниципальный	Первенство по баскетболу среди девушек	Участник	7 человек	7-10	г. Верхняя Пышма
Международный	Конкурс рисунков "Время года"	1 Место	1 человек	5г	МОПП "ФГОС онлайн"

Муниципальный	Пушкинская олимпиада	1 Место	1 человек	5г	БМАОУ СОШ №23
Муниципальный	Пушкинская олимпиада	2 Место	1 человек	6б	БМАОУ СОШ №23
Муниципальный	Пушкинская олимпиада	2 Место	1 человек	8б	БМАОУ СОШ №23
Муниципальный	Пушкинская олимпиада	Участник	4 человека	5г, 5б	БМАОУ СОШ № 23
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Детский фольклор: от предков к потомкам», в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	1 Место	1 человек	9 лет	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Детский фольклор: от предков к потомкам», в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	3 Место	4 человека	1-4 класс	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Детский фольклор: от предков к потомкам», в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	Участник	2 человека	8 лет	БМАОУ СОШ №33
Муниципальный	Конкурс детских рисунков, макетов «Золотые купола России: из прошлого в будущее», в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	2 Место	1 человек	8 лет	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Конкурс детских рисунков, макетов «Золотые купола России: из прошлого в будущее», в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	Участник	9 человек	1-4 класс	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Интеллектуальный квест «Православие и Отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	3 Место	4 человека	10-11 лет	БМАОУ СОШ №9
Муниципальный	Интеллектуальная игра "Великие Святые- защитники земли Руской" в рамках Рождественских образовательных чтений.	Участник	4 человека	10-11 лет	БМАОУ СОШ №2
Муниципальный	Семейная онлайн-викторина "Знай и изучай православную культуру" в рамках Рождественских образовательных чтений.	3 Место	2 человека	8-9 лет	БМАОУ СОШ №29
Муниципальный	Семейная онлайн-викторина "Знай и изучай православную культуру" в рамках Рождественских образовательных чтений.	Участник	39 человек	1-4 класс	БМАОУ СОШ №29
Муниципальный	Творческий конкурс "Православие и Отечественная культура" в рамках Рождественских образовательных чтений	Участник	1 человек	7 лет	Лицей №7
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Россия. Добро в Православии" в рамках Рождественских образовательных чтений.	1 Место	1 человек	7 лет	БМАОУ СОШ №32
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Россия. Добро в Православии" в рамках Рождественских образовательных чтений.	3 Место	1 человек	9 лет	БМАОУ СОШ №32
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Россия. Добро в Православии" в рамках Рождественских образовательных чтений.	Участник	11 человек	1-4 класс	БМАОУ СОШ №32

Муниципальный	Конкурс творческих работ "Россия. Добро в Православии" в рамках Рождественских образовательных чтений.	2 Место	1 человек	8 лет	БМАОУ СОШ №32
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Россия. Добро в Православии" в рамках Рождественских образовательных чтений.	3 Место	1 человек	8 лет	БМАОУ СОШ №32
Муниципальный	Конкурс настольной игры "Святые защитники Земли Русской" в рамках Рождественских образовательных чтений.	2 Место	2 человека	1, 4 класс	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Конкурс настольной игры "Святые защитники Земли Русской" в рамках Рождественских образовательных чтений.	Участник	6 человек	1-4 класс	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Моя семейная реликвия" в рамках Рождественских Образовательных чтений.	1 Место	1 человек	10 лет	БМАОУ СОШ №10
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Моя семейная реликвия" в рамках Рождественских Образовательных чтений.	2 Место	1 человек	9 лет	БМАОУ СОШ №10
Муниципальный	Конкурс творческих работ "Моя семейная реликвия" в рамках Рождественских Образовательных чтений.	Участник	2 человека	8 лет	БМАОУ СОШ №10
Муниципальный	Творческий конкурс "Игрушки наших предков" в рамках Рождественских образовательных чтений	1 Место	3 человека	8 лет	БМАОУ СОШ №33
Муниципальный	Творческий конкурс "Игрушки наших предков" в рамках Рождественских образовательных чтений	2 Место	3 человека	7-8 лет	БМАОУ СОШ №33
Муниципальный	Творческий конкурс "Игрушки наших предков" в рамках Рождественских образовательных чтений	3 Место	1 человек	8 лет	БМАОУ СОШ №33
Муниципальный	Творческий конкурс "Игрушки наших предков" в рамках Рождественских образовательных чтений	Участник	11 человек	1-4 класс	БМАОУ СОШ №33
Муниципальный	Муниципальный тур Епархиального конкурса по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	1 Место	2 человека	9-10 лет	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Муниципальный тур Епархиального конкурса по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	Участник	20 человек	1-4 класс	БМАОУ СОШ №33
Муниципальный	Муниципальная Акция "Открытка солдату"	Участник	46 человек	1-4 класс	УО
Региональный	Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках	2 место	2 человека	15 лет	НТГСПТ(филиал) РГППУ, г. Нижний Тагил
Муниципальный	Соревнования по стритболу среди девочек	3 Место	3 человека	14-15 лет	СОК "Лидер"
Федеральный	Всероссийские уроки безопасности	Участник	64 учащихся	2-4 класс	
Муниципальный	Акция "Письмо, открытка солдату"	Участник	74 учащихся	1-4 класс	Управление образования
Муниципальный	Акция "Сухой душ" в помощь солдатам СВО	Участник	22 учащихся	4-7 класс	Управление образования
Региональный	"Лыжня России"	Участник	112 учащихся	1-4 класс	Управление образования



Муниципальный	XXIV Открытый городской фестиваль творчества «Россия – моя судьба, моя любовь!», отборочный тур	Участник	7 человек	3 класс	Управление культуры и молодежной политики Березовского городского округа.
Муниципальный	Муниципальная экологическая кейс-игра «Green-Team»	Участник	5 человек	3 класс	ЦДТ
Муниципальный	XXIV Открытый городской фестиваль творчества «Россия – моя судьба, моя любовь!», финал	Участник	1 человек	3 класс	Управление культуры и молодежной политики Березовского городского округа.
Муниципальный	Акция "Письмо солдату"	Участник	150 человек	1-4 классы	УО БГО
Федеральный	Конкурс "Сохраняй семейные традиции"	Лауреат II степени	3 человека	6а класс	филиал РГППУ в г.Нижнем Тагиле
Региональный	VIII Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди обучающихся	3 Место	1 человек	9б класс	филиал РГППУ в г.Нижнем Тагиле
Федеральный	1 этап VIII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	2 Место	1 человек	8а класс	МЧС России
Региональный	Конкурс "Сохраняй семейные традиции"	3 Место	1 человек	8а класс	филиал РГППУ в г.Нижнем Тагиле
Региональный	Конкурс "Сохраняй семейные традиции"	3 Место	1 человек	5б класс	филиал РГППУ в г.Нижнем Тагиле
Региональный	литературный конкурс "Класс"	2 Место	1 человек	8а класс	ИРО
Региональный	VIII Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди обучающихся	Участник	1 человек	9б класс	филиал РГППУ в г.Нижнем Тагиле
Муниципальный	Конкурс "Математические бои"	Участник	4 человека	6- е классы	БМАОУ СОШ №9, УО БГО
Муниципальный	в рамках спартакиады «Сила Березовского в спорте» среди общеобразовательных организаций БГО состоялись соревнования по настольному теннису	2 Место	2 человека	7-е классы	СОК "Лидер"
Региональный	Соревнования Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», участие в компетенции «Физическая культура: спорт и фитнес Юниоры»	Участник	1 человек	9б класс	Колледж «Свердловский областной педагогический колледж»
Муниципальный	Конкурс. Социально- педагогический проект "Будь здоров. Ориентир жизни"	2 Место	7 "Б" класс	13 лет	БМАОУ СОШ №55
Муниципальный	Историческая игра "Позывной ГБР"	2 Место	8 "А" класс	14 лет	БМАОУ СОШ №2
Муниципальный	Музыкальный квиз "Медвежье ушко"	3 Место	8 классы	14 лет	Дворец Молодежи
Муниципальный	"Турнир юных физиков"	Участник	7 и 8 классы	13-14 лет	БМАОУ СОШ №55
Муниципальный	проект "Школьная волейбольная лига"	1 Место	7 -8 классы	13-14 лет	БМАУ СОК "Лидер"
Муниципальный	проект "Школьная волейбольная лига"	2 Место	9-11 классы	15-17 лет	БМАУ СОК "Лидер"
Муниципальный	первенство БГО по легкой атлетике "Шиповка юных"	1 Место	6-7 классы	12-13 лет	ДЮСШ "ОЛИМП"
Федеральный	Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики "Так чудесно в космосе! Так волшебнo в космосе!"	Участник	6 человек	11-12 лет	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"
Муниципальный	Экологическая кейс - игра "Grin-Team"	2 Место	5 человек	3 класс, 9-10 лет	ЦДТ
Федеральный	Всероссийский литературно- творческий конкурс, посвященный 90-летию Юрия Гагарина «Он сказку былью сделал, и стал легендой сам!»	Лауреат I степени	5 человек	2-3 класс, 8-9 лет	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Федеральный	Всероссийский литературно-творческий конкурс, посвященный 90-летию Юрия Гагарина «Он сказку былью сделал, и стал легендой сам!»	Лауреат III степени	3 человека	2-3 класс, 8-9 лет	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция "Мы и мир больших проблем"	1 Место	3 человека	4 класс, 10-11 лет	УО БГО, СОШ №9
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция "мы и мир больших проблем"	3 Место	1 человек	2 класс, 8 лет	УО БГО, СОШ №9
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция "мы и мир больших проблем"	Участник	2 человека	1 класс, 7 лет	УО БГО, СОШ №9
Региональный	Епархиальный конкурс "Ручейки добра"	Лауреат II степени	1 человек	4 класс, 10 лет	Русская Православная церковь, Екатеринбургская Епархия
Региональный	Епархиальный конкурс "Ручейки добра"	Лауреат III степени	1 человек	3 класс, 9 лет	Русская Православная церковь, Екатеринбургская Епархия
Муниципальный	НПК "Поиски и открытия"	2 Место	1 человек	6 кл, 12 лет	Лицей №7
Муниципальный	НПК "Поиски и открытия"	1 Место	1 человек	6 кл, 12 лет	Лицей №7
Муниципальный	НПК "Поиски и открытия"	3 Место	1 человек	5 кл, 11 лет	Лицей №7
Муниципальный	НПК "Поиски и открытия"	Участник	1 человек	5 кл, 11 лет	Лицей №7
Региональный	Литературный конкурс рассказа "Победный май 1945 г"	Участник	1 человек	6 "б", 12 лет	Общественный совет при ГУ МВД Свердловской области
Региональный	Литературный конкурс рассказа "Победный май 1945 г"	Участник	1 человек	8 "б", 15 лет	Общественный совет при ГУ МВД Свердловской области
Региональный	Литературный конкурс рассказа "Победный май 1945 г"	Участник	1 человек	5 "б", 11 лет	Общественный совет при ГУ МВД Свердловской области
Региональный	Конкурс "Любимые традиции моей семьи"	Участник	1 человек	5 кл, 12 лет	Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области Игорь Мороков и Аппарат Уполномоченного
Муниципальный	Муниципальный этап Смотра строя	Участник	5-6 классы	11-12 лет	БМАОУ СОШ №55
Муниципальный	Муниципальный этап Смотра строя	3 Место	7-8 классы	13-14 лет	БМАОУ СОШ №55
Муниципальный	Муниципальный этап Смотра строя	3 Место	10-11 классы	16-17 лет	БМАОУ СОШ №55
Муниципальный	Областные соревнования по школьному биатлону «Биатлон ГТО»	Участник	16 человек	9-14 лет 2-8 классы	стадион "Калининец"
Муниципальный	Первенство БГО по легкой атлетике	1 Место	9 человек	13 лет 7 классы	стадион "Горняк"
Региональный	Окружные соревнования по баскетболу 3x3 им. К.Пискалова.	3 Место	5 человек	13-17 лет 7-10 классы	г. Каменск-Уральский
Региональный	73-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	2 Место	20 человек	11-14 лет 5-8 классы	г. Верхняя Пышма
Муниципальный	Традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Дня победы в Великой Отечественной войне	3 Место	24 человека	11-17 лет 5-11 классы	стадион "Горняк"
Федеральный	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Лауреат I степени	1 человек	10 лет	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"

Федеральный	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием "79 лет Великой Победы"	Лауреат I степени	1 человек	10 лет	Всероссийский творческий центр
Федеральный	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Лауреат I степени	7 человек	10-11 лет	Талантливые дети России
Региональный	Областная экологическая кейс-игра "Грин Тим"	Лауреат II степени	5 человек	10-11 лет	Дворец Молодёжи
Муниципальный	Муниципальная интеллектуальная игра "Юный Эрудит-2024"	2 Место	4 человека	10-11 лет	СОШ №2
Региональный	Пасхальная викторина в рамках празднования Светлого Христова Воскресения	2 Место	1 человек	11 лет	Русская Православная Церковь Екатеринбургская епархия Отдел религиозного образования и катехизации
Региональный	Пасхальная викторина в рамках празднования Светлого Христова Воскресения	Участник	1 человек		Русская Православная Церковь Екатеринбургская епархия Отдел религиозного образования и катехизации
Региональный	Конкурс рисунка и плаката по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Путем героев борьбы с экстремизмом и терроризмом»	Участник	1 человек	14 лет	Автономная некоммерческая организация содействия развитию парусного спорта и туризма «Флотилия «Ковчег»
Федеральный	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»		3 человека	15-16 лет	Генеральная прокуратура Российской Федерации
Федеральный	Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»	Участник	3 человека	14-16 лет	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Муниципальный	XIX городская детская Березиада	2 Место	9 человек	11-16 лет	ДОЛ "Зарница"
Федеральный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Участник	2 человека	9А	Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1 Место	1 человек	6Б	Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральный	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Участник	4 человека	6Б	Минкультуры России и Минпросвещения России совместно с Центром культурных стратегий и проектного управления (РОСКУЛЬТПРОЕКТ) и Российским фондом культуры.
Федеральный	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Участник	3 человека	5В	реализуется Минкультуры России и Минпросвещения России совместно с Центром культурных стратегий и проектного управления (РОСКУЛЬТПРОЕКТ) и Российским фондом

					культуры.
Федеральный	Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»	Участник	1 человек	5В	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Муниципальный	Интеллектуальный конкурс "Вопрос ребром"	3 Место	8 человек	14-17 лет	Дирекция праздников
Муниципальный	Лидерские сборы "Территория основателей" в рамках регионального проекта "Школа актива"	Участник	9 человек	13-16 лет	Движение Первых
Муниципальный	Интеллектуальный конкурс "Вопрос ребром 2.0" второй этап	1 Место	10 человек	14-16 лет	Дирекция городских праздников
Региональный	Областной конкурс "Читатель года"	Победитель	1 человек	9А	ГАОУ ДПО СО ИРО
Муниципальный	Акция "Подарок пенсионеру"	Участник	Учащиеся начальной школы (41 человек)	7-10	Центр детского творчества
Муниципальный	Муниципальный конкурс "ЮННАТ-2024"	3 Место	2 человека	8-9	Центр детского творчества
Муниципальный	Муниципальный конкурс "ЮННАТ-2024"	Участник	7 человек	7-10	Центр детского творчества
Международный	"Красота божьего мира"	Участник	2 человека	8-9	Православная религиозная "Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной церкви"
Муниципальный	"Решаем проектные задачи"	Участник	4 человека	8-9	СОШ №55
Муниципальный	"Решаем проектные задачи"	Участник	4 человека	10-11	СОШ №55
Муниципальный	Акция "Посылка солдату"	Участник	Учащиеся начальной школы	7-11	БГО
Муниципальный	Муниципальный фестиваль "Берёзовскиймногонациональный"	1 Место	5 человек	9	Центр детского творчества
Муниципальный	"Книга своими руками" (Юбилей библиотеки семейного чтения)	1 Место	1 человек	9	Библиотека семейного чтения
Муниципальный	"Книга своими руками" (Юбилей библиотеки семейного чтения)	3 Место	1 человек	7	Библиотека семейного чтения
Муниципальный	"Книга своими руками" (Юбилей библиотеки семейного чтения)	Участник	1 человек	10	Библиотека семейного чтения
Муниципальный	Акция "Помоги приюту"	Участник	Учащиеся начальной школы	7-11	СОШ №33
Региональный	Областной конкурс творческих работ обучающихся и студентов "Вода ошибок не прощает"	Участник	3 человека	5В класс	ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологический колледж"
Муниципальный	Традиционно-патриотическое мероприятие "Вахта памяти", посвященное Герою России Виктору Степановичу Чечвию	2 Место	5 человек	9, 11 класс	БМАОУ СОШ №23, п. Кедровка
Муниципальный	Интеллектуальная игра "Вопрос ребром"	3 Место	6 человек	9 - 11 класс	БМАУК "Дирекция праздников"
Федеральный	Международный экологический диктант	Лауреат III степени	13 человек	7 - 8 классы	АНО "Равноправие", ООД "Ангел-ДетствоХранитель", ФГБОУ ДО ФЦДО
Федеральный	Международный экологический диктант	Лауреат II степени	12 человек	7 - 8 классы	АНО "Равноправие", ООД "Ангел-ДетствоХранитель", ФГБОУ ДО ФЦДО
Федеральный	Международный экологический диктант	Лауреат I степени	8 человек	7-8 классы	АНО "Равноправие", ООД "Ангел-ДетствоХранитель", ФГБОУ ДО ФЦДО

Региональный	Областной конкурс "Читатель года"	2 Место	1 человек	9А класс	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
--------------	-----------------------------------	---------	-----------	----------	-------------------

Выявленные проблемы: 1) Недостаточное количество участников в конкурсах и олимпиадах регионального уровня. 2) Недостаточно реализуется деятельность по привлечению к участию в конкурсах и олимпиадах учащихся с ОВЗ. Требуется сопровождение учащихся с ОВЗ в том числе и со стороны семьи.

**Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады школьников  
на уровне основного общего и среднего общего образования**

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ в 2024 году

Таблица 4.5.3

**Литература**

КЛАСС	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9 А	1 человек	92	Победитель	Шевченко И. Н.
9 А	1 человек	63	Призёр	Шевченко И. Н.
11	1 человек	68	Призёр	Шевченко И. Н.
8 Б	1 человек	38	Призёр	Миннуллиная Ю. Р.

Таблица 4.5.4

**Искусство (МХК)**

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9 А	1 человек	63	Призёр	Казанцева М. С.

Таблица 4.5.5

**Обществознание**

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
7 Б	1 человек	53,49	Призёр	Кротова Ю. А.

Таблица 4.5.6

**Экология**

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9 А	1 человек	31	Призёр	Балова С. И.
7 Б	1 человек	30	Призёр	Панова А. С.

Таблица 4.5.7

**ОБЗР**

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9 А	1 человек	79,67	Призёр	Бронских А. В.

Таблица 4.5.8

**География**

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9 А	1 человек	55.0	Призёр	Балова С. И.

Таблица 4.5.9

## Русский язык

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9 А	1 человек	93	Победитель	Шевченко И. Н.
9 В	1 человек	77	Призер	Шевченко И. Н.
9 В	1 человек	74	Призер	Шевченко И. Н.
10	1 человек	81	Призёр	Шевченко И. Н.

Таблица 4.5.10

## Физическая культура

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
8 Г	1 человек	75.19	Победитель	Бедулев Е. П.
8 В	1 человек	77.4	Победитель	Бедулев Е. П.
8 Б	1 человек	75,63	Призёр	Бедулев Е. П.
8 В	1 человек	73.69	Призёр	Бедулев Е. П.
7 В	1 человек	71.42	Призер	Бронских А. В.
7 Б	1 человек	71.00	Призёр	Бронских А. В.
8 Б	1 человек	66.94	Призер	Бедулев Е. П.

Таблица 4.5.11

## История

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
7 Б	1 человек	69.23	Призёр	Кротова Ю. А.

Таблица 4.5.12

## Право

Класс	Участник	Итоговый балл	Статус	Учитель
9А	1 человек	79	Призер	Кротова Ю. А.

В сравнении с 2023 – 2024 учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ уменьшилось с 26 до 24 человек. Количество предметов, по которым есть призовые места, увеличилось с 8 до 10. Добавились предметы право и экология.

#### 4.5.1. Анализ достижений обучающихся и педагогов

В 2024 году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровня, становились победителями и призерами.

Казанцев Степан, обучающийся 9б класса, под руководством Бедулева Е.П., учителя физической культуры, принял участие во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству по физической культуре.

Майорова Пелагея, учащаяся 9б класса, под руководством Шевченко И.Н., учителя русского языка и литературы, заняла 3 место в VIII Областном конкурсе чтецов на русском и иностранных языках среди обучающихся.

Мелёхина Арсения, учащаяся 8а класса, под руководством Шевченко И.Н., учителя русского языка и литературы, заняла 2 место в областном литературном конкурсе «Класс».

Команда обучающихся 5 – 8 классов под руководством Бедулева Е.П., учителя физической культуры, заняла 2 место в областной 73 традиционной легкоатлетической эстафете «Весна Победы».

Обучающиеся 3б класса под руководством Кокшаровой Е.В., учителя начальных классов, заняли 2 место в региональном этапе Экологической кейс-игры «Grin-Team».

Обучающиеся 4б класса под руководством Борисовой К.А., учителя начальных классов, заняли 3 место в региональном этапе конкурса «ЮННАТ».

Шахмаева Диана, обучающаяся 10 класса, Касимова Алина, обучающаяся 9а класса, Тырин Григорий, обучающийся 7б класса, под руководством Морозовой Е.Г. и Шевченко И.Н., учителей русского языка и литературы, заняли 2 место в областном конкурсе чтецов на русском и иностранных языках.

Мелёхина Арсения, учащаяся 8а класса, под руководством Шевченко И.Н., учителя русского языка и литературы, стала победителем Областного конкурса «Читатель года».

Команда школы под руководством Бедулева Е.П., учителя физической культуры, заняла 1 место в спартакиаде среди школьных спортивных клубов Березовского городского округа.

Обучающиеся 8 классов под руководством Пановой А.С., учителя биологии, стали лауреатами 1 и 2 степени в Международном экологическом диктанте.

Педагоги и обучающиеся школы награждены грамотами на встрече с главой БГО в рамках традиционного мероприятия «Талантливые дети золотого города».

Значимые достижения педагогов: Кокшарова Евгения Викторовна, учитель начальных классов, стала финалистом муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2024», Борисова Кристина Андреевна, учитель начальных классов, стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

В 2024 году образовательная организация провела стажировочную площадку для образовательных организаций БГО по теме: «Методы и приемы формирующего оценивания на уровне начального общего образования».

В 2024 году школа получила благодарственное письмо за добровольческую деятельность на форуме «Мы вместе».

В 2024 году сохранилась тенденция достижения обучающимися высоких результатов в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Таким образом, в образовательной организации ведется системная работа по сопровождению способных и талантливых обучающихся.

В 2024 году педагоги образовательной организации были вовлечены в конкурсное движение, занимали призовые места. Таким образом, в образовательной организации ведется системная работа по методическому сопровождению педагогических работников.

#### **4.6. Оценка качества подготовки обучающихся**

##### **4.6.1. Результаты анализа освоения обучающимися образовательных программ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования Березовского городского округа от 27.02.2024 №82 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Березовского городского округа в 2024 году» на уровне начального общего образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель: определение уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру и выявление содержания ООП НОО, недостаточно усвоенного обучающимися; сбор информации для определения динамики развития учащихся и возможности коррекции выявленных трудностей, подбора технологий и средств обучения с учетом полученных результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: 1) осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам; 2) ассистентами при проведении ВПР были учителя, не работающие в классе.

Таблица 4.6.1.1

Распределение участников ВПР по группам результатов  
Русский язык

Уровень подготовки	2022	2023	2024
Высокий уровень	7%	16%	24%
Базовый уровень	43%	40%	53%
Низкий уровень	50%	44%	23%

Качественные результаты по итогам всероссийской проверочной работы по русскому языку в параллели 4 классов: процент обучающихся, превышающих базовый уровень подготовки, составляет 24%; достигшие базового уровня – 53%; обучающихся, не достигших базового уровня – 23%. Средний балл составил 4,02.

При сопоставлении результатов за три года можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика качества подготовки обучающихся. Доля участников диагностической работы, подтвердивших отметки «4» и «5» в параллели, составляет 89%.

Таблица 4.6.1.2

Анализ выполнения заданий по содержательному аспекту

№ задания	Тип задания	Вся выборка %	Свердловская область	Город Берёзовский	ОО №33
1.1	Письмо под диктовку. Орфография	61	53	57	57
1.2	Письмо под диктовку. Пунктуация	87	81	81	87,5
2	Однородные члены предложения	65	58	58	59
3.1	Главные члены предложения	83	79	79	87
3.2	Части речи	75,5	73	73	77
4	Орфоэпия. Ударение	76	71	71	84
5	Фонетика	80	78	82	89
6	Формулирование основной мысли текста	56	51	56	58
7	Составление плана к тексту	61	60	66	56
8	Формулирование вопроса к прочитанному тексту	68	67	67	69
9	Лексика. Лексическое значение слова	72	66	74	89



10	Лексика (синонимы/антонимы)	71	67	71	72
11	Разбор слова по составу	65	59	61	76
12	Морфологические признаки имени существительного	69	65	62	69
13	Морфологические признаки имени прилагательного	61	60	58	55
14	Морфологические признаки глагола	80	78	80	75
15	Составление текста по данному фразеологизму	40	33	40	48

Вывод: педагогам необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по русскому языку по разделам: лексика, работа с текстом, морфология.

Таблица 4.6.1.3

## Математика

Уровень подготовки	2022	2023	2024
Высокий уровень	12%	25%	32%
Базовый уровень	43%	46%	57%
Низкий уровень	45%	29%	11%

Качественные результаты по итогам всероссийской проверочной работы по математике в параллели 4 классов: процент обучающихся, превышающих базовый уровень подготовки, составляет 32%; достигшие базового уровня – 57%; обучающихся, не достигших базового уровня – 11%. Средний балл составил 3,8. При сопоставлении результатов за три года можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика качества подготовки обучающихся. Доля участников диагностической работы, подтвердивших отметки «4» и «5» в параллели составляет 85%.

Таблица 4.6.1.4

## Анализ выполнения заданий по содержательному аспекту

	Тип задания	Вся выборка	Свердловская область	Город Берёзовский	ОО №33
1	Умножение трёхзначного числа на однозначное	92	90	93	93
2	Порядок действий в выражении без скобок	83	80	81	70
3	Решение задачи, представленной рисунком	84	84	85	78
4	Задача на ориентирование во времени	62	58	57	67
5.1	Нахождение площади прямоугольника	68	63	64	73
5.2	Чертёж прямоугольника по заданной площади	55	50	55	69
6	Анализ информации представленной в таблице	84	85	83	86

7	Вычисления с многозначными числами. Порядок действий в выражении со скобками	63	57	55	46
8	Решение текстовой составной задачи	46	43	45	49
9	Решение комбинаторной задачи	45	42	38	43,5
10	Работа с планом местности	58	60	55	83
11	Задача на пространственное восприятие	67	66,5	63	84
12	Логическая задача (повышенный уровень сложности)	16	13,5	15	29

Вывод: педагогам необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по математике по разделам: решение текстовых задач, комбинаторика, вычисления с многозначными числами.

Таблица 4.6.1.5

## Окружающий мир

Уровень подготовки	2022	2023	2024
Высокий уровень	1%	25%	20%
Базовый уровень	54%	50%	62%
Низкий уровень	45%	25%	18%

Качественные результаты по итогам всероссийской проверочной работы по окружающему миру в параллели 4 классов: процент обучающихся, превышающих базовый уровень подготовки, составляет 20%; достигшие базового уровня – 62%; обучающихся, не достигших базового уровня – 18%. Средний балл составил 3,5. При сопоставлении результатов за три года можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика качества подготовки обучающихся. Доля участников диагностической работы, подтвердивших отметки «4» и «5» в параллели составляет 80%.

Таблица 4.6.1.6

## Анализ работы по содержательному аспекту

№ задания	Тип задания	Вся выборка	Свердловская область	Город Берёзовский	ОО №33
1	Тела. Материалы	91	91	90	87
2	Наблюдение за погодой. Анализ информации, представленной в таблице	77,5	77	76	78
3.1	Работа с картой материки	71	63	60	67
3.2	Животные	61	58,5	61	69
4	Человек (части тела,	75	70	72	82,5

	органы)				
5	Правила ЗОЖ	86	84	81	95
6.1	Анализ представленного опыта	45	42	46	38,5
6.2	Описание опыта	34	35	32,5	29
7	Анализ информации, представленной в виде знаков	67	69	69	49
8	Профессии	53	55	51	54
9	Работа с календарём	60	62	62	40
10.1	Родной край	67	59	51	21
10.2	Описание достопримечательностей	38,5	40	37	21

Вывод: педагогам необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по окружающему миру по разделам: взаимосвязь живой и неживой природы, профессии, работа с естественнонаучной информацией, представленной в различном виде, родной край.

Таблица 4.6.1.7

### Результаты ВПР

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество ВПР, в которых принимала участие ОО	32	31	30
Количество маркеров завышения результатов	11	8	7
Количество маркеров расхождения отметок с журналом	0	0	0
Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели	0	0	0
Общее количество маркеров необъективности	11	8	7
Коэффициент объективности (100% - процент маркеров от общего количества ВПР, в которых принимала участие ОО)	0,66	0,74	0,77
Оценка уровня объективности результатов (низкий при $K < 25\%$ , средний при $25\% < K < 75\%$ , высокий при $K > 75\%$ )	средний	средний	высокий

В 2024 году результаты ВПР выявили завышение результатов по следующим предметам: математика (4 класс), русский язык (4 класс), история (6 класс), русский язык (7 класс), география (8 класс), история (8 класс), русский язык (8 класс).

При этом в течение трех лет количество маркеров расхождения отметок с журналом и количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели равны нулю. Коэффициент объективности вырос с 74% до 77%, изменилась оценка уровня объективности результатов, со среднего уровня на высокий.

По результатам ВПР проведено методическое совещание, на котором был проведен анализ данных, выявлены причины маркеров необъективности по каждой параллели, каждому учебному предмету. Были рассмотрены требования к КИМ, необходимость включения в них описания и назначения структуры работы, распределение заданий по уровню сложности, типам заданий, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, время выполнения заданий, критериев оценивания рекомендаций по подготовке к работе. На методических объединениях были согласованы критерии оценивания в разных параллелях, педагогам выданы адресные рекомендации.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2024 году в 9 классах обучалось 79 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

76 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык (ГВЭ) и математика (ГВЭ)).

Таблица 4.6.1.8

#### Выбор экзаменов и результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во и % учащихся, выбравших предмет	Кол-во и % учащихся набравших <b>выше</b> минимального кол-ва баллов	Кол-во и % учащихся набравших <b>ниже</b> минимального кол-ва баллов	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	ФИО педагога
Русский язык (9а класс)	23 (35%)	22 (96%)	1 (4%)	19	3	Морова Е. Г.
Русский язык (9б класс)	25 (33%)	26 (100%)	0	24	4	Щевченко И. Н.
Русский язык (9в класс)	28 (32%)	27 (97%)	1 (3%)	19	3	Морова Е. Г.
Математика (9а, 9в класс)	51(67%)	51 (100 %)	0	11	3	Глухих Е. В.
Математика (9б класс)	25 (33 %)	25 (100%)	0	15	4	Тренина А. А.
Химия	4 (1%)	4 (100%)	0	30	4	Канусик Н. Ю.
Информатика	41 (52 %)	40 (98%)	1 (2%)	9	3	Сабанина А.
Биология	11 (14%)	10 (91%)	1 (9%)	25	3	Балова С. И.
Обществознание	27 (34%)	25 (93%)	2 (7%)	19	3	Кротова Ю. А.
География	58 (73%)	58 (100%)	0	18	3	Балова С. И.

Таблица 4.6.1.9

3 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ:

Предмет	Кол-во и % учащихся, выбравших предмет	Кол-во и % учащихся набравших <b>выше</b> минимального кол-ва баллов	Кол-во и % учащихся набравших <b>ниже</b> минимального кол-ва баллов	Средняя оценка по предмету
Русский язык (ГВЭ) (9б класс)	1 (1%)	1(100%)	0	4
Русский язык (ГВЭ) ( 9в класс)	2(2%)	2 (100%)	0	4
Математика (ГВЭ) (9в класс)	2 (2%)	2 (100 %)	0	3
Математика (ГВЭ) (9б класс)	1 (1%)	1 (100%)	0	3

2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 учащихся будут пересдавать экзамены в 2025 году.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

В 11 классе в 2024 учебном году обучались 7 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

На государственную итоговую аттестацию учащиеся выбрали экзамены по следующим предметам: математика (профильный и базовый уровни), обществознание, физика, история, английский язык.

Таблица 4.6.1.10

#### Выбор экзаменов и результаты ЕГЭ в 2024 году

№ п\п	Предмет	Кол-во и % учащихся, выбравших предмет	Кол-во и % учащихся набравших <b>выше</b> минимального кол-ва баллов	Кол-во и % учащихся набравших <b>ниже</b> минимального кол-ва баллов	Средний балл по предмету/средняя оценка по предмету
1	Русский язык	7 (100%)	7 (100%)	0	76
2	Математика (профильный уровень)	3 (43%)	3 (100%)	0	50
3	Математика (базовый уровень)	4 (57%)	4 (100%)	0	4
4	Обществознание	2 (28%)	2 (100%)	0	63
5	Физика	1 (14%)	1 (100%)	0	68
6	История	1 (14%)	1 (10%)	0	40
7	Английский язык	2(28%)	2(100%)	0	60
8	Информатика (кЕГЭ)	2 (28%)	2(100%)	0	51

Таблица 4.6.1.11

#### Средний балл по предмету

№ п\п	Предмет	Средний балл по предмету 2022 год	Средний балл по предмету 2023 год	Средний балл по предмету 2024 год
1	Русский язык	74,2	76,3	61,6
2	Математика (профильный уровень)	60,8	46,4	50
4	Обществознание	66,3	72,14	63
5	Физика	52	45	68
6	Биология	43	64	-
7	История	-	87	40
8	Информатика	-	-	51
9	Химия	-	-	-
10	Английский язык	-	82	60,5
11	Литература	60	91	-

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показали следующее: средний балл стал выше по математике (профильный уровень), физике; средний балл стал ниже по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации нарушения прав выпускников не допускались. По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников: 1) повышение эффективности работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по осуществлению осознанного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведения профориентационных мероприятий; 2) проведение мониторинга учебных

достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА; 3) накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору; 4) составление индивидуальных программ подготовки к ГИА для обучающихся «высокобальников» и обучающихся, «группы риска»; 5) проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок; 6) использование возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

#### 4.6.2. Анализ и динамика качества подготовки обучающихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ включает в себя: оценку уровня достижения учащимися предметных результатов, оценку уровня достижения метапредметных результатов, оценку уровня достижения личностных результатов.

Таблица 4.6.2.1

Количество отличников

Уровень	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
НОО	-	16	12	9								37
ООО					5	1	4	3	1			14
СОО										0	0	0
Итого:	-	16	12	9	5	1	4	3	1	0	0	51

Таблица 4.6.2.2

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»

Уровень	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
НОО	-	47	44	53								144
ООО					31	25	26	28	16			126
СОО										3	3	6
Итого:	-	47	44	53	31	25	26	28	16	3	3	276

Качество подготовки обучающихся остается стабильным. Наблюдается тенденция к снижению качества подготовки обучающихся к девятому классу.

Реализация внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется посредством процедур текущего, промежуточного и итогового контроля.

Для достижения поставленных целей и задач ВСОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Для повышения качества подготовки обучающихся были приняты следующие управленческие решения: организовать обмен положительным педагогическим опытом преодоления учебной неуспешности обучающихся; внедрить в образовательный процесс методы и приемы адаптации содержания учебного материалы под образовательные потребности обучающихся.

Для повышения уровня объективности оценивания достижения планируемых результатов были приняты управленческие решения: привести контрольно-измерительные

материалы в соответствии формату построения заданий ВПР; провести методические семинары по профилактике школьной неуспешности средствами учебного занятия.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 5.1

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение или трудоустроившихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество обучающихся, поступивших:	10 чел.	10 чел.	7 чел.
в образовательные организации высшего образования	100%	80%	72%
в профессиональные образовательные организации	0	20%	14%
трудоустроенные без продолжения образования	0	0	14%
иное	0	0	0

Таблица 5.2

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество обучающихся, поступивших:	81 чел.	83 чел.	79 чел.
продолжили обучение в 10 классе	7%	20%	18%
продолжили обучение в других ОО	14%	9%	7,5%
продолжили обучение в образовательных организациях СПО	79%	67%	72%
Продолжили обучение в форме семейного образования (9 класс)	-	4 %	2,5 %

Таким образом, все выпускники 9,11 классов продолжили образование или трудоустроены.

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные цели ВСОКО в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности субъектов образования при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи ВСОКО в ОО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, экспертиза, анализ, анкетирование.

**Направлениями ВСОКО являются:**

**1). Качество результатов образования** (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности УУД, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

**2). Качество процесса** (качество реализации основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

**3). Качество условий образовательного процесса** (оценка качества учебно-методического обеспечения ОП, оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП, оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса, оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов, использование социальной сферы микрорайона и города, удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе, степень открытости образования, доступность образования);

**4). Качество управления** (состояние административной системы ОО, ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства, мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

**Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:** оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль составления, реализации и корректировки рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; мониторинг сформированности и развития метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся, оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ; оценка сформированности у обучающихся личностных УУД; оценка реализации Программы воспитания; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.



В 2024 году в рамках направления ВСОКО «Качество содержания и организации образовательного процесса» особое внимание уделялось вопросу оценки соответствия основных образовательных программ всех уровней требованиям ФОП.

В течение 2024 года осуществлялся внутришкольный контроль качества реализации рабочих программ педагога в соответствии с ООП НОО,ООО,СОО.

В течение 2024 года проводился систематический анализ содержания локальных нормативных актов ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на их соответствие требованиям действующего законодательства. Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с установленными требованиями.

В 2024 году в рамках Плана функционирования ВСОКО осуществлялся контроль качества реализации мероприятий по введению профминимума в 6-11 классах. В 2024 году проведен мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 5-11 классах. По результатам мониторинга приняты управленческие решения.

В течение 2024 года администрацией ОО в рамках Плана функционирования ВСОКО осуществлялся внутренний аудит оценки качества образовательных результатов через:

- анализ предметных результатов учащихся; результатов ГИА учащихся; результатов ВПР; анализ метапредметных результатов обучающихся; анализ освоения ООП обучающимися с ОВЗ; мониторинг результатов обучающихся для которых русский язык не является родным; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; анализ участия и результативности учащихся в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинг результатов самоопределения выпускников ОО. Результаты внутреннего аудита по данному направлению мониторинга в 2024 году обсуждались на педагогических советах, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета родителей, родительских собраниях.

Оценка качества процесса осуществлялась через:

- анализ уровня преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин;
- анализ качества организации внеурочной деятельности;
- анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- анализ удовлетворенности учащихся и их родителей качеством преподавания.

Результаты внутреннего аудита по данному направлению мониторинга в 2024 году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при завучах, на заседаниях ШМО.

Оценка качества условий образовательного процесса осуществлялась посредством следующих процессов:

- анализ качества учебно-методического обеспечения ОП; анализ библиотечно-информационного обеспечения ОП; мониторинг и оценка материально-технического обеспечения; анализ и оценка создания комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса (пожарная, санитарная, антитеррористическая безопасность);

- мониторинг кадрового потенциала ОО (образование, категория, повышение квалификации педагогов); мониторинг и оценка эффективности деятельности педагогов (профессиональные достижения педагогов); анализ сопровождения участников образовательного процесса специалистами ППК, деятельность психологической службы,

анализ степени открытости ОО; анализ качества питания учащихся; анализ обеспеченности ОО помещениями различного назначения; анализ доступности ОО для ММГ; анализ удовлетворенности учащихся и их родителей условиями пребывания в школе.

Результаты внутреннего аудита по данному направлению мониторинга в 2024 году обсуждались на административных совещаниях, педагогических советах, совещаниях при завучах, заседаниях Совета родителей, заседаниях ППК.

Субъекты ВСОКО по итогам мониторинга готовят информационные справки, аналитические справки по результатам ВШК, аналитические записки. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде распорядительного документа, управленческого проекта. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через отчет о результатах самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте школы в сети «Интернет».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности, выявления проблем, в ноябре 2024 года проведен анкетный онлайн опрос. В опросе приняли участие 430 респондентов (45 % от общего числа родителей 1-11 классов).

Результаты опроса:

- Качеством образовательного процесса удовлетворены 79% опрошенных;
- Условиями ведения образовательной деятельностью - 73%;
- Психологический комфорт считают удовлетворительным - 89%

Таким образом, в школе создан комплекс условий для комфортного безопасного пребывания учащихся.

#### **Результаты внешней экспертизы:**

В 2024 году в соответствии с планом контрольно-надзорных мероприятий управления по контролю и надзору Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проведены 3 проверки без взаимодействия с контрольными лицами.

Апрель – май 2024 года – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), предъявляемых к объему документационной нагрузки педагогических работников, к порядку приема на обучение по программам начального общего образования и размещению информации о порядке приема в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Нарушений обязательных требований не выявлено.

Июнь – август 2024 года – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), предъявляемых к внесению сведений в ФИС ФРДО о документах об образовании и (или) о квалификации, в том числе выданных в период с 1992 по 1995 годы. По результатам наблюдения получено предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований.

Октябрь – ноябрь 2024 года – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) на соответствие образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС и ФООП. Нарушений обязательных требований не выявлено.

В ноябре 2024 года образовательной организацией проведена самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики выявлены дефициты в деятельности образовательной организации. На основе результатов самодиагностики разработана Программа развития образовательной организации на 2025 – 2029 годы.

### **7. Оценка кадрового обеспечения**

В 2024 году в школе работали 39 педагогических работников, из них 32 (82%) педагогов имели высшее образование, 5 (13%) человек – среднее профессиональное образование. Кадровый состав педагогических работников неоднороден. 13 (33%) педагогов имели стаж педагогической работы менее 5 лет; 6 (15%) – стаж более 30 лет.

Таблица 7.1

## Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Всего
2022	11	7	12	11	41
2023	13	6	11	9	39
2024	13	6	11	9	39

В отчетном году действовала система наставничества, молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных учителей.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог с подтверждением высшей квалификационной категории; на первую – 2 педагога, 1 с подтверждением первой квалификационной категории, 1 – с повышением квалификационной категории. 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованными являются педагоги, обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

Таблица 7.2

## Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	Всего
2022	9 (22%)	7 (17%)	12 (29%)	14 (32%)	42
2023	12 (31%)	9 (23%)	14 (36%)	3 (10%)	38
2024	10 (23%)	10 (23%)	16 (36%)	8 (18%)	44

По результатам аттестации в 2024 году снизилась доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций составила 46%.

С целью качественной организации аттестационных процессов в ОО ведется целенаправленная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период и в период аттестационных мероприятий. Для повышения профессионализма педагогического коллектива в части предметной и методической компетенций в ОО создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации.

Курсовая подготовка в 2024 году осуществлялась по пяти направлениям: предметная и методическая компетентность учителя; инклюзивное образование; воспитательная деятельность; комплексная безопасность; профилактическая работа. Педагоги направлялись на курсы повышения квалификации исходя из их профессиональных дефицитов и потребности ОО в связи с изменениями требований обновленного законодательства. Предметные и методические дефициты были выявлены в результате мониторинга состояния системы профессионального развития педагогических работников. В 2024 году прохождение курсовой подготовки педагогами осуществлялось преимущественно в дистанционном формате. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДОСО «ИРО», ЦНППМ «Учитель будущего» (УГПУ), ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Высшая школа делового администрирования».

Таблица 7.3

## Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2024 году

№	Направление профессиональной подготовки	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество проученных педагогов
1.	Предметная и методическая компетентность учителя	Формирование мотивации к обучению у школьников	3
		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	1
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1
		Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников	2
		Содержание требований ФОП ООО в СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка	1
		Педагогический дизайн и реализация образовательных программ: инновационные педагогические технологии	1
		Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	1
		Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	1
		Методика формирования математических понятий	1
		Методы решения задач с параметрами	1
		Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	1
		Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС	2
		Лабораторный практикум в предметах естественнонаучного цикла учебного предмета физика	1
		Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО	1
		Особенности преподавания информатики в 7-9 классах по ФГОС на примере Яндекс Учебника	1
		Углубленное программирование на Python для учителей	1
		Функциональная грамотность школьников	1
		Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания	1
2.	Инклюзивное образование	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модель: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития	1
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	1
		Психологическая помощь при тревожных расстройствах	1
		Психология и психологическое консультирование в социальной сфере	1
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	1
3.	Воспитательная	Организация социально-значимой деятельности	2

№	Направление профессиональной подготовки	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество проученных педагогов
	деятельность	школьников в образовательной организации	
		Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	1
		Технология работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	3
		Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	2
4.	Комплексная безопасность	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации	13
5.	Профилактическая работа	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков	7
		Основы конфликтологии	1
		Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	
		Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	3

В 2024 году 6 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку.

Таблица 7.4

#### Прохождение профессиональной переподготовки педагогическими работниками

№ п/п.	Наименование программы	Присваиваемая квалификация	Количество человек
1	Работа с обучающимися с задержкой психического развития	Учитель-дефектолог	1
2	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Специалист в области воспитания	1
3	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Социальный педагог	1
4	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	Учитель начальных классов	1
5	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	1
6	Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	Педагог-библиотекарь	1

В 2024 году педагоги образовательной организации принимали участие в конкурсном движении.

Таблица 7.5

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса/ Форма участия	Организатор конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результаты участия
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	Региональный / заочная	Институт развития образования Свердловской области	Борисова Кристина Андреевна, учитель	Участник
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Березовского	Муниципальный / очная	Институт развития образования Свердловской области	Кокшарова Евгения Викторовна, учитель	3 место

Название конкурса	Уровень конкурса/ Форма участия	Организатор конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результаты участия
городского округа «Педагог года»				
Педагогический конкурс «Творческий учитель-2024»	Федеральный / дистанционный	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Морова Елена Геннадьевна, учитель	Участник
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Федеральный / дистанционный	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Морова Елена Геннадьевна, учитель	1 место
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Федеральный / дистанционный	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Шевченко Ирина Николаевна, учитель	1 место

В 2024 году 6 педагогических работников получили награды различных уровней (в 2023 году – 6 человек, в 2022 году – 4 человека).

Анализируя кадровый состав образовательной организации, можно сделать вывод, что образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. В 2024 году продолжилась работа по реализации системы наставничества над молодыми педагогами; по внедрению в образовательную деятельность инноваций, современных образовательных технологий. Значительная часть педагогов школы в достаточной степени владеет профессиональными компетенциями, позволяющими школе качественно реализовывать основные образовательные программы, решать задачи образования и воспитания.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В образовательном процессе используется 17308 экземпляров учебников и учебно-методических пособий. Также в образовательном процессе используются сетевые ресурсы: ФГИС «Моя школа», ГИС СО «ЕЦП», Цифровой образовательный контент, платформа Сферум, Яндекс.Учебник, Моя школа в он-лайн, Инфоурок, Российская электронная школа, Учи.ру, издательство «Просвещение», «Урок цифры», «Сириус.Онлайн», всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия», «Фоксфорд» и другие. Всем субъектам образовательного процесса обеспечен доступ к информации профильных порталов и служб, а именно: Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Березовского городского округа, федерального портала «Российское образование», информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», ФГИС «Моя школа», ГИС СО «ЕЦП» и другим. По всем предметам учебных планов разработаны контрольно-измерительные материалы, которые являются приложением к Рабочей программе педагога. КИМы размещены на официальном сайте ОО. Графики проведения оценочных процедур также размещены на сайте.

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр образовательной организации оснащен автоматизированным рабочим местом для педагога-библиотекаря, для работы педагогов и учащихся имеются: ноутбуки с выходом в интернет – 3 шт., экран с моторизованным приводом, проектор – 1 шт., принтер – 3 шт., веб-камера – 1 шт., колонки, транспортно-зарядная база – 1 шт., ноутбуки для мобильного класса – 24 шт. Библиотека имеет функциональные стеллажи, оснащена новой мебелью. В библиотечно-информационном центре обеспечен доступ обучающимся и педагогам к сетевым образовательным ресурсам, к проекту фондов школьных библиотек «ЛитРес: Школа».

Характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 45874 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 15164 единиц в год; объем учебного фонда – 17308 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет средств областного и местного бюджетов.

Таблица 9.1

Состав фонда и его использование

№ п/п.	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Выдано экземпляров за год	
		2023 г.	2024 г.	2023г.	2024г.
1	Учебники и учебно-методические пособия	18292	17597	14360	14919
2	Художественная литература	16438	16776	751	614
3	Справочный материал	1498	1498	53	64

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» обновлен фонд учебников 2 и 6 классов, закуплены новые учебники по биологии (7 – 9 класс), физике, алгебре, геометрии, информатике, музыке (8 класс), химии (9 класс). В 2024 году 10 и 11 классы перешли на новую линейку учебников по Всеобщей истории и Истории России, под редакцией В.Р.Мединского. Библиотечный фонд пополнился художественной литературой – произведениями А.И. Куприна, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Островского, А.П. Платонова, А.А. Фадеева, А.И. Солженицына, В.М. Шукшина, А.И. Бунина, А.А. Ахматовой, А.Т. Твардовского, В.О. Богомолова, В.Г. Распутина, Э. Хемингуэя, Р. Бредберри, У. Шекспира, Г. Ибсена. Продолжается работа над оснащением библиотеки учебно-методическими пособиями (географические атласы 7 – 9 класс) и периодическими изданиями. В 2024 году в школьном библиотечно-информационном центре оформлена подписка на газеты «Добрая Дорога Детства», «Областная газета», а также на журналы «Родина», «Вестник образования», «Начальная школа», «Школьному психологу и социальному педагогу» и информационно-методическое издание по детской безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Таким образом, фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

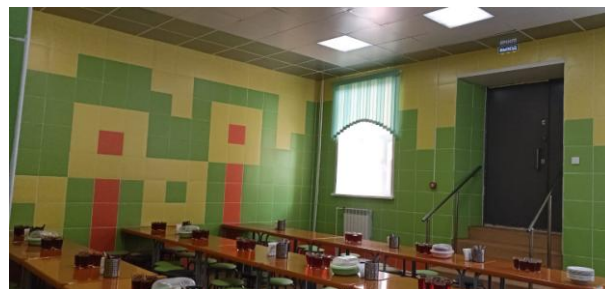
## 10. Оценка материально-технического обеспечения

### Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации

Здание образовательной организации построено в 1955 году. Пристрой к школе введен в эксплуатацию в 1976 году. Благоустроенная территория, занимаемая школой, составляет 3 467 кв.м. Здание самой школы занимает площадь – 2 698,8 м<sup>2</sup>.

В 2024 году в образовательной организации в соответствии с санитарными требованиями проведен ремонт школьной столовой на сумму 6 221 346 рублей, который включал: ремонт стен, потолка, пола во всех помещениях пищеблока, облицовку стен и пола плиткой, установку новых дверей в мясном, овощном, горячем цехах и на складе сухих продуктов, замену сантехнического оборудования. Произошло пополнение материально-технической базы пищеблока, заменено устаревшего оборудования.

С целью увеличения объема горячей воды для мытья посуды приобретено и установлено 2 накопительных водонагревателя объемом по 200 литров каждый. Проведена замена 2-секционных ванн для мытья посуды в количестве 3 штук. Приобретен новый стеллаж для хранения чистой посуды. В обеденном зале произведена замена столов и табуреток.



В образовательной организации имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет, в том числе кабинет врача – 20,7 м<sup>2</sup>; процедурная – 13,6 м<sup>2</sup>.



Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.





В целях совершенствования материально-технической базы школы в 2024 году приобретены:

1. Компьютеры в комплекте в количестве 3 штук для кабинетов русского языка и литературы и начальных классов.
2. Стулья для кабинета русского языка и литературы в количестве 30 штук
3. Доска трёхэлементная для кабинета начальных классов
4. Короткофокусные мультимедийные проекторы для кабинета начальных классов.



5. Для кабинета ОБЗР приобретено: Косынка медицинская (перевязочная), лямка медицинская носилочная, термоодеяло/покрывало изотермическое 160×210 см, защитный костюм Л-1, шина воротник транспортная иммобилизационная взрослая многоразовая, спасательный жилет "Мастер", бинокль «Компакт» 8х21, бронежилеты BASTION, шлем тактический, винтовка пневматическая, принтер лазерный на сумму 315 тысяч рублей, тематические стенды на сумму 36 000 рублей.



6. Для кабинета труда (технологии) приобретены комплекты: базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники и микропроцессов и информационных систем и устройств; базовый робототехнический набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности; прибор для выжигания 3 в 1, с набором насадок 20 шт. STAYERPROFESSIONAL.



7. Для уроков физической культуры в течение 2024 года приобретено оборудование на сумму 107 600 рублей, в том числе форма волейбольная – 10 комплектов, мячи для игры в баскетбол и волейбол, ботинки лыжные.

8. Обновлено тематические стенды в рекреациях школы: «Оказание первой помощи», школьный информационно-библиотечный центр, спортивная жизнь начальной школы.



Для улучшения качества работы СКУД, контрольно-пропускного режима в образовательной организации были приобретены карты доступа (пропуска) для первоклассников и вновь прибывших обучающихся.

В целях создания безопасных условий для пребывания обучающихся в рекреациях образовательной организации и у запасных выходов в течение 2024 года дополнительно были установлены камеры видеонаблюдения.

В 2024 году во всех учебных кабинетах, фойе, коридорах первого и второго этажей, медицинском кабинете, библиотеке, санитарных комнатах, центральной и запасной лестницах, спортивном зале проведен косметический ремонт.



В 2024 году из средств областного бюджета приобретена учебная литература в количестве 3 795 штук на сумму 2 633 739 рублей, художественная литература в количестве 193 экземпляров на сумму 75 203 рубля.

Доступ к Wi-Fi в ОО организован для педагогического коллектива и обучающихся во всех учебных, административных кабинетах и библиотеке.

В соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры БМАОУ СОШ №33 и предоставляемых на нем услуг объект доступен полностью избирательно для посещения инвалидов. Полностью обеспечен доступ для маломобильных групп населения к входу в здание, санитарно-гигиеническим помещениям, путям движения к объекту (от остановки транспорта).

Таким образом, в образовательной организации созданы безопасные и комфортные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

### **Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации**

В образовательной организации постоянно создаются комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Все помещения ОО отвечают санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности. Своевременно и качественно проводятся текущие ремонты помещений. Предписания со стороны надзорных органов в 2024 году отсутствовали. Проблемным остается превышение предельной численности обучающихся в школе, отсутствие помещений для организации внеурочной деятельности, для реализации программ дополнительного образования, для организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

В образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Ведется мониторинг создания условий для обеспечения безопасного, бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения.

На сайте ОО создан раздел «Организация питания в образовательной организации», на котором размещается примерное двухнедельное меню на текущий учебный год, ежедневное меню горячего питания, информация о родительском контроле за организацией питания, о поставщике питания, о наличии диетического меню в ОО, перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в ОО, о форме обратной связи для родителей обучающихся и ответах на вопросы родителей по питанию. Организация горячего питания обучающихся в 2024 году осуществлялась на основании приказов управления образования БГО, положения об организации горячего питания обучающихся БМАОУ СОШ №33, приказов об организации питания БМАОУ СОШ №33. Услугу по организации питания обучающихся в ОО предоставляет ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый» г. Екатеринбург. Охват горячим питанием в среднем по году составляет 75%. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. В 2024 году осуществлялся общественный контроль качества организации питания обучающихся Советом родителей ОО. Замечаний не выявлено. Результаты мониторинга размещены на сайте ОО.

Созданы условия для соблюдения оптимального температурного режима в помещениях здания школы, санитарно-гигиенического режима. В штатном режиме проводятся профилактические мероприятия с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний. Составлен и реализуется план проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. По результатам медицинских осмотров составлен медицинский паспорт школы. На каждого учащегося школы составлен лист принадлежности к группе здоровья для занятий физической культурой. Составлен и согласован с ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ» план проведения периодических медицинских осмотров обучающихся. В течение учебного года проводились необходимые обследования учащихся. При выявленных нарушениях в состоянии здоровья обучающихся давались рекомендации родителям (законным представителям) и направления к специалистам.

В течение 2024 года в школе проводились все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей, воспитательные мероприятия с целью формирования у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни. Созданы необходимые условия для занятий физической культурой и сдачи норм ГТО. Имеется спортивный зал, две спортивные площадки. Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

### **Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы**

В образовательной организации отсутствуют учебные аудитории, оборудованные трансформируемой мебелью для интерактивной работы. Возможность для организации интерактивной работы предоставлена в библиотечно-информационном центре, оборудованном столами-трансформерами для работы в группах.

**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**

В 2022 году количество компьютеров на одного учащегося составляло 0,4. В 2023 году – 0,2 компьютера на человека. В 2024 году – 0,19 компьютера на человека.

**Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся**

100% обучающихся ОО обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Школа подключена к широкополосному интернету 100 Мбит/с (Ростелеком). Действует сеть вай-фай на базе подключения к ЕСПД (Ростелеком).

**Уровень оснащённости учебных кабинетов  
(в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)**

Оснащённость учебных кабинетов осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 N 804. Уровень оснащённости учебных кабинетов ОО отражается в ежегодной справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам, которая размещается на официальном сайте ОО. Проблемным остается отсутствие помещений для подготовки лабораторно-практических работ. Отдельные требования к оснащённости учебных кабинетов не представляется возможным выполнить в силу проектно – конструкторских решений здания школы. Уровень оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями, особенностями инфраструктуры помещений здания школы составляет 87%.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	327 человек /34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,8 балла/ оценка 3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8 баллов/ оценка 3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/14%
1.19.1	Регионального уровня	28/3%
1.19.2	Федерального уровня	346/0,8%
1.19.3	Международного уровня	38/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 2,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	951/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20
1.29.1	Высшая	10/23%

1.29.2	Первая	10/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв. м

## **2. Выводы. Анализ показателей деятельности**

Деятельность образовательной организации в 2024 году соответствовала требованиям законодательства.

В сравнении с 2023 в отчетном году произошло увеличение численности обучающихся с 926 до 951 человека.

В 2024 году уменьшилось количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (с 361 до 327 человек). Понизился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку (21,9 баллов в 2024 году – оценка 3,45; 23 балла в 2023 году – оценка 3,57). Средний балл по математике остался неизменным. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в отчетном году не изменился (2024 год – 2 человека, 2023 год – 2 человека).

Увеличился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (с 46,4 баллов в 2023 году до 50 баллов в 2024 году). При этом снизился средний балл по русскому языку (с 76,3 баллов в 2023 году до 61,6 баллов в 2024 году). В 2024 году отсутствуют выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В 2024 году увеличилось количество обучающихся, победителей конкурсов, олимпиад различных уровней. Этот факт объясняется разнообразием направлений конкурсов и олимпиад, в которых многие учащиеся могут реализовать свои возможности.

В школу ежегодно приходят молодые педагоги, что в целом способствует омоложению педагогического коллектива (в 2023 году в школе работало 12 педагогов в возрасте до 30 лет, в 2023 – 13 педагогов). Снизилась численность педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (2023 год – 24 человека, 2024 год – 20 человек). Причина: переезд в другой регион, увольнение. В 2024 году 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по различной тематике.

### **Задачи образовательной организации на 2025 год:**

1. Обновление основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей с учетом внесенных изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО в соответствии требованиями законодательства.

2. Совершенствование системы управления качеством образования: развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), повышение объективности внутренних оценочных процедур, совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

3. Разработка и апробация модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП НОО.

4. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров в соответствии с запросами современного образования.

5. Развитие системы адресного профессионального сопровождения педагогов и наставничества.

6. Проведение мероприятий для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

7. Разработка комплекса мер по повышению мотивации учащихся при подготовке к ГИА, осознанному выбору предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

8. Развитие воспитательной системы школы, способствующей формированию качеств патриота и гражданина своей страны через реализацию Рабочей программы воспитания, развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.



9. Повышение компетентности классных руководителей в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся.

10. Совершенствование системы работы со способными и талантливыми в учебной, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися, развитие форм социальной активности.

11. Создание условий для комфортного и безопасного пребывания обучающихся в ОО.

12. Развитие материально-технической базы школы, инфраструктуры ОО в соответствии с современными требованиями.