

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Согласовано на ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №33
О.Н. Казанцева
Приказ №233
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
(10-11 классы)

Березовский

2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по финансовой грамотности «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Рабочая программа по ФГОС третьего поколения формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность — это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача — подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Цели и задачи реализации программы

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

На изучение учебного предмета отводится в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Содержание учебного предмета

I. Личность в мире будущего

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Деньги в цифровом мире

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Моделирование личных финансов

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Инструменты кредитования и заимствования

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Сотрудничество с государством

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Создай свой стартап

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатам освоения предмета:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; • сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения предмета :

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения :

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

Тематическое и поурочное планирование с указанием количества часов.

№ урока	Название темы	Количество часов на изучение	Контрольные работы, практикумы
10 класс			
1	Вводный урок	1	
	Личность в мире будущего	6	3
2	Планируйте жизнь на перспективу	1	
3	Скорость жизни в цифровом мире	1	
4	Инвестируй в себя	1	
5	Найдите себя в профессии будущего	1	
6	Роботы могут не всё	1	
7	Приобретите компетенцию будущего	1	
8	Урок – конференция «Цифровой		1

	мир»		
9 - 10	Практическая работа № 1 « Компетенции и пути их развития»		2
Деньги в цифровом мире		6	2
11	Будьте в тренде – эволюция денег	1	
12	Природа цифровых денег	1	
13	Стоимость денег во времени	1	
14	Банковские карты – всё в одной	1	
15	Мобильный и интернет - банк	1	
16	Риски и мошенники	1	
17	Урок –дебаты « Цифровые деньги»		1
18	Практическая работа № 2 « Банковская карта»		1
Моделирование личных финансов		5	3
19	Потребности и желания	1	
20	Определите финансовые цели	1	
21	Оцените активы и пассивы	1	
22	Страхование рисков	1	
23	Осознанные расходы и запланированные доходы	1	
24	Урок - конференция « Активы и пассивы»		1
25 -26	Практическая работа № 3 « Доходы и расходы»		2
Инструменты сбережения и инвестирования		6	3
27	Сберегайте надёжно	1	
28	Инвестируйте с умом	1	
29	Инвестиции – реальные и финансовые	1	
30	Инвесторы на финансовом рынке	1	
31	Принципы финансовых пирамид	1	
32	Мошенники в цифровом мире Практическая работа № 4 « Финансовые пирамиды»		1
33	Итоговая контрольная работа		1
34	Урок – дебаты « Инвестиции»		1
		34 часа	
11 класс			
Инструменты кредитования и заимствования		5	3
1	Выбирайте цели кредитования разумно	1	
2	Кредит – бремя или благо?	1	
3	Критерии оценки заёмщика	1	
4 -5	Условия кредита и займа	2	
6	Урок – диспут « Портрет идеального заёмщика»		1
7 -8	Практическая работа № 5 « Кредит»		2
Сотрудничество с государством		7	3
9 -12	Взаимодействуйте с государством	4	

	грамотно		
13	Пенсия	1	
14	Активный и пенсионный возраст	1	
15	Государственная пенсия как поддержка	1	
16	Урок – конференция «Пенсионная система в мире и России»		1
17-18	Практическая работа № 6 «Государство и семья»		2
Создайте свой стартап		6	8
19	Создайте свой стартап	1	
20	Идеи для стартапа	1	
21 -22	План нужен всегда	2	
23 -24	Учитесь принимать решения	2	
25-26	Урок – дебаты «Идеи успешного стартапа»		2
27 – 31	Практическая работа № 7 «Стартап»		5
32	Итоговая контрольная работа		1
33 -34	Заключительное занятие	1	1
		34 часа	

Поурочное планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
10 класс				
1	Вводный урок	1	Введение в предмет. Личность в мире будущего.	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных отношений между частями целого.
Личность в мире будущего 9 часов				
2	Планируйте жизнь на перспективу	1	Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами.	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости
3	Скорость жизни в цифровом мире	1	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов.	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение различать

			Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	факт, мнение, доказательство, гипотезу.
4	Инвестируй в себя	1		Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)
5	Найдите себя в профессии будущего	1		Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным критериям, основаниям.
6	Роботы могут не всё	1		Умение различать факт, мнение, доказательство.
7	Приобретите компетенцию будущего	1		
8	Урок – конференция «Цифровой мир»	1	Человеческий капитал важнее, чем финансовый. Роботы заменят человеческий труд в будущем. Компетенции.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
9 - 10	Практическая работа № 1 «Компетенции и пути их развития»	2	Проведение исследований по теме компетенция	Использование практических работ для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работы.
Деньги в цифровом мире 8 часов				
11	Будьте в тренде – эволюция денег	1	Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу.
12	Природа цифровых денег	1		
13	Стоимость денег во времени	1		
14	Банковские карты – всё в одной	1		Применение пластиковых карт в

15	Мобильный и интернет - банк	1	депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.	расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами
16	Риски и мошенники	1		
17	Урок – дебаты «Цифровые деньги»	1	Цифровые деньги со временем вытеснят традиционные. Мобильный телефон и банковская карта.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
18	Практическая работа № 2 «Банковская карта»	1	Выбор банковской карты. Финансы и банк. Банковские финансовые услуги.	Использование практических работ для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работы.
Моделирование личных финансов 8 часов				
19	Потребности и желания	1	Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит.	Различать виды кредитования. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
20	Определите финансовые цели	1	Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения.	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
21	Оцените активы и пассивы	1	Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам

			ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.	кредитов
22	Страхование рисков	1		Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека
23	Осознанные расходы и запланированные доходы	1		Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости
24	Урок - конференция «Активы и пассивы»	1	Отличие активов от пассивов. Как правильно учитывать расходы и планировать доходы. Финансовые цели.	Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ.
25 -26	Практическая работа № 3 «Доходы и расходы»	2	Приоритетность расходов. Оптимизация расходов.	Использование практических работ для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работы.
Инструменты сбережения и инвестирования 9 часов				
27	Сберегайте надёжно	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой.	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу.
28	Инвестируйте с умом	1		Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
29	Инвестиции – реальные и финансовые	1	Дебетовая карта с овердрафтом.	
30	Инвесторы на финансовом рынке	1	Электронные деньги.	
31	Принципы финансовых пирамид	1	Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от	

			мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.	
32	Мошенники в цифровом мире Практическая работа № 4 «Финансовые пирамиды»	1	История финансовых пирамид.	Использование практических работ для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работы.
33	Итоговая контрольная работа	1	Обобщение полученных знаний в области финансовой грамотности	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений.
34	Урок – дебаты «Инвестиции»	1	Инвестиции в реальные активы. Финансовые пирамиды. Склонность к риску.	Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ.
			34 часа	
11 класс				
Инструменты кредитования и заимствования 8 часов				
1	Выбирайте цели кредитования разумно	1	Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай.	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу.
2	Кредит – бремя или благо?	1		
3	Критерии оценки заёмщика	1		
4-5	Условия кредита и займа	2		Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой

			<p>Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.</p>	<p>суммы, тарифа, срока страхования и других факторов</p>
6	Урок – диспут «Портрет идеального заёмщика»	1	<p>Портрет идеального заёмщика для банка. Кредитный договор. Кредитные обязательства</p>	<p>Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным критериям, основаниям. Умение различать факт, мнение, доказательство.</p>
7 -8	Практическая работа № 5 «Кредит»	2	<p>Анализ банковской сферы услуг.</p>	<p>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации</p>
Сотрудничество с государством 10 часов				
9 -12	Взаимодействуйте с государством грамотно	4	<p>Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме</p>	<p>Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из</p>
13	Пенсия	1		
14	Активный и пенсионный возраст	1		
15	Государственная пенсия	1		

	как поддержка		денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.	современной жизни и СМИ.
16	Урок – конференция «Пенсионная система в мире и России»	1	Страховая часть. Система государственного пенсионного страхования. Цифровой мир.	Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным критериям, основаниям. Умение различать факт, мнение, доказательство.
17-18	Практическая работа № 6 «Государство и семья»	2	Налоги. Материнский капитал. Пенсионный фонд.	Использование практических работ для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работы.
Создайте свой стартап 15 часов				
19	Создайте свой стартап	1	Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд.	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных отношений между частями целого.
20	Идеи для стартапа	1		
21 -22	План нужен всегда	2		
23 -24	Учитесь принимать решения	2		

			Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	
25-26	Урок – дебаты «Идеи успешного стартапа»	2	Идеи стартапа. Ключевые составляющие стартапа.	Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным критериям, основаниям. Умение различать факт, мнение, доказательство.
27 – 31	Практическая работа № 7 «Стартап»	5	Организация и внедрение стартапа в жизнь.	Использование практических работ для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работы.
32	Итоговая контрольная работа	1	Обобщение полученных знаний в области финансовой грамотности	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений.
33 -34	Заключительное занятие	1	Подведение итогов.	
			34 часа	

Учебно- методическое обеспечение

Учебники (название, автор)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
----------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

<p>Светлана Толкачева: Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Учебное пособие М. Просвещение, 2019</p>	<p>Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»</p>	<p>4. Вопросы, задания к темам в учебнике. 5. Материалы сайта единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/</p>	<p>Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2. Материалы Открытого банка данных ФИПИ. http://www.fipi.ru 3. Материалы сайта ФЦИОР www.fcior.edu.ru</p>
---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026