

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол 28.08.2025 № 1

Утверждаю:
Директор БМАОУ СОШ №33
Казанцева О.Н.
Приказ от 01.09.2025 № 223

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» (далее – ОО) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующего законодательства в сфере образования, Устава ОО.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) в ОО.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся для обучающихся по всем направленностям ДОП, реализуемым в ОО.

2. Цель, задачи, функции текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – определение соответствия уровня достижения обучающимися результатов освоения ДОП (ее части), заявленных в качестве планируемых.

2.2. Задачи текущего контроля: оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года; выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимся планируемых образовательных результатов освоения конкретной ДОП; изучение и оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

2.3. Задачи промежуточной аттестации: определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности; анализ полноты освоения ДОП (ее части); соотнесение прогнозируемых результатов ДОП и реальных результатов образовательного процесса; принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в части реализации ДОП в школе.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- оценочную – определяют соответствие содержания, приемов и методов реализации программы достижению обучающимися запланированных результатов;
- образовательную – создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний и практических навыков; мотивирующую – являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающую – способствуют повышению уровня осознанности в оценке актуальных способностей и перспектив развития;
- коррекционную – помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-личностную – создают условия для переживания обучающимися «ситуации успеха».

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

3.1. Педагог самостоятельно разрабатывает систему оценивания результатов обучения в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.2. Содержание и формы текущего контроля определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения зачетных работ, выполнения контрольных заданий, практических работ, защиты индивидуального творческого проекта, самостоятельного выполнения творческого задания, тестирования после освоения одной или нескольких тем учебно-тематического плана ДОП, а также методом наблюдения, отслеживания участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, турслетах, реализации проектной деятельности и др.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования по заданным временным периодам (триместрам, полугодиям)

или разделам (предмета, модуля, блокам) в соответствии с календарно-тематическим планированием конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «тематический контроль».

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

4.1. Обязательной формой аттестации является промежуточная аттестация, которая представляет собой контроль результатов освоения обучающимися заданного временного периода конкретной ДОП по итогам года.

4.2. При реализации ДОП длительностью более одного года обучения, результаты промежуточной аттестации в конце учебного года являются основанием для перевода учащегося на следующий год обучения.

4.3. Учащиеся, освоившие содержание ДОП за текущий учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора ОО переводятся на следующий год обучения.

4.4. Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается формами, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой.

4.5. Содержание и формы промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое (обобщающее) занятие (мероприятие); выполнение специальных заданий; сдача нормативов; защита творческих работ и проектов; выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, соревнованиях; написание индивидуального творческого проекта; выставочный просмотр; творческое мероприятие; участие в выставках, фестивалях и др.

4.7. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 40 минут до 3 учебных часов.

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

4.10. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

4.11. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники ОО.

4.12. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «промежуточный контроль».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся, протокол от 30.08.2024 № 1, Совета обучающихся, протокол от 30.08.2024 № 1.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации и действует до момента принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830077

Владелец Казанцева Ольга Николаевна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026